Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN**

**KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Deskriptor** | **No.**  **item** |
| KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK | 1. Menunjukkan empati | Anak mampu menunjukkan empati akan perasaan anak lain | 1 |
| 1. Memahami dan menghargai perbedaan | Anak mampu memahami dan menghargai perbedaan | 2 |
| 1. Berbagi | Anak mau berbagi sesama teman | 3 |
| 1. Menerima tangung Jawab | Anak mau menerima tanggung jawab | 4 |
| 1. Berkompromi dan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah | Anak mau bekerjasama dengan teman lain | 5 |

Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI**

**KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK**

Nama :………………………………..

Kelompok :………………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Yang Diamati** |  | √ |  | **Keterangan** |
| 1 | Anak mampu menunjukkan empati akan perasaan anak lain |  |  |  |  |
| 2 | Anak mampu memahami dan menghargai perbedaan |  |  |  |  |
| 3 | Anak mau berbagi sesama teman |  |  |  |  |
| 4 | Anak mau menerima tanggung jawab |  |  |  |  |
| 5 | Anak mau bekerjasama dengan teman lain |  |  |  |  |

Keterangan :

3 : Sangat Mampu

2√ : Mampu

1 : Kurang Mampu

Bone, November 2011

Observer

(................................)

Lampiran 3

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MELALUI KEGIATAN BERMAIN KOOPERATIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mampu menyampaikan tujuan pembelajaran kepada anak didiknya |  |  |  |
| 2 | Guru mampu memotivasi adalam dalam proses pembelajaran |  |  |  |
| 3 | Guru mampu menyajikan informasi pada anak. |  |  |  |
| 4 | Guru mampu mengorganisasikan anak ke dalam bermain kooperatif |  |  |  |
| 5 | Guru mampu membimbing kelompok anak dalam bekerja |  |  |  |
| 6 | Guru mampu membimbing bermain kelompok dalam belajar |  |  |  |
| 7 | Guru mampu mengevaluasi anak |  |  |  |
| 8 | Guru mampu memberikan penghargaan kepada anak dalam bermain kooperatif |  |  |  |

Bone,Desember 2011

Observer,

(..............................)

**HASIL OBSERVASI GURU**

**PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**HARI/TANGGAL:JUMAT, 2 DESEMBER 2011**

**TEMA: TANAMAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mampu menyampaikan tujuan pembelajaran kepada anak didiknya | √ |  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu bekerja sama dalam bermain |
| 2 | Guru mampu memotivasi adalam dalam proses pembelajaran | √ |  | Guru memberi dorongan pada anak agar aktif dalam bermain |
| 3 | Guru mampu menyajikan informasi pada anak. |  | √ | Guru tidak menginformasikan langkah-langkah permainan dengan jelas |
| 4 | Guru mampu mengorganisasikan anak ke dalam bermain kooperatif | √ |  | Guru mampu membagi anak ke dalam kelompok |
| 5 | Guru mampu membimbing kelompok anak dalam bekerja |  | √ | Guru membiarkan anak bermain sendiri |
| 6 | Guru mampu membimbing bermain kelompok dalam belajar |  | √ | Guru tidak membimbing anak dalam belajar |
| 7 | Guru mampu mengevaluasi anak |  | √ | Guru tidak mengevaluasi anak kembali |
| 8 | Guru mampu memberikan penghargaan kepada anak dalam bermain kooperatif | √ |  | Guru memberi pujian pada anak |

Bone, November 2011

Observer,

(..............................)

**HASIL OBSERVASI GURU**

**PEMBELAJARAN II SIKLUS II**

**HARI/TANGGAL:SELASA,13 DESEMBER 2011**

**TEMA:TANAMAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mampu menyampaikan tujuan pembelajaran kepada anak didiknya | √ |  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu bekerjasama dalam bermain |
| 2 | Guru mampu memotivasi adalam dalam proses pembelajaran | √ |  | Guru memotivasi anak dengan memberi dorongan pada anak agar aktif bermain |
| 3 | Guru mampu menyajikan informasi pada anak. | √ |  | Guru menjelaskan langkah-langkah permainan |
| 4 | Guru mampu mengorganisasikan anak ke dalam bermain kooperatif | √ |  | Guru membagi anak ke dalam kelompok |
| 5 | Guru mampu membimbing kelompok anak dalam bekerja | √ |  | Guru membimbing anak dalam bermain |
| 6 | Guru mampu membimbing bermain kelompok dalam belajar | √ |  | Guru membimbing anak dalam mengerjakan tugasnya |
| 7 | Guru mampu mengevaluasi anak | √ |  | Guru mengevaluasi anak kembali |
| 8 | Guru mampu memberikan penghargaan kepada anak dalam bermain kooperatif | √ |  | Guru memberi pujian pada anak |

Bone, November 2011

Observer,

(..............................)