**Lampiran 3**

**LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR GURU TK KARTIKA**

**WIRABUANA 45 KABUPATEN PINRANG**

**( Siklus I Pertemuan I dan II)**

**Nama Guru TK : Rusniati Hamzah**

**Hari/ tanggal : Senin, 3-9-2012 dan Selasa, 4-9-2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator yang dimati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| ***B*** | ***C*** | ***K*** | ***B*** | ***C*** | ***K*** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan. | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Guru mengatur suasana kelas. | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| 5 | Guru menggbimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 6 | Guru menggbimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | **2** | **4** | **-** | **4** | **2** | **-** |

***Keterangan:***

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan.
 |
| B: Baik  | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| C: Cukup  | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| K: Kurang  | Jika tema tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah yang kurang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| 1. Guru mengatur suasana kelas.
 |
| B: Baik  | Jika guru mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| C: Cukup  | Jika guru kurang mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| K: Kurang  | Jika guru tidak mempersiapkan ruangan dan mengatur kelas sedemikian rupa sehingga anak merasa nyaman. |
| 1. Guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret
 |
| B: Baik  | Jika guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret dengan rapi  |
| C: Cukup  | Jika guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret kurang rapi |
| K: Kurang  | Jika guru membimbing anak menempel biji petai pada gambar ceret tidak rapi |
| 1. Guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa
 |
| B: Baik  | Jika guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa dengan rapi  |
| C: Cukup  | Jika guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa kurang rapi  |
| K: Kurang  | Jika guru membimbing anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa tidak rapi |
| 1. Guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang
 |
| B: Baik  | Jika guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang dengan rapi  |
| C: Cukup  | Jika guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang kurang rapi  |
| K: Kurang  | Jika guru membimbing anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang tidak rapi  |
| 1. Guru mengbimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang
 |
| B: Baik  | Guru membimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang dengan rapi  |
| C: Cukup  | Guru membimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang kurang rapi  |
| K: Kurang  | Guru membimbing menganyam dengan menggunakan daun pisang tidak rapi  |

**Pinrang, 3/4 September 2012**

**Observer**

**Faridah, S.Ag**

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI BELAJAR ANAK TK KARTIKA**

**WIRABUANA 45 KABUPATEN PINRANG**

**( Siklus I Pertemuan I,II,III )**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Rusniati Hamzah**

**Hari/ tanggal : Senin, 3 – 9 – 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi**  |
| Menempel Biji Petai pada gambar ceret | Anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Jayatno  | - | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - |
| 2. | Ilfon  | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 3. | Endra  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 4. | Satrio  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Arjuna  | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 6. | Zahra  | - | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ |
| 7. | Karunia Jaya  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 8. | Usman  | - | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - |
| 9. | Aziz  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 10. | Ramdan  | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - | - |
| 11. | Nurrahma  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 12. | Salsabila  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 13. | Imelda  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 14. | Nabila  | - | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - |
| 15. | Winda  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 16. | Afriyani  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 17. | Ruhi rahayu  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| **Jumlah** | **2** | 9 | 6 | 3 | 11 | 3 |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian**

1. Menempel biji petai pada gambar ceret

B: Jika menempel biji petai pada gambar ceret dengan rapi

C: Jika menempel biji petai pada gambar ceret dengan kurang rapi

K: Jika menempel biji petai pada gambar ceret tidak rapi

1. Anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa

B: Jika anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa secara rapi

C: Jika anak menyanyam dengan menggunakan daun kelapa kurang rapi

K: Jika tidak mampu menyanyam dengan menggunakan daun secara tidak rapi

**Pinrang, 3 – 9- 2012**

**Observer**

**Faridah, S.Ag**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Rusniati Hamzah**

**Hari/ tanggal : Selasa, 4 – 9 – 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi**  |
| Anak menempel biji kacang ijo pada gambar piring | Anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang pada gambar gelas |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Jayatno  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 2. | Ilfon  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 3. | Endra  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 4. | Satrio  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Arjuna  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 6. | Zahra  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 7. | Karunia Jaya  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 8. | Usman  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 9. | Aziz  | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - | - |
| 10. | Ramdan  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 11. | Nurrahma  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 12. | Salsabila  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 13. | Imelda  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 14. | Nabila  | - | $$√$$ | $$√$$ | - | $$√$$ | - |
| 15. | Winda  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| 16. | Afriyani  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 17. | Ruhi rahayu  | - | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
| **Jumlah** | **6** | 10 | 1 | 7 | 10 | - |

**Keterangan:**

B: Baik

C: Cukup

K: Kurang

**Deskriptor Penilaian**

1. Anak menempel biji kacang ijo pada gambar piring

B: Jika anak menempel biji kacang ijo pada gambar piring dengan rapi

C: Jika anak menempel biji kacang ijo pada gambar piring kurang rapi

K: Jika anak menempel biji kacang ijo pada gambar piring tidak rapi

1. Anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang pada gambar gelas

 B: Jika anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang pada gambar gelas secara rapi

C: Jika anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang pada gambar gelas kurang rapi

K: Jika anak mencetak dengan menggunakan pelepah pisang pada gambar gelas tidak rapi

**Pinrang, 4 – 9 - 2012**

**Observer**

**Faridah, S.Ag**