**Lampiran 7**

**LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR GURU TK KARTIKA**

**WIRABUANA 45 KABUPATEN PINRANG**

**( Siklus II Pertemuan I dan II)**

**Nama Guru TK : Rusniati Hamzah**

**Hari/ tanggal : Kamis, 6 – 9 - 2012 dan Sabtu, 8 – 9 - 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator yang dimati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan. |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas. |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru membimbing menempel biji-bijian |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Guru membimbing melipat bentuk pohon dengan menggunakan daun pisang | ***-*** |  | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 5 | Guru menggbimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang |  | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| 6 | Guru menggbimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang | ***-*** |  | ***-*** |  | ***-*** | ***-*** |
| Jumlah | | **4** | **2** | **-** | **6** | **-** | **-** |

***Keterangan:***

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan. | |
| B: Baik | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| C: Cukup | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| K: Kurang | Jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 1. Guru mengatur suasana kelas. | |
| B: Baik | Jika guru mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| C: Cukup | Jika guru kurang mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| K: Kurang | Jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| 1. Guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret | |
| B: Baik | Jika guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret dengan rapi |
| C: Cukup | Jika guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret kurang rapi |
| K: Kurang | Jika guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret tidak rapi |
| 1. Guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa | |
| B: Baik | Jika guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa dengan rapi |
| C: Cukup | Jika guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa kurang rapi |
| K: Kurang | Jika guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa tidak rapi |
| 1. Guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang | |
| B: Baik | Jika guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang dengan rapi |
| C: Cukup | Jika guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang kurang rapi |
| K: Kurang | Jika guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang tidak rapi |
| 1. Guru mengbimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang | |
| B: Baik | Guru membimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang dengan rapi |
| C: Cukup | Guru membimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang kurang rapi |
| K: Kurang | Guru membimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang tidak rapi |

**Pinrang, 6/8 – 9 - 2012**

**Observer**

**Faridah, S.Ag**

**Lampiran 8**

**LEMBAR OBSERVASI BELAJAR ANAK TK KARTIKA**

**WIRABUANA 45 KABUPATEN PINRANG**

**( Siklus II Pertemuan I,II,III )**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Rusniati Hamzah**

**Hari/ tanggal : Kamis, 6 – 9 – 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi** | | |
| Anak menganyam bentuk tikar dengan menggunakan daun pisang | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Jayatno |  | - | - |
| 2. | Ilfon |  | - | - |
| 3. | Endra |  | - | - |
| 4. | Satrio |  | - | - |
| 5. | Arjuna | - |  | - |
| 6. | Zahra | - |  | - |
| 7. | Karunia Jaya |  | - | - |
| 8. | Usman | - |  | - |
| 9. | Aziz | - |  | - |
| 10. | Ramdan |  | - | - |
| 11. | Nurrahma |  | - | - |
| 12. | Salsabila |  | - | - |
| 13. | Imelda |  | - | - |
| 14. | Nabila | - |  | - |
| 15. | Winda | - |  | - |
| 16. | Afriyani |  | - | - |
| 17. | Ruhi rahayu |  | - | - |
| **Jumlah** | | **11** | 6 | - |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian**

1. Anak menganyam bentuk tikar dengan menggunakan daun pisang

B: Anak sudah mampu menganyam bentuk tikar dengan menggunakan daun pisang dengan rapi

C: Anak kurang mampu menganyam bentuk tikar dengan menggunakan daun pisang

K: Anak tidak mampu menganyam bentuk tikar dengan menggunakan daun pisang

**Pinrang, 6/8 – 9 - 2012**

**Observer**

**Faridah, S.Ag**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Rusniati Hamzah**

**Hari/ tanggal : Sabtu, 8 – 9 – 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | |
| Menempel biji kacang hijau pada gambar gelas | | | Melipat bentuk pohon dengan menggunakan daun pisang | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Jayatno |  | - | - |  | - | - |
| 2. | Ilfon |  | - | - |  | - | - |
| 3. | Endra |  | - | - |  | - | - |
| 4. | Satrio |  | - | - |  | - | - |
| 5. | Arjuna | - |  | - |  | - | - |
| 6. | Zahra | - |  | - |  | - | - |
| 7. | Karunia Jaya |  | - | - |  | - | - |
| 8. | Usman | - |  | - |  | - | - |
| 9. | Aziz |  | - | - |  | - | - |
| 10. | Ramdan |  | - | - |  | - | - |
| 11. | Nurrahma |  | - | - |  | - | - |
| 12. | Salsabila |  | - | - |  | - | - |
| 13. | Imelda |  | - | - |  | - | - |
| 14. | Nabila | - |  | - |  | - | - |
| 15. | Winda |  | - | - |  | - | - |
| 16. | Afriyani |  | - | - |  | - | - |
| 17. | Ruhi rahayu |  | - | - |  | - | - |
| **Jumlah** | | **13** | 4 | - | 17 | - | - |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian**

1. Menempel biji kacang hijau pada gambar gelas

B: Jika anak mampu menempel biji kacang hijau pada gambar gelas dengan rapi

C: Jika anak kurang mampu menempel biji kacang hijau pada gambar gelas dengan rapi

K: Jika anak tidak mampu menempel biji kacang hijau pada gambar gelas dengan rapi

1. Melipat bentuk pohon dengan menggunakan daun pisang.

B: Jika anak mampu melipat bentuk pohon dengan menggunakan daun pisang dengan rapi

C: Jika anak kurang mampu melipat bentuk pohon dengan menggunakan daun pisang dengan rapi

K: Jika anak tidak mampu melipat bentuk pohon dengan menggunakan daun pisang dengan rapi

**Pinrang, 6/8 – 9 - 2012**

**Observer**

**Faridah, S.Ag**