**HASIL OBSERVASI ANAK**

1. Anak didik dengan pola asuh sangat demokratis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisia Anak | Indikator | Pelaksanaan | Keterangan |
| Ya | Tidak |  |
| 1 | ANP | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√√√ |  | * Pada saat bermain balok ANP dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok.

 * Pada saat kegiatan mewarnai ANP dengan bangga menampilkan hasil karyanya.
* Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian ANP membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai ANP membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya
 |
| 2 | AAA | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√√√ |  | * Pada saat ada kegiatan kelompok, AAA dapat saling membantu bekerjasama memasukkan air ke dalam botol tanpa tumpah.

 * Pada saat kegiatan mewarnai AAA dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik.
* Pada saat bermain perosotan, AAA tanpa sengaja menyenggol temannya hingga jatuh, AAA merasa bersalah dan dia pun meminta maaf kepada temannya.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai AAA menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna
 |
| 3 | DS | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√√√ |  | * Pada saat bermain balok DS dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok..

 * Pada saat kegiatan mewarnai DS dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik.
* Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian DS membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai DS menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna
 |
| 4 | NAS | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√√√ |  | * Pada saat ada kegiatan kelompok, NAS dapat saling membantu bekerjasama memasukkan air ke dalam botol tanpa tumpah.

 * Pada saat kegiatan mewarnai NAS dengan bangga menampilkan hasil karyanya.
* Pada saat bermain perosotan, NAS tanpa sengaja menyenggol temannya hingga jatuh, NAS merasa bersalah dan dia pun meminta maaf kepada temannya.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai NAS membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya.
 |
| 5 | NFR | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√√√ |  | * Pada saat bermain balok NFR dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok.

 * Pada saat kegiatan mewarnai NFR dengan bangga menampilkan hasil karyanya.
* Pada saat bermain perosotan, NFR tanpa sengaja menyenggol temannya hingga jatuh, NFR merasa bersalah dan dia pun meminta maaf kepada temannya.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai NFR menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna
 |
| 6 | AN | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√√√ |  | * Pada saat ada kegiatan kelompok, AN dapat saling membantu bekerjasama memasukkan air ke dalam botol tanpa tumpah.

 * Pada saat kegiatan mewarnai AN dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik.
* Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian AN membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai AN membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya
 |

1. Anak didik dengan pola asuh cukup demokratis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisia Anak | Indikator | Pelaksanaan | Keterangan |
| Ya | Tidak |  |
| 1 | ANA | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √√ | √√ | * Pada saat bermain balok ANP dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok.

 * Pada saat kegiatan menggambar ANA tidak terima kalau hasil gambar temannya lebih bagus dari punyanya.
* Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian ANA membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai ANA tidak membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya
 |
| 2 | AIO | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu |  √ √ | √√ | * Pada saat bermain balok AIO hanya diam dan tidak dapat membantu menyusun balok.

 * Pada saat kegiatan mewarnai AIO dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik.
* Pada saat belajar, ada salah seorang anak yang tidak membawa penghapus. Dia mau meminjam kepada AIO tetapi AIO tersebut tidak meminjamkannya.
* Pada saat kegiatan mewarnai selesai AIO menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna
 |
| 3 | NA | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu | √  | √√√ | * Pada saat bermain balok NA dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok..

 * Pada saat kegiatan menggambar NA tidak terima kalau hasil gambar temannya lebih bagus dari punyanya.
* Pada saat ada seorang anak meminta tolong kepada NA untuk dibukakan tempat makanannya, tetapi NA tidak mau membantu.
* Pada saat waktu makan, NA tidak sengaja menyentuh tempat makanan temannya sehingga tumpah, dan NA berjalan begitu saja tanpa membantu temannya
 |

1. Anak didik dengan pola asuh kurang demokratis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisia Anak | Indikator | Pelaksanaan | Keterangan |
| Ya | Tidak |  |
| 1 | AZF | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu |   | √√√√ | * Pada saat bermain balok berkelompok untuk membuat bentuk rumah, AZF hanya diam dan tidak dapat membantu temannya menusun balok.

 * Pada saat bermain bebas, AZF memerintahkan temannya untuk melakukan peraturandalam permainan.
* Pada saat waktu makan salah seorang temannya, tidak membawa makanan. AZF tidak membagi makanannya kepada temannya.
* Pada saat pulang sekolah ada seorang anak jatuh karna didorong oleh temannya, temannya merasa bersalah dan minta maaf tetapi AZF hanya menangis dia tidak mau memaafkan temannya
 |
| 2 | ADA | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu |   | √√√√ | * Pada saat bermain pasir dihalaman sekolah, ADA tidak bias bekerjasama dengan temannya, dia hanya bermain sendiri saja.

 * Pada saat ada kegiatan melipat, ADA mengejek hasil lipatan temannya, padahal hasil lipatan temannya lebih bagus daripada hasil lipatannya.
* ADA tidak dapat menyapa temannya, pada saat bermain dihalaman sekolah
* Pada saat pulang sekolah ada seorang anak yang tidak bisa memakai sepatunya, ADA yang berada didekatnya tidak peduli, dia hanya melihat tanpa membantu temannya tersebut.
 |
| 3 | AZK | Kerja samaMenghargaiBerbagiMembantu |   | √√√√ | * Pada saat bermain balok berkelompok untuk membuat bentuk rumah, AZK hanya diam dan tidak dapat membantu temannya menusun balok.

 * Pada saat bermain bebas, AZK memerintahkan temannya untuk melakukan peraturandalam permainan.
* AZK tidak dapat menyapa temannya, pada saat bermain dihalaman sekolah.
* Pada saat pulang sekolah ada seorang anak yang tidak bisa memakai sepatunya, AZK yang berada didekatnya tidak peduli, dia hanya melihat tanpa membantu temannya tersebut.
 |