HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU

KELOMPOK B 3 DI TAMAN KANAK – KANAK

BHAYANGKARI PANAIKANG MAKASSAR

SIKLUS I / Pertemuan II

Nama Guru : Ny. Damaris Dudung

Hari / Tanggal : Jum’at / 1 Juni 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | ASPEK YANG DIAMATI | KUALIFIKASI PENILAIAN  B C K |
| 1 | Bu guru menyuruh anak untuk membentuk dua barisan di luar kelas |  |
| 2 | Guru menjelaskan cara atau aturan bermain kegiatan yang dilaksanakan sambil memberikan contoh kepada anak |  |
| 3 | Guru memberikan alat yang di gunakan kepada anak yang berada pada barisan pertama kemudian menyuruhnya untuk melakukan kegiatan tersebut |  |
| 4 | Guru memberikan penilaian kepada anak tersebut dan menyuruhnya untuk masuk ke dalam kelas |  |

Jumlah

Keterangan :

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Deskriptor Penilaian

|  |
| --- |
| 1. Bu guru menyuruh anak untuk membentuk dua barisan di luar kelas |
| Baik jika guru sudah dapat menyuruh anak untuk membentuk dua barisan di luar kelas dengan rapi dan tidak ada anak – anak yang main – main pada saat berbaris |
| Cukup jika guruh sudah dapat menyuruh anak untuk membentuk dua bariasan di luar kelas tetapi barisannya belum rapi dan masih ada anak – anak yang bermain pada saat berbaris |
| Kurang jika guru belum bisa menyuruh anak untuk membentuk dua barisan di luar kelas |
| 1. Guru menjelaskan cara atau aturan bermain hulahup yang digelindingkan secara berpasangan sambil memberikan contoh kepada anak |
| Baik jika guru sudah dapat menjelaskan cara atau aturan bermain hulahup yang digelindingkan secara berpasangan sambil memberikan contoh kepada anak dan anak – anak memperhatikan guru |
| Cukup jika guruh sudah dapat menjelaskan cara atau aturan bermain hulahup yang digelindingkan secara berpasangan sambil memberikan contoh kepada anak tetapi masih ada anak yang tidak memperhatikan guru |
| Kurang jika guru belum bisa menjelaskan cara atau aturan bermain hulahup yang digelindingkan secara berpasangan sambil memberikan contoh kepada anak dan anak tidak memperhatikan gurunya |
| 1. Guru memberikan hulahup kepada anak yang berada pada barisan pertama kemudian menyuruhnya untuk mengendelindingkan bersama pasangannya |
| Baik jika guru sudah dapat memberikan hulahup kepada anak yang berada pada barisan pertama kemudian menyuruhnya untuk mengendelindingkan bersama pasangannya dan anak tersebut melaksanakannya |
| Cukup jika guruh sudah dapat memberikan hulahup kepada anak yang berada pada barisan pertama kemudian menyuruhnya untuk mengendelindingkan bersama pasangannya tetapi ada anak yang tidak mau melaksanakannya |
| Kurang jika guru belum bisa memberikan hulahup kepada anak yang berada pada barisan pertama kemudian menyuruhnya untuk mengendelindingkan bersama pasangannya dan tidak ada anak yang melaksanakannya |
| 1. Guru menyuruh anak yang berada pada barisan kedua untuk maju kedepan dan memberikannya hulahup |
| Baik jika guru sudah dapat menyuruh anak yang berada pada barisan kedua untuk maju kedepan dan memberikannya hulahup |
| Cukup jika guruh sudah dapat menyuruh anak yang berada pada barisan kedua untuk maju kedepan dan memberikannya hulahup tetapi anak yang berada pada barisan kedua tidak mau maju ke depan |
| Kurang jika guru belum bisa menjelaskan cara atau aturan bermain hulahup yang digelindingkan secara berpasangan sambil memberikan contoh kepada anak dan anak tidak memperhatikan gurunya |
| 1. Guru menyuruh anak untuk melakukan kegiatan sama seperti yang di lakukan oleh anak yang berada pada barisan pertama kemudian guru memberikan penilaian |
| Baik jika guru sudah dapat menyuruh anak untuk melakukan kegiatan sama seperti yang di lakukan oleh anak yang berada pada barisan pertama kemudian guru memberikan penilaian dengan benar |
| Cukup jika guruh sudah dapat menyuruh anak untuk melakukan kegiatan sama seperti yang di lakukan oleh anak yang berada pada barisan pertama tetapi guru memberikan penilaiantidak tepat |
| Kurang jika guru belum bisa menyuruh anak untuk melakukan kegiatan sama seperti yang di lakukan oleh anak yang berada pada barisan pertama kemudian guru memberikan penilaian |
| 1. Guru memberikan penilaian kepada anak tersebut dan menyuruhnya untuk masuk ke dalam kelas |
| Baik jika guru sudah dapat memberikan penilaian kepada anak tersebut dan menyuruhnya untuk masuk ke dalam kelas |
| Cukup jika guruh sudah dapat memberikan penilaian kepada anak tersebut tetapi masih ada anak yang belum masuk ke dalam kelas |
| Kurang jika guru belum bisa memberikan penilaian kepada anak tersebut dan menyuruhnya untuk masuk ke dalam kelas |

Makassar, Mei 2012

Observer