

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN MEDIA ALAM DI TK KARTIKA**

**WIRABUANA 45 KABUPATEN PINRANG**

**RUSNIATI HAMZAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN MEDIA ALAM DI TK KARTIKA**

**WIRABUANA 45 KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**RUSNIATI HAMZAH**

**084 924 225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Media Alam DI TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang”.

Atas Nama :

Nama : **Rusniati Hamzah**

NIM : 084 924 225

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

. Makassar, Nopember 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  Dr. Parwoto, M.Pd  NIP. 19610213 198702 1 001 | **Pembimbing II**  Herman, S.Pd. M.Pd  NIP.19830429 200812 1 007 |
| **Disahkan:**  Ketua Prodi PGPAUD  FIP UNM  Dra. Sri Sofiani, M.Pd  NIP. 19530202 198010 2 001 | |

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Rusniati Hamzah. NIM. 084 924 225. Judul: Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Media Alam DI TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7255/UN36.4/PP/2012. Tanggal 30 Oktober 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Rabu tanggal 8 Nopember 2012.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

UNM

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd (................................)
3. Pembimbing I :Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Herman, S.Pd. M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Nurhaedah, S.Pd.M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Rusniati Hamzah**

NIM : 084 924 225

Prodi : PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Media Alam DI TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Nopember 2012

**Rusniati Hamzah**

**MOTTO**

Pena dan tinta adalah senjata ampuh melakukan perubahan

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

Dan suami tercinta yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Rusniati Hamzah, 2012** Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Media Alam DI TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Herman, S.Pd. M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kegiatan bermain media alam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus di TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan bermain media alam di TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) Bermain media alam dan 2) Kemampuan motorik halus. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 17 anak kelompok B TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kemam puan motorik halus dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I aktivitas mengajar guru kategori cukup dan aktivitas belajar anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan kegiatan bermain media alam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus di TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Media Alam DI TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd dan Herman, S.Pd. M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan layanan administrasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua dan suami yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini di Prodi PGPAUD FIP UNM sampai selesai.
6. Rini M, S.Pd selaku kepala TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang Pinrang serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas PGPAUD Parepare FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Nopember 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** ix

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Motorik Halus 5
3. Kegiatan Bermain Dengan Media Alam 12
4. Kerangka Pikir 17
5. Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting Penelitian 20
4. Prosedur Penelitian 21
5. Tehnik Pengumpulan Data 29
6. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN** 56

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Keadaan Guru TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang 31
  2. Tiga Rombongan Belajar TK Kartika Wirabuana 45 Kabupaten Pinrang 31

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 18
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 58
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 60
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 62
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I 63
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 65
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 67
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 69
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II 70
9. Dokumentasi Penelitian 72
10. Riwayat Hidup 80