**HASIL OBSERVASI ANAK**

1. Anak didik dengan pola asuh sangat demokratis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisia Anak | Indikator | Pelaksanaan | | Keterangan |
| Ya | Tidak |  |
| 1 | ANP | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √  √  √ |  | * Pada saat bermain balok ANP dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok.      * Pada saat kegiatan mewarnai ANP dengan bangga menampilkan hasil karyanya. * Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian ANP membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai ANP membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya |
| 2 | AAA | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √  √  √ |  | * Pada saat ada kegiatan kelompok, AAA dapat saling membantu bekerjasama memasukkan air ke dalam botol tanpa tumpah.      * Pada saat kegiatan mewarnai AAA dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik. * Pada saat bermain perosotan, AAA tanpa sengaja menyenggol temannya hingga jatuh, AAA merasa bersalah dan dia pun meminta maaf kepada temannya. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai AAA menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna |
| 3 | DS | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √  √  √ |  | * Pada saat bermain balok DS dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok..      * Pada saat kegiatan mewarnai DS dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik. * Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian DS membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai DS menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna |
| 4 | NAS | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √  √  √ |  | * Pada saat ada kegiatan kelompok, NAS dapat saling membantu bekerjasama memasukkan air ke dalam botol tanpa tumpah.      * Pada saat kegiatan mewarnai NAS dengan bangga menampilkan hasil karyanya. * Pada saat bermain perosotan, NAS tanpa sengaja menyenggol temannya hingga jatuh, NAS merasa bersalah dan dia pun meminta maaf kepada temannya. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai NAS membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya. |
| 5 | NFR | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √  √  √ |  | * Pada saat bermain balok NFR dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok.      * Pada saat kegiatan mewarnai NFR dengan bangga menampilkan hasil karyanya. * Pada saat bermain perosotan, NFR tanpa sengaja menyenggol temannya hingga jatuh, NFR merasa bersalah dan dia pun meminta maaf kepada temannya. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai NFR menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna |
| 6 | AN | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √  √  √ |  | * Pada saat ada kegiatan kelompok, AN dapat saling membantu bekerjasama memasukkan air ke dalam botol tanpa tumpah.      * Pada saat kegiatan mewarnai AN dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik. * Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian AN membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai AN membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya |

1. Anak didik dengan pola asuh cukup demokratis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisia Anak | Indikator | Pelaksanaan | | Keterangan |
| Ya | Tidak |  |
| 1 | ANA | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √  √ | √  √ | * Pada saat bermain balok ANP dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok.      * Pada saat kegiatan menggambar ANA tidak terima kalau hasil gambar temannya lebih bagus dari punyanya. * Pada saat waktu makan, ada seorang anak yang tidak membawa makanan, kemudian ANA membagi makanannya kepada temannya yang tidak membawa makanan. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai ANA tidak membantu temannya mengumpulkan pensil warna salah seorang temannya |
| 2 | AIO | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √    √ | √  √ | * Pada saat bermain balok AIO hanya diam dan tidak dapat membantu menyusun balok.      * Pada saat kegiatan mewarnai AIO dapat menerima kalau temannya dapat mewarnai dengan hasil yang baik. * Pada saat belajar, ada salah seorang anak yang tidak membawa penghapus. Dia mau meminjam kepada AIO tetapi AIO tersebut tidak meminjamkannya. * Pada saat kegiatan mewarnai selesai AIO menawarkan diri untuk membantu temannya mengunpulkan pensil warna |
| 3 | NA | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu | √ | √  √  √ | * Pada saat bermain balok NA dapat bekerjasama, saling membantu temannya menyusun balok..      * Pada saat kegiatan menggambar NA tidak terima kalau hasil gambar temannya lebih bagus dari punyanya. * Pada saat ada seorang anak meminta tolong kepada NA untuk dibukakan tempat makanannya, tetapi NA tidak mau membantu. * Pada saat waktu makan, NA tidak sengaja menyentuh tempat makanan temannya sehingga tumpah, dan NA berjalan begitu saja tanpa membantu temannya |

1. Anak didik dengan pola asuh kurang demokratis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisia Anak | Indikator | Pelaksanaan | | Keterangan |
| Ya | Tidak |  |
| 1 | AZF | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu |  | √  √  √  √ | * Pada saat bermain balok berkelompok untuk membuat bentuk rumah, AZF hanya diam dan tidak dapat membantu temannya menusun balok.      * Pada saat bermain bebas, AZF memerintahkan temannya untuk melakukan peraturandalam permainan. * Pada saat waktu makan salah seorang temannya, tidak membawa makanan. AZF tidak membagi makanannya kepada temannya. * Pada saat pulang sekolah ada seorang anak jatuh karna didorong oleh temannya, temannya merasa bersalah dan minta maaf tetapi AZF hanya menangis dia tidak mau memaafkan temannya |
| 2 | ADA | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu |  | √  √  √  √ | * Pada saat bermain pasir dihalaman sekolah, ADA tidak bias bekerjasama dengan temannya, dia hanya bermain sendiri saja.      * Pada saat ada kegiatan melipat, ADA mengejek hasil lipatan temannya, padahal hasil lipatan temannya lebih bagus daripada hasil lipatannya. * ADA tidak dapat menyapa temannya, pada saat bermain dihalaman sekolah * Pada saat pulang sekolah ada seorang anak yang tidak bisa memakai sepatunya, ADA yang berada didekatnya tidak peduli, dia hanya melihat tanpa membantu temannya tersebut. |
| 3 | AZK | Kerja sama  Menghargai  Berbagi  Membantu |  | √  √  √  √ | * Pada saat bermain balok berkelompok untuk membuat bentuk rumah, AZK hanya diam dan tidak dapat membantu temannya menusun balok.      * Pada saat bermain bebas, AZK memerintahkan temannya untuk melakukan peraturandalam permainan. * AZK tidak dapat menyapa temannya, pada saat bermain dihalaman sekolah. * Pada saat pulang sekolah ada seorang anak yang tidak bisa memakai sepatunya, AZK yang berada didekatnya tidak peduli, dia hanya melihat tanpa membantu temannya tersebut. |