

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Jurnal	:	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Amirah Halim, Adnan, dan Ernawati Nur
Status Pengusul	:	Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah		
a. Judul/ Nama Jurnal	:	Jurnal Profesi Kependidikan
b. Volume, Nomor	:	Vol.3, No.1
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	April 2022
d. Penerbit	:	Universitas Negeri Makassar
e. Terindeks di	:	
f. DOI artikel (jika ada)	:	
g. Alamat web artikel	:	https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/27679/13684
h. ISSN	:	2252-7559

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 2		Nilai Akhir yang diperoleh
	Reviewer 1	Reviewer 2	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,15	0,17	0,16
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,55	0,57	0,56
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,55	0,57	0,56
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,55	0,57	0,56
Total (100%)	1,80	1,88	1,84
Kontribusi Pengusul (Anggota) = (10 x 40%) / 2			
Komentar/ Ulasan Peer Review			
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:			
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:			
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:			
Kesesuaian Bidang Ilmu:			

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi
Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

Makassar, Juli 2022
Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B, M.Pd.
NIP. 19640724 199010 2 001
Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi
Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Jurnal	:	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Amirah Halim, Adnan, dan Ernawati Nur
Status Pengusul	:	Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah		
a. Judul/ Nama Jurnal	:	Jurnal Profesi Kependidikan
b. Volume, Nomor	:	Vol.3, No.1
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	:	April 2022
d. Penerbit	:	Universitas Negeri Makassar
e. Terindeks di	:	
f. DOI artikel (jika ada)	:	
g. Alamat web artikel	:	https://ojs.unm.ac.id/IPK/article/view/27679/13684
h. ISSN	:	2252-7559

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 2					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		0,15
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		0,55
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				0.6		0,55
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		0,55
Total (100%)				2		1,80
Kontribusi Pengusul (Anggota) = (10 x 40%) / 2						
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	<i>Baik</i>					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi:	<i>Disajikan jelas & cukup mutakhir</i>					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	<i>Lengkap sesuai kaedah jurnal</i>					
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	<i>Tidak ditemukan</i>					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	<i>Sesuai</i>					

Makassar, Juli 2022
 Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
 Bidang Ilmu: Biologi, Mikrobiologi
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Jurnal	: Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning
Penulis Jurnal Ilmiah	: Amirah Halim, Adnan, dan Ernawati Nur
Status Pengusul	: Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	
a. Judul/ Nama Jurnal	: Jurnal Profesi Kependidikan
b. Volume, Nomor	: Vol.3, No.1
c. Edisi Terbit (bulan/ tahun)	: April 2022
d. Penerbit	: Universitas Negeri Makassar
e. Terindeks di	:
f. DOI artikel (jika ada)	:
g. Alamat web artikel	: https://ojs.unm.ac.id/IPK/article/view/27679/13684
h. ISSN	: 2252-7559

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah: 2					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		0,17
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		0,57
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		0,57
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		0,57
Total (100%)				2		1,88
Kontribusi Pengusul (Anggota) = (10 x 40%) / 2						
Komentar/ Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Sangat baik					
Kecukupan dan Kemitakhiran Data & Metodologi:	Metodologi dan data cukup dan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Unsur lengkap dan Sesuai Kaidah Jurnal					
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak ditemukan					
Kesesuaian Bidang Ilmu:	Sesuai					

Makassar, Juli 2022
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B., M.Pd.
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Unit Kerja: Fakultas MIPA UNM
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi
 Jabatan/ Pangkat: Guru Besar/ Pembina Utama Madya