

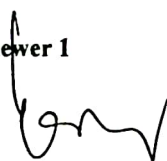
**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL**

<b>Judul Artikel Jurnal</b>	:	Penerapan Pembelajaran Model Learning Cycle (Siklus Belajar) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)
<b>Penulis Jurnal Ilmiah</b>	:	Muhiddin Palennari, dan Adnan
<b>Status Pengusul</b>	:	Penulis Kedua
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>		
a. Judul/ Nama Jurnal	:	BIONATURE
b. Volume, Nomor	:	Vol.11, No.1
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	April 2010
d. Penerbit	:	Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makasar
e. Terindeks di	:	GARUDA, Google Scholar, Indonesia One Search, BASE
f. DOI artikel (jika ada)	:	<a href="https://doi.org/10.35580/bionature.v11i1.1374">https://doi.org/10.35580/bionature.v11i1.1374</a>
g. Alamat web artikel	:	<a href="https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1374/457">https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1374/457</a>
h. ISSN	:	1411-4720 (Cetak), 2654-5160 (Online)

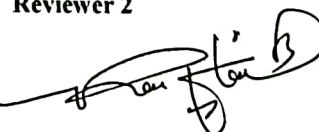
Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4		Nilai Akhir yang diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,4	0,4	0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,18	1,19	1,18
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,18	1,19	1,18
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,18	1,19	1,18
<b>Total (100%)</b>	<b>3,94</b>	<b>3,97</b>	<b>3,94</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Anggota) = (10 x 40%)</b>			
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review</b>			
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:			
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:			
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:			
Kesesuaian Bidang Ilmu:			

Reviewer 1  


**Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.**  
NIP. 19611212 198601 2 002  
Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM  
Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi  
Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Makassar, Juli 2022  
Reviewer 2  


**Prof. Dr. Hj. Nurhayati B, M.Pd.**  
NIP. 19640724 199010 2 001  
Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM  
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi  
Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL**

<b>Judul Artikel Jurnal</b>	: Penerapan Pembelajaran Model Learning Cycle (Siklus Belajar) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)
<b>Penulis Jurnal Ilmiah</b>	: Muhiddin Palennari, dan Adnan
<b>Status Pengusul</b>	: Penulis Kedua
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>	
a. Judul/ Nama Jurnal	: BIONATURE
b. Volume, Nomor	: Vol.11, No.1
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: April 2010
d. Penerbit	: Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makasar
e. Terindeks di	: GARUDA, Google Scholar, Indonesia One Search, BASE
f. DOI artikel (jika ada)	: <a href="https://doi.org/10.35580/bionature.v11i1.1374">https://doi.org/10.35580/bionature.v11i1.1374</a>
g. Alamat web artikel	: <a href="https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1374/457">https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1374/457</a>
h. ISSN	: 1411-4720 (Cetak), 2654-5160 (Online)

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.4		0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1.2		1,18
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1.2		1,18
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1.2		1,18
<b>Total (100%)</b>				<b>4</b>		<b>3,94</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Anggota) = (10 x 40%)</b>						
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Sangat baik					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	Disajikan jelas dan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Lengkap sesuai keadaaan jurnal					
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak ditemukan					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai					

Makassar, Juli 2022  
 Reviewer 1

**Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.**  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM  
 Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi  
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL**

<b>Judul Artikel Jurnal</b>	: Penerapan Pembelajaran Model Learning Cycle (Siklus Belajar) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)
<b>Penulis Jurnal Ilmiah</b>	: Muhiddin Palennari, dan Adnan
<b>Status Pengusul</b>	: Penulis Kedua
<b>Identitas Jurnal Ilmiah</b>	
a. Judul/ Nama Jurnal	: BIONATURE
b. Volume, Nomor	: Vol.11, No.1
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: April 2010
d. Penerbit	: Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makasar
e. Terindeks di	: GARUDA, Google Scholar, Indonesia One Search, BASE
f. DOI artikel (jika ada)	: <a href="https://doi.org/10.35580/bionature.v11i1.1374">https://doi.org/10.35580/bionature.v11i1.1374</a>
g. Alamat web artikel	: <a href="https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1374/457">https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1374/457</a>
h. ISSN	: 1411-4720 (Cetak), 2654-5160 (Online)

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 4					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.4		0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1.2		1,19
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1.2		1,19
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1.2		1,19
<b>Total (100%)</b>				<b>4</b>		<b>3,97</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Anggota) = (10 x 40%)</b>						
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Sangat Baik					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	Metodologi dan data cukup mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Unsur lengkap dan Sesuai kaidah jurnal					
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak ditemukan					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai					

Makassar, Juli 2022  
 Reviewer 2

**Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.**  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi  
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya