**Lampiran 5.1 : Daftar Nama-Nama Kelompok B Taman Kanak Libureng**

95

 **Kabupaten Soppeng Tahun Pelajaran 2010 - 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **NAMA ANAK DIDIK** | **JENIS KELAMIN** |
| 1 | Muh. Rifqi | Laki-laki |
| 2 | Farhan | Laki-laki |
| 3 | Fadil | Laki-laki |
| 4 | Afdal | Laki-laki |
| 5 | Yoni Agustin | Laki-laki |
| 6 | Muh Hikmal | Laki-laki |
| 7 | Risma Pratama Putri | Perempuan |
| 8 | Tri Amelia | Perempuan |
| 9 | Nurul Fausia | Perempuan |
| 10 | Nesya Amanda | Perempuan |
| 11 | Nabila | Perempuan |
| 12 | Suci | Perempuan |
| 13 | Putri Novi Aulia | Perempuan |

**Lampiran 6.1: Kisi-Kisi Instrumen**

96

**KISI – KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor | Keterangan |
| Peningkatan kemampuan berhitung anak | Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-bendaMembilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10  | Anak mampu membuat urutan bilangan dengan biji congklak sampai 10Anak mampu membilang biji congklak dari 1 sampai 10 | **Baik:** Anak dapat membuat urutan bilangan secara cepat,benar dan tepat**Cukup:** Anak dapat membuat urutan bilangan secara cepat dengan baik,tapi masih dibimbing ibu guru**Kurang:** Jika anak tidak mampu membuat urutan bilangan secara cepat dan masih perluh bimbingan**Baik:** Anak dapat membilang dengan benar dan tepat**Cukup:** Anak dapat membilangan dengan baik,tapi masih dibimbing ibu guru**Kurang:** Jika anak tidak mampu membilang dengan baik dan masih perluh bimbingan |
|  | Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 20 | Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan biji congklak sampai 20  | **Baik:** Anak dapat mengenal konsep bilangan benar dan tepat97**Cukup:** Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan baik, tapi masih dibimbing ibu guru**Kurang:** Jika anak tidak mampu mengenal konsep bilangan dengan baik dan masih perluh bimbingan |

**Lampiran 7.1:** **Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I**

98

 **HASIL OBSERVASI UNTUK GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Langkah-Langkah Bermain Congklak | Jawaban | Keterangan |
| YA | TIDAK |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan sub tema | √ |  | 1. Tema dan sub tema dengan kegiatanyang di lakukan2. Guru menentukan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak |
| 2 | Guru menyiapkan alat-alat bermain congklak | √ |  | 1. Guru mempersiapkan alat-alat bermain congklak mis; papan congklak dan biji congklak
 |
| 3 | Guru menjelaskan tentang cara bermain congklak | √  |  √ | 1. Guru menjelaskan tentang cara bermain congklak berdasarkan indikator dari tema yang telah ditentukan
 |
| 4 | Guru memberi contoh tentang cara bermain congklak  |  | √ | 1. Guru memberikan contoh tentang cara bermain congklak berdasarkan indikator dari tema yang telah ditentukan
 |
| 5 | Guru memberikan motivasi | √ |  | 1. Guru memberikan motivasi pada anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik
 |
| 6 | Guru menghargai hasil karya anak |  |  | 1. Guru menghargai hasil karya anak yang sudah berhasil melaksanakan tugasnya
 |

