**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

**NAMA ANAK DIDIK : A. NAUFAL PATIROI (ANP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : A. AHMAD AFIF (AAA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : DEA SYAHRANI (DS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : NURUL AQILA SAFIRA (NAS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : NUR FITRAH RAMADHANI (NFR)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : AKRAM NUR (AN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : NABILA AZZAHRA (NA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : AGUNG INORA OKA (AIO)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : A. NURGINA AQILA (ANA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : AHMAD ZAKY FAYYAD (AZF)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDIK : ALYA DWI ARYUNI (ADA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**NAMA ANAK DIDK : AILA ZAHRA KURAID (AZK)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERNYATAAN** | **B** | **C** | **K** |
|  | Bentuk Perilaku Sosial   1. Kerja sama  * Anak dapat bermain bersama dengan teman sebayanya. * Anak dapat menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.  1. Persaingan  * Anak dapat mengembangkan sosialisasi melalui motivasi persaingan positif dengan teman sebayanya. * Anak dapat menghargai atau memuji hasil karya temannya.  1. Kemurahan Hati  * Anak dapat mengembangkan sikap berbagi dengan orang lain. * Anak dapat menolong temannya yang memerlukan bantuan. * Anak dapat memaafkan temannya dan dapat juga meminta maaf jika melakukan kesalahan.  1. Sikap Ramah  * Anak mampu mengembangkan sikap ramah melalui kesediaan melakukan sesuatu untuk orang lain. * Anak dapat menyapa temannya. * Anak dapat menyapa gurunya. |  |  |  |

Ket : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang