**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**Lampiran 1 :**

**Kisi-kisi instrument penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **No Item** |
| Bercerita menggunakan media audio visual | * + - * 1. Menetapkan tujuan dan tema | 1 |
| * + - * 1. Menyiapkan media audio visual yang akan digunakan | 2 |
| * + - * 1. Melaksanakan kegiatan | 3 |
| * + - * 1. Menetapkan rencana penilaian indikator | 4 |
| **Variabel** | **Indikator** |  |
| Kemampuan menyimak | 1. Menceritakan kembali cerita secara urut | 1 |
| 1. Menjawab pertanyaan secara urut | 2 |

**Format Observasi Kemampuan Menyimak Anak Pada Pembelajaran I Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | **Ket** |
| * + 1. **Menceritakan kembali cerita secara urut** | | | * + 1. **Menjawab pertanyaan secara urut** | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13  14.  15. | Cleo Arvelya  Ardiansyah  Indriani  Randi  Ririn  Febriyanti  Feby   1. Resky   Fadhil  Ferdiansyah  Irsyad  Nur Hikma  Nur azima  M. Fathir  Ahmad Randy | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | √  -  √  -  -  √  √  √  -  -  √  √  √  √  √ | -  √  -  √  √  -  -  -  √  √  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | √  -  √  -  -  √  -  √  √  √  √  -  √  √  - | -  -  √  -  √  -  -  √  -  √  -  √  -  -  √ |  |
| Jumlah | | - | 10 | 5 | - | 9 | 6 |  |

**Lampiran 3**

**Lembar observasi guru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Jumlah** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bercerita menggunakan media audio visual | 1. Menetapkan tujuan dan tema 2. Menyiapkan media audio visual yang akan digunakan 3. Melaksanakan kegiatan 4. Menetapkan rencana penilaian |  |  |  |  |

Rublic penilaian instrument kegiatan menyimak anak

1. Menceritakan kembali cerita secara urut

Baik = Jika anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut

Cukup = Jika anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut namun kurang sesuai dengan alur cerita

Kurang = Jika anak dalam menceritakan kembali cerita namun kurang mengerti

1. Menjawab pertanyaan secara urut.

Baik = Jika anak mampu menjawab pertanyaan secara urut

Cukup = Jika anak hanya mampu menjawab pertanyaan namun kurang sesuai dengan alur cerita.

Kurang = Jika anak dalam memahami cerita kurang mengerti dan harus dibantu oleh ibu guru.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid, Abdul Azis DR (2002) *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta

-----------, 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta

Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran.* Cetakan keenam. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.

Bachri, Bachtiar S, (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita Di Taman Kanak-Kanak, Tehnk dan Prosedurnya.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Djamarah, Syaiful B dan Zain, Aswan. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Eliyawati, Cucu. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Hermawan, Herry. (2012). Menyimak : *Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan.* Edisi Pertama. Yogyakarta : Graha Ilmu

Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka cipta.

Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Cetakan kedua. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.

Mustakim, Muh, Nur. 2005. *Peranan Cerita Dalam Perkembangan Anak TK.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Muslich, Masnur, (2009). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah.* Jakarta : Bumi Aksara.

Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 58 Tahun 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini.*

Sudono, Anggani, (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan*

*Anak Usia dini*. Jakarta: Grasindo.

Suhartono, (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

UNM, 2012. *Pedoman Penulisan SkripsiProgram S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan* *UNM.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Zaman, Badru. (2008). *Media Dan Sumber Belajar TK.* Jakarta : Universitas terbuka

****

***Foto kegiatan anak pada saat Guru mengadakan tanya jawab***



***Foto Kegiatan Anak sewaktu guru meminta anak menceritakan kembali cerita secara urut***



***Foto pada saat guru meminta anak untuk menceritakan kembali cerita secara urut***



***Foto pada saat guru anak mulai untuk menceritakan kembali cerita yang telah disimak***

******

***Foto pada saat kegiatan bercerita menggunakan media audio visual berlangsung***

******

***Foto anak pada saat Tanya jawab bersama guru***

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

RAHMAWATI. M. YAHYA lahir di Kota Parepare pada tanggal 5 Mei 1982, penulis merupakan anak ke-1 dari 7 bersaudara, buah hati dari pasangan M. Yahya dengan Fatimah (Alm). Telah memiliki 2 orang putra. Penulis menempuh pendidikan dasar pada Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Parepare tamat pada tahun 1995. Penulis melanjutkan sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di SLTP 5 Kota Parepare dan tamat pada tahun 1998, pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi di SMKN 1 Parepare mengambil jurusan Sekretaris Perkantoran dan tamat pada tahun 2001 kemudian pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan studi D1 Komputer di ATMIK Profesional Dipanegara kota Parepare, kemudian pada tahun 2006 penulis melanjutkan studi D2 PGTK di Universitas Negeri Makassar dan selesai pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan kembali S1 PGPAUD di UNM pada tahun 2010 dan saat ini sementara dalam tahap penyelesaian. Pada tahun 2006 terangkat sebagai guru tetap yayasan pada Yayasan TK Nurul Huda Kota Parepare sampai sekarang.