 **Diskriptor :**

1. Guru menyiapkan tema dan sub tema

B : Jika guru mampu dalam menyiapkan tema dan sub tema

C : Jika guru cukup dalam menyiapkan tema dan sub tema

99

K : Jika guru kurang dalam menyiapkan tema dan sub tema

1. Guru menyiapkan alat-alat bermain congklak

B : Jika guru mampu dalam kegiatan guru menyiapkan alat-alat bermain

 congklak

C : Jika guru cukup dalam kegiatan guru menyiapkan alat-alat bermain

 congklak

K : Jika guru kurang dalam kegiatan guru menyiapkan alat-alat bermain

 congklak

1. Guru menjelaskan tentang cara bermain congklak

B : Jika guru mampu menjelaskan tentang cara bermain congklak

C : Jika guru cukup menjelaskan tentang cara bermain congklak

K : Jika guru kurang menjelaskan tentang cara bermain congklak

1. Guru memberi contoh tentang cara bermain congklak

B : Jika guru mampu memberi contoh tentang cara bermain congklak

C : Jika guru cukup memberikan contoh tentang cara bermain congklak

K :Jika guru kurang memberi contoh tentang cara bermain congklak

1. Guru memberi motivasi

B : Jika guru mampu memberikan motivasi

C : Jika guru cukup memberikan motivasi

K : Jika guru kurang memberikan motivasi

1. Guru menghargai hasil karya anak

B : Jika guru mampu menghargai hasil karya anak

C : Jika guru cukup menghargai hasil karya anak

K : Jika guru kurang menghargai hasil karya anak

 Observer

 Asrah

**Lampiran 7.2:** **Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II**

100

 **HASIL OBSERVASI UNTUK GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Langkah-Langkah Bermain Congklak | Jawaban | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan sub tema | √ |  | 1. Tema dan sub tema dengan kegiatanyang di lakukan2. Guru menentukan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak |
| 2 | Guru menyiapkan alat-alat bermain congklak | √ |  |  1. Guru mempersiapkan alat-alat  bermain congklak mis; papan  congklak dan bii congklak |
| 3 | Guru menjelaskan tatacara bermain congklak | √ |  |  1.Guru menjelaskan tatacara  bermain congklak berdasarkan  indikator dari tema yang telah  ditentukan  |
| 4 | Guru memberi contoh tentang cara bermain congklak | √ |  | 1.Guru memberikan contoh  tentang cara bermain congklak  berdasarkan indikator dari tema  yang telah ditentukan  |
| 5 | Guru memberikan motivasi | √ |  | 1.Guru memberikan motivasi  pada anak yang belum mampu  menyelesaikan tugas dengan  baik  |
| 6  | Guru menghargai hasil karya anak | √ |  | 1.Guru mengharagai hasil karya  anak yang sudah berhasil  melaksanakan tugasnya |

  **Diskriptor :**

1. Guru menyiapkan tema dan sub tema

B : Jika guru mampu dalam menyiapkan tema dan sub tema

C : Jika guru cukup dalam menyiapkan tema dan sub tema

K : Jika guru kurang dalam menyiapkan tema dan sub tema

1. Guru menyiapkan alat-alat bermain congklak

101

B : Jika guru mampu dalam kegiatan guru menyiapkan alat-alat bermain

 congklak

C : Jika guru cukup dalam kegiatan guru menyiapkan alat-alat bermain

 congklak

K : Jika guru kurang dalam kegiatan guru menyiapkan alat-alat bermain

 congklak

1. Guru menjelaskan tentang cara bermain congklak

B : Jika guru mampu menjelaskan tentang cara bermain congklak

C : Jika guru cukup menjelaskan tentang cara bermain congklak

K : Jika guru kurang menjelaskan tentang cara bermain congklak

1. Guru memberi contoh tentang cara bermain congklak

B : Jika guru mampu memberi contoh tentang cara bermain congklak

C : Jika guru cukup memberikan contoh tentang cara bermain congklak

K :Jika guru kurang memberi contoh tentang cara bermain congklak

1. Guru memberi motivasi

B : Jika guru mampu memberikan motivasi

C : Jika guru cukup memberikan motivasi

K : Jika guru kurang memberikan motivasi

1. Guru menghargai hasil karya anak

B : Jika guru mampu menghargai hasil karya anak

C : Jika guru cukup menghargai hasil karya anak

K : Jika guru kurang menghargai hasil karya anak

 Observer

Asrah

**Lampiran 7.3: Lembar Observasi Aktivitas Anak Didik**

102

**LEMBAR OBSERVASI**

**Untuk Anak Didik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Hal-hal yang diamati | Penilaian | Jumlah |
| Baik (●) | Cukup (√) | Kurang (🞅) |
| 1 | Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1-20 |  |  |  |  |
| 2 | Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 |  |  |  |  |
| 3 | Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda |  |  |  |  |

**Lampiran 7.4:** **Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I**

103

Hasil Observasi pada Anak

Nama : Yoni Agustin

Kelompok / Kelas : B

Hari / tanggal : Senin, 19 Desember 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Hal-hal yang diamati | Penilaian | Jumlah |
| Baik (●) | Cukup (√) | Kurang (🞅) |
| 1 | Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1-20 | - | - | √ | 13 |
| 2 | Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 | - | - | √ |  13 |
| 3 | Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda | - | √ | - | 13 |

 **Rubriknya :**

1. Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1-20

B : Jika anak mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar

C : Jika anak cukup melakukan kegiatan dengan baik dan benar

K : Jika anak kurang melakukan kegiatan dengan baik dan benar

1. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10

B : Jika anak mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar

C : Jika anak cukup malakukan kegiatan dengan baik dan benar

104

K : Jika anak kuarang melakukan kegiatan dengan baik dan benar

1. Membuat urutan bilangan 1 sampai 10 dengan benda-benda

B : Jika anak mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar

C : Jika anak cukup melakukan kegiatan dengan baik dan benar

K : Jika anak kurang melakukan kegiatan dengan baik dan benar

 Observer

 Asrah

**Lampiran:7.5:** **Hasil observasi anak Siklus II**

105

Hasil Observasi pada Anak

Nama : Yoni Agustin

Kelompok / Kelas : B

Hari / tanggal : Selasa 27 Desenber 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Hal-hal yang diamati | Penilaian | Jumlah |
| Baik (●) | Cukup (√) | Kurang (🞅) |
| 1 | Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1-20 | √ | - | - | 13 |
| 2 | Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 | √ | - | - | 13 |
| 3 | Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda | √ | - | - | 13 |

 **Rubriknya :**

1. Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1-20

B : Jika anak mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar

C : Jika anak cukup melakukan kegiatan dengan baik dan benar

K : Jika anak kurang melakukan kegiatan dengan baik dan benar

1. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10

B : Jika anak mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar

C : Jika anak cukup malakukan kegiatan dengan baik dan benar

106

K : Jika anak kuarang melakukan kegiatan dengan baik dan benar

1. Membuat urutan bilangan 1 sampai 10 dengan benda-benda

B : Jika anak mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar

C : Jika anak cukup melakukan kegiatan dengan baik dan benar

K : Jika anak kurang melakukan kegiatan dengan baik dan benar

 Obesrver

 Asrah

 **RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**