BAB II

KAJIAN PUSTAKA , KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka
2. Teknik Pembelajaran di luar Kelas (*Outdoor Learning*)
3. Pengertian Teknik Pembelajaran di Luar Kelas(*Outdoor Learning*)

Menurut [Edward Lappin (2000](http://www.kidsource.com/kidsource/content2/outdoor.education.ld.k12.3.html)) menyatakan bahwa pembelajaran di luar kelas adalah sebuah bagian dari menambah kurikulum, untuk proses akibat dari pengetahuan dari sebuah tempat luar ruangan. Dengan menambahkan pendidikan lingkungan, pendidikan perlindungan alam, pendidikan petualangan, sekolah kamping, terapi hutan belantara dan beberapa aspek dari hiburan luar ruangan. *Outdoor*  adalah suatu kegiatan yang dilakukan di luar ruangan kelas yang dapat dilakukan di alam terbuka yang mempunyai tempat yang luas. Adapun menurut Priest (1990) bahwa pembelajaran di luar kelas adalah sebagai metode percobaan dari sebuah tindakan pengetahuan, yang mana mendapat suatu akibat dari tempat tersebut terutama di luar ruangan. Pada pembelajaran di luar kelas, tekanan untuk persoalan dari npengetahuan adalah bagian dari hubungan : mengenai hubungan manusia dan sumber alam.

Pada dasarnya kemampuan anak didik sangat heterogen, diperlukan teknik pengajaran yang mengakomodir kemampuan anak didik yang berbeda – beda yang tidak hanya berorientasi pada ranah kognitif saja, tetapi juga memperhatikan ranah psikomotorik dan afektif. Dimana kemampuan efektif berhubungan dengan minat dan sikap yang dapat membentuk tanggungjawab, kerjasama, disiplin, mandiri, percaya diri, jujur, menghargai pendapat orang lain dan kemampuan