

**PENERAPAN METODE BERCERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NURUL HUDA**

**KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**RAHMAWATI M. YAHYA**

**NIM. 084 924 212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul : “Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare”.

Atas nama :

 Nama : Rahmawati M. Yahya

 NIM : 084 924 212

 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jum’at tanggal, 7 September 2012, telah dinyatakan lulus.

 Makassar, September 2012

Mengetahui:

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M. Pd Herman, S.Pd, M.Pd**

Nip. 19610213 198702 1 001 Nip. 19830429 200812 1 007

Mengetahui:

Ketua Prodi PGAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor : 6010/H36.4/PP/2012, tanggal 3 September 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada hari Jum’at, tanggal 7 September 2012.

Disahkan oleh :

Dekan Bidang Akademik FIP UNM,

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 1980031 1 005

**Panitia Ujian :**

Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd ( ………………………… )

Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M. Pd ( …………………………. )

Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd ( . .……………………….. )

Pembimbing II : Herman, S.Pd, M.Pd ( ……………………….… )

Penguji I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si ( ……….………………... )

Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si ( ……………..………….. )

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah :**

 Nama : Rahmawati M. Yahya

 NIM : 084 924 212

 Juru/Prodi : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,

Yang Membuat Pernyataan,

**RAHMAWATI M. YAHYA**

**NIM : 084 924 212**

**M O T T O**

***“ Kuolah kata, Kubaca makna,***

***Kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima,***

***Jadilah mahakarya,***

***“ Gelar sarjana kuterima, Kuperuntukkan kepada***

***Orang tua, suami, anak, saudara, serta mertuapun bahagia.***

**ABSTRAK**

Rahmawati M. Yahya, 2012. Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto.M.Pd dan Herman. S.Pd.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah penerapan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu apakah penerapan metode bercerita menggunakan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare. Pendekatan yang digunakan yaitu Pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian adalah Metode bercerita melalui media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-kanak Nurul Huda kota Parepare dan Kemampuan menyimak anak taman kanak-kanak nurul huda kota parepare melalui kegiatan bercerita menggunakan media audio visual. Indikatornya mencakup : Kemampuan anak dalam menceritakan kembali cerita secara urut, dan menjawab pertanyaan secara urut. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah anak-anak di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare, sebanyak 15 anak yang terdiri dari 7 anak perempuan dan 8 anak laki-laki dan 2 orang guru. Instrumen yang digunakan adalah Observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian Menyimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan kemampuan menyimak anak melalui penerapan metode bercerita melalui media audio visual di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare. pada 2 aspek yaitu mampu menceritakan kembali cerita secara urut dan mampu menjawab pertanyaan secara urut.

**PRAKATA**

 Syukur Alhamdulillahi Rabbil Alamin penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena atas limpahan rahmat-Nya lah sehingga Skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-kanak Nurul Huda Kota Parepare “ dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Tak lupa pula penulis sampaikan salam dan sholawat kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi yang telah membawa manusia dari alam yang gelap gulita kealam yang terang benerang.

 Tak jarang kesulitan yang penulis alami pada saat penyusunan skripsi ini, baik dalam pengumpulan bahan sampai kepada pelaksanaan penelitian hingga pada saat proses penyusunannya. Namun berkat semua dorongan, doa serta bimbingan dari bapak Dr. Parwoto. M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Herman, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, sehingga kesulitan yang dialami dapat teratasi.

 Selain itu ucapan terima kasih tak lupa juga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr, Ismail Tolla sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD.I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD. II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD.III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dra. Sri Sofiani. M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai / Tata Usaha FIP UNM baik yang di Makassar maupun yang di Parepare, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Ibu Kepala dan Guru TK Nurul Huda Kota Parepare, yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGPAUD FIP UNM yang telah banyak memberikan dorongan, semangat serta kerjasama yang baik sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Teruntuk Ibundaku yang telah berada di Syurga semoga keberhasilan ini dapat ibunda lihat dari sana.
8. Ayahanda, Adik-adik, Suami, serta anak-anakku tercinta trima kasih atas segala doa pengorbanan serta pengertiannya selama ini.

 Atas segala kerendahan hati serta dukungan yang selama ini diberikan, semoga mendapatkan balasan dari ALLAH SWT, Amin.

 Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Parepare,

Penulis,

**RAHMAWATI. M. YAHYA**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………………… i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING …………………………………….. ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ……………………………………. iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……………………………………………. iv

MOTTO ……………………………………………………………………………… v

ABSTRAK …………………………………………………………………………... vi

PRAKATA ………………………………………………………………………….. vii

DAFTAR ISI ………………………………………………………………………… x

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………………… xii

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………………… xiii

BAB I PENDAHULUAN ………………………………………………………… 1

1. Latar belakang masalah ……………………………………………….. 1
2. Rumusan masalah …………………………………………………….. 3
3. Tujuan penelitian ……………………………………………………… 4
4. Manfaat penelitian ……………………………………………………... 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian pustaka …………………………………………………………. 6
2. Kerangka pikir ………………………………………………………… 22
3. Hipotesis tindakan …………………………………………………….. 24

BAB III METODE PENELITIAN ………………………………………………… 25

1. Pendekatan dan jenis …………………………………………………. 25
2. Fokus penelitian ……………………………………………………… 25
3. Setting dan subjek penelitian ………………………………………… 26
4. Rancangan tindakan (persiapan,pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi) ……………………………………………………………….. 27
5. Teknik dan prosedur pengumpulan data ……………………………… 33
6. Teknik analisis data dan standar pencapaian …………………………. 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …………………………. 35

1. Hasil Penelitian ………………………………………………………. 35
2. Pembahasan …………………………………………………………… 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ………………………………………….. 71

1. Kesimpulan …………………………………………………………… 71
2. Saran-saran …………………………………………………………… 71

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………………… 73

LAMPIRAN-LAMPIRAN …………………………………………………………… 75

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul gambar Halaman**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir …………………………………………….. 23

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas …………………………………. 27

Gambar 4.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercerita Anak

 Siklus I Pertemuan I ………………………………………………. 47

Gambar 4.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercerita Anak

 Siklus I Pertemuan II ………………………………………………. 47

Gambar 4.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercerita Anak

 Siklus II Pertemuan I ………………………………………………. 64

Gambar 4.4 Rekapitulasi Lembar Observasi Metode Bercerita Anak

 Siklus II Pertemuan II ………………………………………………. 65

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

Lampiran I Rencana Kegiatan Harian …………………………………………….. 76

Lampiran II Lembar Observasi Untuk Kegiatan Guru ……………………………. 80

Format Observasi Kemampuan Menyimak Anak Pertemuan I Siklus pertemuan I dan II, Siklus II Pertemuan I dan II …………………….. 84

Lampiran III Dokumentasi Penelitian ………………………………………………. 89

Lampiran IV Surat Izin Penelitian …………………………………………………… 92

 Daftar Riwayat Hidup