****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI**

**PENERAPAN BERMAIN CONGKLAK DI TAMAN**

**KANAK - KANAK LIBURENG**

**KABUPATEN SOPPENG**

**A S R A H**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI**

**PENERAPAN BERMAIN CONGKLAK DI TAMAN**

**KANAK - KANAK LIBURENG**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

***Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar***

***Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini***

***Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**A S R A H**

**074 924 179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

*Kampus FIP UNM Jl.Tamalate 1 Telp. (0411)884457-883076 Fax (0411) 883076*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Usulan penelitian dengan judul : Peningkatan kemampuan berhitung melalui penerapan bermain conglak di taman kanak-kanak Libureng kabupaten Soppeng.

Atas nama :

Nama : ASRAH

Nim : 074924179

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk di ujikan

Makassar, Maret 2012

Disetujui oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto,M.Pd** **Rusmayadi,S.Pd,M,Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19780917 200604 1 002

Mengetahui

Ketua Progaram Studi PGAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.3084/UN36.4/PP/.2012 Tanggal 18 April.2012, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada hari Sabtu tanggal 21 Maret 2012

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19531230 1988003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd (......................................)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (......................................)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M. Pd (......................................)
4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd. M.Pd (......................................)
5. Penguji I : Herman, S. Pd, M. Pd (......................................)
6. Penguji II : Dr. H.M. Ali Latif, M. Pd (.....................................)

**MOTTO**

Ibarat embun suci menetes menghias pagi,

Insang mungil yang lahir tak mengerti sesuatu.

Keikhlasan, ketulusan, dan pengabdian merubah segalanya

Yang tak mampu berbahasa, tak mampu bicara, dan tak mampu merangkak

Semua jadi bisa

Kuperuntukkan karya ini pada ayah, bunda, dan adik-adikku juga

Suamiku tercinta.Dengan setetes harapan semoga

Karya ini menjadi bukti bahwa setapak

Hidupku telah kuisi dengan hal

Positif dan menjadi pendorong

Bagi adik-adikku tercinta

iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASRAH

NIM : 074924179

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Penerapan Bermain Congklak di Taman Kanak-Kanak Libureng Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagian hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan

ASRAH

v

**ABSTRAK**

**ASRAH. 2012**. Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Penerapan Bermain Congklak di Taman Kanak-Kanak Libureng Kabupaten Soppeng. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Rusmayadi, S.Pd. M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalah kemampuan berhitung anak masih kurang karena anak belum mampu berhitung dengan tepat dan kurang memahami. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan bermain congklak dapat meningkatan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-Kanak Libureng Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dan jenis penelitiannya penelitian tindakan kelas dengan fokus penelitian meningkatkatkan kemampuan berhitung anak dalam bermain congklak di Taman Kanak-Kanak Libureng Kabupaten Soppeng. Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 13 orang anak. Teknik pengumpulan data dengan menggunkan teknik observasi dan dokumentasi hasilnya divertivikasi secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui bermain congklak peningkatan kemampuan berhitung anak Di Taman Kanak-Kanak Libureng Kabupaten Soppeng, umumnya anak sudah mampu membilang /menyebut urutan bilangan dari 1sampai 20, membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10, membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda.

vi

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, tiada kata yang indah selain memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnyalah sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan berhitung melalui penerapan bermain congklak di Taman Kanak-Kanak Libureng Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya, untuk itu sumbang dan saran sangat penulis harapkan. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di taman kanak-kanak.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Dr.Parwoto.M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rusmayadi, S.Pd. M.Pd dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

vii

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan
3. Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Ibu Dra. Kartini Marzuki, M.Si, Pimpinan Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Dra. HJ. A. Endang Supiati, MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Soppeng dan Ibu Dahlia Purnamasari, S.Pd selaku pengelola TK yang telah memfasilitasi perkuliahan mahasiswa Prodi PGPAUD di Kabupaten Soppeng.
6. Ayahanda Amir dan Ibunda Hj.hade yang menyayangi dan mendoakan anaknya sampai selesainya studi ini, suami tercinta dan anak-anaku tersayang serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan dorongan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Buat sahabatku A.Mardaya, Nurhasanah, Asrah dan Astatik yang selalu bersamaku, menemani, membimbing, menghibur dan menjadi inspirator dan motivator dalam suka dan duka mulai dari pertama kuliah sampai selesainya studi ini.
8. Kartini,S.Pd.M.Si Kepala TK dan ibu guru teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian

ix

1. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kelas Soppeng, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Amin. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Maret 2012

Penulis

x

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN............................................................................. 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Sistematika Penelitian................................................................. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

1. KAJIAN PUSTAKA.................................................................. 8
2. Pengertian Berhitung 7
3. Tujuan Berhitung 9
4. Kemampuan Berhitung 9
5. Prinsip-Prinsip Berhitung . 11
6. Pengertian Congklak 12
7. Manfaat Bermain Congklak………………………………. 13
8. Langkah-Langkah Bermain Congklak…………………….. 16
9. Penerapan Bermain Congklak…………………………….. 16
10. KERANGKA PIKIR 21
11. HIPOTESIS TINDAKAN……………………………………… 23

xi

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24

B. Fokus Penelitian 24

C. Setting Dan Subyek Penelitian 25

D. Prosedur Dan Desain Penelitian 25

E. Teknik Pengumpulan Data 31

F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34

B. Pembahasan................................................................................. 86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 91
2. Saran-saran 91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

xii

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

2.1 Bagan Kerangka Pikir 22

3.2 Jenis Penelitian 26

xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 5.1 Daftar Nama-Nama Kelompok B TK Libureng Kabupaten Soppeng Tahun Ajaran 2011- 2012 95
2. Lampiran 6.1 Kisi-Kisi Instrumen................................................................ 96
3. Lampiran 7.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 98
4. Lampiran 7.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 100
5. Lampiran 7.3 Lembar Observasi Aktivas Anak Didik.................................. 102
6. Lampiran 7.4 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik Siklus I 103
7. Lampiran 7.5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik Siklus II 105

8. Lampiran 8.1 Rencana Kegiatan Mingguan................................................... 107

1. Lampiran 8.2 Rencana Kegiatan Harian 108
2. Lampiran 9.1 Dokumentasi 116
3. Lampiran 10.1 Persuratan 120

xiv

3