

**KEGIATAN BERMAIN MOTORIK HALUS SEBAGAI DASAR KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DI TAMAN KANAK-KANAK PATTOLA PALALLO KECAMATAN CINA KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Guru Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**ERMAWATI**

**074904604**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Kegiatan Bermain Motorik Halus Sebagai Dasar Kemampuan Menulis Permulaan Di Taman Kanak-Kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone**

Atas nama:

Nama : ERMAWATI

NIM : 074904604

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2012

**Disetujui Oleh,**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Parwoto, M.Pd. Azizah Amal, S.S. M.Pd.**

**NIP. 196102131987021001 NIP. 197903262006042001**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat : Jl. A.P. Pettarani Makassar, 90222**

**Telepon : 884457, Fax (0411) 89854**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor 4301/UN36.4/PP/2012 tanggal 5 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jumat tanggal 6 Juni 2012.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitian Ujian:

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (.............................)

Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (.............................)

Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (.............................)

Pembimbing II : Azizah Amal, S.S., M.Pd (.............................)

Penguji I : Rusmayadi, S.Pd., M.Pd (.............................)

Penguji II : Hj. St. Murni, M.Hum (.............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERMAWATI

Nim : 074904604

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi :  **Kegiatan Bermain Motorik Halus Sebagai Dasar Kemampuan Menulis Permulaan Di Taman Kanak-Kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

**Ermawati**

**MOTTO**

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula melihat masa depan dengan ketakutan; tetapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran

(James Turber)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. *(Aristoteles)*

Karya ini kuperuntukkan bagi

Kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakanku

Untuk saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi

Dan untuk teman-temanku yang selalu setia menemaniku

**ABSTRAK**

**ERMAWATI**, 2012. Kegiatan Bermain Motorik Halus Sebagai Dasar Kemampuan Menulis Permulaan Anak Di Taman Kanak-Kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Dalam pembuatan skripsi ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S. M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah kegiatan bermain motorik halus dengan media alam memberikan dasar kemampuan menulis permulaan anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Metode penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* dengan menggunakan desain *One Group Pretest and Posttest One Group Design* dengan tujuan untuk membandingkan kemampuan menulis permulaan pada anak antara sebelum dan setelah diberi perlakuan bermain motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain motorik halus dengan media alam terhadap kemampuan menulis permulaan anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Subjek penelitian adalah 11 anak. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif dan *statistic non parametric* uji beda wilcoxon untuk menguji kemampuan menulis permulaan anak sebelum dan setelah diberi perlakuan melalui kegiatan bermain motorik halus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh bermain motorik halus terhadap kemampuan menulis permulaan anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Hal ini dikarenakan tingkat kemampuan menulis permulaan anak didik setelah diberi perlakuan meningkat dibandingkan dengan kemampuan anak sebelum diberi perlakuan bermain motorik halus.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Kegiatan Bermain Motorik Halus Sebagai Dasar Kemampuan Menulis Permulaan Anak Di Taman Kanak-Kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Parwoto, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S. M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor UNM yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaian studi penulis.
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si. selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar, Juli 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL……………………………………………………………… i

PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………………………. ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KESALIAN SKRIPSI…………………………………………... iv

MOTTO…………………………………………………………………………… v

ABSTRAK………………………………………………………………………… vi

PRAKATA………………………………………………………………………… vii

DAFTAR ISI………………………………………………………………………. x

DAFTAR TABEL………………………………………………………………… xii

DAFTAR GAMBAR……………………………………………………………… xiii

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………… xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKAN, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 6

A. Kajian Pustaka 6

1. Pengertian Motorik Halus 6
2. Pengertian Bermain 8
3. Bermain Motorik Halus 10
4. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus 16
5. Kegiatan Pembelajaran Motorik Halus 18
6. Pengertian Menulis Permulaan 20
7. Tahap-tahap Menulis Permulaan 21
8. Tujuan Menulis Permulaan 25
9. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Permulaan 26

B. Kerangka Pikir 27

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 31
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 32
4. Unit Analisis 32
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 34
7. Validasi Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
   1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36
   2. Uji Hipotesis 37
2. Pembahasan 56

BAB V PENUTUP 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

4.1 Data Kemampuan Menulis Permulaan Anak Didik Sebelum Diberi Perlakuan 41

4.2 Tingkat Kemampuan Menulis Permulaan Anak Didik Sebelum Diberikan Perlakuan 42

4.3 Data Kemampuan Menulis Permulaan Anak Didik Setelah Diberi Perlakuan. 44

4.4 Tingkat Kemampuan Menulis Permulaan Anak Didik Setelah Diberikan Perlakuan 46

4.5 Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sebelum Dan Setelah Diberi Perlakuan Bermain Motorik Halus. 48

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir 32

3.1 Desain Penelitian 35

4.1. Grafik Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sebelum Diberi Perlakuan 43

4.2. Grafik Kemampuan Menulis Permulaan Anak Setelah Diberi Perlakuan 46

4.3 Perbedaan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sebelum dan Setelah Diberi Perlakuan 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 59

2 Pedoman Observasi 60

3 Data Mentah Kemampuan Menulis Permulaan Sebelum Diberi Perlakuan 61

4 Data Mentah Kemampuan Menulis Permulaan Anak Setelah Diberi Perlakuan 62

5 Data Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sebelum Dan Setelah Diberi Perlakuan 63

6 Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon 64



**SKRIPSI**

**KEGIATAN BERMAIN MOTORIK HALUS SEBAGAI DASAR KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DI TAMAN KANAK-KANAK PATTOLA PALALLO KECAMATAN CINA KABUPATEN BONE**

**ERMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**