

**PENINGKATAN DISIPLIN ANAK MELALUI METODE PEMBIASAAN**

**DI TAMAN KANAK-KANAK ARIANI KECAMATAN**

**TANETE RIATTANG BARAT**

**KABUPATEN BONE**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**SUNARTI**

**074904620**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Peningkatan Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone

Atas nama :

Nama : Sunarti

Nim : 074904620

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah skripsi ini diperiksa dan diperbaiki, dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Parwoto, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19790326 200604 2 001

Mengetahui

Ketua program studi (PGPAUD) FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

NIP. 19530202 198010 2 001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor ...../H36.4/PP/2012 tanggal …….. 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari .....n tanggal 26 Oktober 2009.

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Ismail Tolla M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 00

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (............................)

Sekretaris : Drs. Abdullah Pandang, M.Pd (............................)

Pembimbing I : Dr. Sulaiman Samad, M.Si (............................)

Pembimbing II : Prof. Dr. Alimuddin Mahmud, M.Pd (............................)

Penguji I : Prof. Dr. H. Abdul Salam, M.Si (............................)

1. Penguji II : Abdul Hakim, S.Pd, M.Si (............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sunarti

N I M : 074904620

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang membuat pernyataan,

S U N A R T I

NIM 074904620

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

**MOTTO**

Jadikan Pengalaman sebagai Kunci Keberhasilan

**PERUNTUKAN**

Kuperuntukkan karya ini untuk

Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat

**ABSTRAK**

**SUNARTI.** 2012. Peningkatan Disiplin Anak Melalui Latihan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah: bagaimana strategi guru dalam meningkatkan disiplin anak melalui pembiasaan di Taman Kanak-kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan disiplin anak melalui pembiasaan di Taman Kanak-kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah peningkatan disiplin anak yang merupakan perilaku anak yang menggambarkan ketaatan dan kepatuhan terhadap aturan dalam bentuk berbaris memasuki ruangan kelas, mengucapkan salam bila bertemu dengan orang lain, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, disiplin dalam kegiatan pembelajaran, waktu istirahat/makan/bermain, dan waktu pembelajaran berakhir (pulang) sebagai hasil dari latihan pembiasaan. Subjek penelitian ini adalah anak didik dan seorang guru pada kelompok A1 Taman kanak-kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan dapat meningkatkan kedisiplinan anak di Taman Kanak-kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. Metode pembiasaan dilakukan melalui kegiatan spontan dan kegiatan terprogram. Ini direkomendasikan untuk guru TK agar senantiasa membiasakan anak dalam berperilaku disiplin.

**PRAKATA**

**Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Tiada untaian kata terindah yang paling patut penulis haturkan, melainkan puji serta syukur yang setinggi-tingginya kehadirat Ilahi Robbi Maha Penyayang yang tak pandang sayang, Maha Pengasih yang tak pilih kasih atas segala limpahan, rahmat dan karunia, serta ridho-Nya yang tak terhingga dan tiada terbatas, yang menuntun penulis menyelesaikan segala prosesi dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Disiplin Anak melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Ariani Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone”. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar beserta seluruh stafnya yang telah memberi arahan dan kemudahan dalam proses administrasi kampus.
3. Dra. Sri Sofiani M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang membimbing serta meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan mengarahkan segala yang berkaitan dengan kuliah maupun penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Azizah Amal, S.S, M.Pd., Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan kritik selama proses penyusunan skripsi.
5. Hj. A. Murniati, SE, selaku pengelola yang telah banyak membantu dalam proses administrasi kampus.
6. Kepala Sekolah TK Ariani Kecamatan Tanete Riattang Kab. Bone yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberi bantuan hingga selesainya penelitian ini.
7. Teristimewa buat orangtua serta keluargaku atas kasih sayang dan segala pengorbanan waktu dan materi serta menjadi spirit dalam menyelesaikan studi.
8. Rekan-rekan mahasiswi Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang selalu bersama-sama menjalani rutinitas perkuliahan di UNM, dengan segala motivasi dan semangat bagi penulis dalam penyelesaian studi ini.

Serta terima kasih kepada mereka yang tidak sempat terukirkan namanya dalam skripsi ini, kalian adalah pahlawan tak dikenal. Semoga apa yang penulis torehkan diatas kertas putih ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan kepada Allah SWT jualah penulis berserah diri atas kelebihan dan kekurangan skripsi ini.

Makassar, Mei 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR,

DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Tinjauan tentang metode pembiasaan 6
3. Tinjauan tentang disiplin 9
4. Kerangka Pikir 24
5. Hipotesis Tindakan 25

BAB III. METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 26
3. Subjek Penelitian 27
4. Prosedur dan Desain penelitian 27
5. ­Teknik Pengumpulan Data 31
6. Analisis Data dan Standar Pencapaian 31
7. Indikator Keberhasilan 31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 57

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.1. Data Personil TK Ariani 33
2. Tabel 4.2. Jumlah murid Tahun Pelajaran 2011/2012 34

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1. Bagan kerangka pikir 25
2. Gambar 3.1. Skema Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Harian (RKH) 61
2. Lembar Observasi Anak 67
3. Hasil Observasi Anak 68
4. Lembar Observasi Guru 70
5. Hasil Observasi Guru 71
6. Dokumentasi Kegiatan 73
7. Surat Izin Penelitian 76