

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK MELALUI PENGGUNAAN KARTU GAMBAR DI TAMAN**

**KANAK-KANAK RAUDAHTUL ATHFAL DDI ALFURQAN**

**BENTENG KABUPATEN PINRANG**

**MEGAWATI, P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK MELALUI PENGGUNAAN KARTU GAMBAR DI TAMAN**

**KANAK-KANAK RAUDAHTUL ATHFAL DDI ALFURQAN**

**BENTENG KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**MEGAWATI, P**

**084 924 188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Penggunaan Kartu Gambar DI Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang”.

Atas Nama :

Nama : **Megawati, P**

NIM : 084 924 188

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PG-PAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Oktober 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dra. Hj. Bulkis Said, M,Si**  **NIP. 19500911 197903 2 001** | Pembimbing II  **Azizah Amal, S.S, M.Pd**  **NIP.19790326 200604 2 001** |
| **Disahkan :**  **Ketua Prodi PG-PAUD**  **FIP UNM**  **Dra. Sri Sofiani, M.Pd**  **NIP. 19530202 198010 2 001** | |

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Megawati P. NIM. 084 924 188. Judul: Peningkatan Kemampuan Menerapkan Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6615/UN36.4/PP/2012. Tanggal 26 Oktober 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Rabu tanggal 3 Oktober 2012.

Disahkan Oleh:

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I :Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Widya Karmila Sari A, S.Pd, M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Megawati, P**

NIM : 084 924 188

Prodi : PG-Paud

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan Kemampuan Menerapkan Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2012

**Megawati, P**

**MOTTO**

Pendidikan merupakan investasi berharga

untuk masa depan

Janganlah berusaha untuk menjadi orang yang berhasil

Tapi berusahalah untuk menjadi orang yang berguna

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

Dan suami tercinta yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Megawati, P 2012** Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang . Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M,Si dan Azizah Amal, S.S, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak dapat meningkat melalui penggunaan kartu gambar di TK RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak melalui penggunaan kartu gambar di Taman Kanak-Kanak TK RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang.. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) Penggunaan kartu gambar sebagai media, dan 2) Mengenal konsep bilangan. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 17 anak kelompok A Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang.. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I aktivitas mengajar guru kategori baik dan aktivitas belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Penggunaan Kartu Gambar di Taman Kanak-Kanak RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M,Si dan Azizah Amal, S.S, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Dra .Suriyani selaku kepala TK RA DDI Alfurqan Benteng Kabupaten Pinrang serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas PG\_PAUD Parepare FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Oktober 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** ix

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Konsep Bilangan 6
3. Kartu Gambar 9
4. Kerangka Pikir 12
5. Hipotesis Tindakan 14

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 15
2. Fokus Penelitian 15
3. Setting Penelitian 16
4. Desain Penelitian 17
5. Tehnik Pengumpulan Data 20
6. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 22
2. Pembahasan 50

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN** 58

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 22

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 14
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 17

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 57
2. Kisi-Kisi Penilaian Siklus I 63
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 65
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I 68
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 77
6. Kisi-Kisi Penilaian Siklus II 83
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 85
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II 88
9. Dokumentasi Penelitian 97
10. Riwayat Hidup 99