**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

**NAMA ANAK DIDIK : A. NAUFAL PATIROI (ANP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : A. AHMAD AFIF (AAA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : DEA SYAHRANI (DS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : NURUL AQILA SAFIRA (NAS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : NUR FITRAH RAMADHANI (NFR)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : AKRAM NUR (AN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : NABILA AZZAHRA (NA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : AGUNG INORA OKA (AIO)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : A. NURGINA AQILA (ANA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : AHMAD ZAKY FAYYAD (AZF)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : ALYA DWI ARYUNI (ADA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

**NAMA ANAK DIDK : AILA ZAHRA KURAID (AZK)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial1. Kerja sama
* Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.
1. Persaingan
* Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya.
* Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.
1. Kemurahan Hati
* Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain.
* Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan.
* Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.
1. Sikap Ramah
* Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain.
* Anak dapat menyapa temannya.
* Anak dapat menyapa gurunya.
 |  |  |  |

Ket : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang