

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI**

 **BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

 **CABANG SOREANG KOTA PAREPARE**

**NURSIAH MUTTALIB**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI**

 **BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

 **CABANG SOREANG KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**NURSIAH MUTTALIB**

**084 924 152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA CABANG SOREANG KOTA PAREPARE”

Atas nama:

Nama : Nursiah Muttalib

Nim : 084924152

Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, 11 Oktober 2012

 Menyetujui:

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra.Sri Sofiani, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

**NIP.19530202 198010 2 001 NIP.19830210 200812 1 002**

 Mengetahui:

 Ketua Prodi PGAUD FIP UNM,

 **Dra.Sri Sofiani, M.Pd**

 **NIP.19530202 198010 2 001**

iii

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan : Tamalate I Tidung, Makassar 90222

Telepon : (0411) 884457, Fax. (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian hasil Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6641/UN36.4/PP/2012 Tanggal 28 September 2012 untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Senin tanggal 8 Oktober 2012.

 Disahkan oleh:

 PD. Bidang Akademik

 **Drs.M.Ali Latif Amri,M.Pd**

 **NIP.19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs.M.Ali Latif Amri,M.Pd ( ……………………… )
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( ……………………… )
3. Pembimbing I : Dra.Sri Sofiani, M.Pd ( ……………………… )
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( ……………………… )
5. Penguji I : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( ……………………… )
6. Penguji II : Dr.Nurhikmah H. S.Pd, M.Si ( ……………………… )

iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nursiah Muttalib

Nim : 084924152

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2012

 Yang membuat pernyataan,

  **Nursiah Muttalib**

v

**MOTTO**

**Jika anda menanam tindakan positif**

**Anda akan menuai hasil yang positif**

**Jika anda menanam tindakan yang negatif**

**Anda akan menuai hasil yang negatif**

**Jika tidak menanam apapun**

**Anda tidak akan menuai apapun**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini**

**Untuk Ibundaku, Almarhum Ayahandaku dan Saudara-saudaraku tersayang**

**Yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya kepadaku**

vi

**ABSTRAK**

NURSIAH MUTTALIB. 2012. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam Penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan perilaku sosial anak melalui bermain balok di Taman Kanak-kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan perilaku sosial anak melalui bermain balok di Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Setting dan subjek penelitian yaitu Anak didik Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare sebanyak 16 orang di kelompok B2. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Prosedur penelitian menggunakan model Arikunto dengan jenis penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I perilaku sosial anak masih dikategorikan cukup karena semua kegiatan yang dilaksanakan belum maksimal namun setelah masuk ke siklus II perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota parepare di kategorikan baik karena anak mampu mencapai item dalam hal bekerjasama dengan teman dan berbagi dengan teman.

vii

**PRAKATA**

 Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan rahmat serta hidayah-Nyalah sehingga Skripsi yang berjudul “Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare” dapat diselesaikan. Penulis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Dalam penulisan Skripsi ini, Penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya ucapkan banyak tegrima kasih kepada Dra.Sri Sofiani,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh kesabaran kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini dan Syamsuardi, S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah saya ucapkan terima kasih.

Dalam penyusunan Skripsi ini tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menfasilitasi terlaksananya perkuliahan.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menfasilitasi terlaksananya perkuliahan pada semua jurusan dan program studi pada fakultas Ilmu Pendidikan.

viii

1. Dra. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. Pembantu Dekan II, dan Muh. Faisal. M.Pd, Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD.
3. Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan PGPAUD Universitas Negeri Makassar yang telah memberi bimbingan dan bekal ilmu yang tidak dapat terbalaskan selama penulis melanjutkan studi hingga memperoleh gelar sarjana.
5. Penguji I dan Penguji II Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Khaeriah, S.PdI selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare dan rekan-rekan guru Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Buat semua sahabat-sahabatku yang selalu bersama, menemani, membimbing, menghibur, baik suka maupun duka sejak awal penelitian sampai selesainya skripsi ini.

ix

Penulis sendiri sadar dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis diberikan balasan kepada Allah SWT. Amin.

 Parepare, September 2012

 Penulis

x

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Peneltian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN** 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN** 29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subyek Penelitian 30
4. Prosedur dan Desain Penelitian 31

xi

1. Teknik Pengumpulan Data 37
2. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 40

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 70

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 74

1. Kesimpulan 74
2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 75

**LAMPIRAN**

xii

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar ……………………………….. 38

Tabel 4.1 Data Anak Didik Taman Kanak-Kanak Persatuan Guru Republik

 Indonesia Cabang Soreang Kota Parepare ……………………… 41

xiii

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir ...……………………………… 27

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas ……………. 31

xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian …………………………………… 77

Lampiran 2a : Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak

 Siklus I Pertemuan 1………..……………………………………... 80

Lampiran 2b : Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak

 Siklus I Pertemuan 2 ……. ..……………………………………... 82

Lampiran 2c : Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak

 Siklus II Pertemuan 1.……..……………………………………... 84

Lampiran 2d : Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak

 Siklus II Pertemuan 2 ………..………………………………… 86

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian Untuk Anak ….………………………………….88

Lampiran 4a : Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1 ……………90

Lampiran 4b : Format Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2 ………… 91

Lampiran 4c : Format Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1 ……….. 92

Lampiran 4d : Format Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2 ……….. 93

Lampiran 5 : Rubrik penilaian Untuk Guru ………………………………………94

Rencana Kegiatan Harian

Dokumentasi

Persuratan

Daftar Riwayat Hidup

xv