**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Judul : | **Penerapan Media Gambar dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Kota Makassar** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus Penelitian | Indikator | Hasil  Observasi | | | |
| Ya | | Tidak | |
| Penerapan Media Gambar | Kegiatan pembukaan  Guru menyiapkan buku bergambar  Guru mengatur tempat duduk anak didik  Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.   1. Kegiatan inti 2. Guru memperlihatkan gambar yang akan diceritakan oleh guru kepada anak didik. 3. Anak memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru dan siap untuk mendengarkan cerita guru. 4. Guru bercerita sesuai dengan isi gambar. 5. Anak mendengarkan cerita guru dengan mengamati buku cerita yang diperlihatkan oleh guru. 6. Guru mengajak anak didik untuk melihat gambar dan menyebutkan kata-kata yang berkorelasi dengan gambar baik secara individu maupun secara berkelompok. 7. Guru meminta anak didik untuk menceritakan kembali isi gambar sesuai dengan yang telah diutarakan oleh guru. 8. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menceritakan gambar yang telah dibawakan oleh guru. 9. Guru menunjuk salah satu anak yang antusias untuk menceritakan sesuai dengan isi gambar. 10. Guru memberikan pujian / *award* pada anak yang mampu untuk menceritakan gambar dengan benar. 11. Anak mengemukakan pendapat tentang objek yang dilihat pada gambar seri tersebut dengan mengemukakan identitas objek misalnya dengan objek ayam, anak mampu mengemukakan identitas ayam yang membedakan dengan hewan lain. 12. Kegiatan penutup 13. Guru memberikan rangsangan terhadap kemampuan penguasaan berbahasa anak yang dimiliki anak setelah penerapan media gambar. 14. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang tema dan memberikan kesempatan kepada anak menceritakan kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan oleh guru dan anak didik. |  | |  | |
| Fokus Penelitian | Indikator | Simbol | | | |
| **●** | **√** | | **○** |
| Kemampuan berbahasa reseptif anak | * + - 1. Kemampuan berbahasa reseptif yaitu:   1. Melaksanakan 3-5 perintah sekaligus   2. Menirukan kalimat dengan urut dan benar   3. Menceritakan kembali isi cerita yang didengarnya   4. Menyanyikan beberapa lagu anak-anak   5. Menerima dan menyampaikan pesan dengan benar |  |  | |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Nama guru :**

**Hari/Tgl :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |  |
| Penerapan Media Gambar | Kegiatan pembukaan  Guru menyiapkan buku bergambar  Guru mengatur tempat duduk anak didik  Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.  Kegiatan inti  Guru memperlihatkan gambar yang akan diceritakan oleh guru kepada anak didik.  Anak memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru dan siap untuk mendengarkan cerita guru.  Guru bercerita sesuai dengan isi gambar.  Anak mendengarkan cerita guru dengan mengamati buku cerita yang diperlihatkan oleh guru.  Guru mengajak anak didik untuk melihat gambar dan menyebutkan kata-kata yang berkorelasi dengan gambar baik secara individu maupun secara berkelompok.  Guru meminta anak didik untuk menceritakan kembali isi gambar sesuai dengan yang telah diutarakan oleh guru.  Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menceritakan gambar yang telah dibawakan oleh guru.  Guru menunjuk salah satu anak yang antusias untuk menceritakan sesuai dengan isi gambar.  Guru memberikan pujian / *award* pada anak yang mampu untuk menceritakan gambar dengan benar.  Anak mengemukakan pendapat tentang objek yang dilihat pada gambar seri tersebut dengan mengemukakan identitas objek misalnya dengan objek ayam, anak mampu mengemukakan identitas ayam yang membedakan dengan hewan lain.  Kegiatan penutup  Guru memberikan rangsangan terhadap kemampuan penguasaan berbahasa anak yang dimiliki anak setelah penerapan media gambar.  Guru memberikan arahan kesimpulan tentang tema dan memberikan kesempatan kepada anak menceritakan kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan oleh guru dan anak didik. |  |  |  |

Observer

Sitti Masita

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**Nama guru : Lilis Endah, A.Md**

**Hari/Tgl : Senin/30 Januari 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |  |
| Penerapan Media Gambar | 1. Kegiatan pembukaan    1. Guru menyiapkan buku bergambar    2. Guru mengatur tempat duduk anak didik    3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 2. Kegiatan inti    1. Guru memperlihatkan gambar yang akan diceritakan oleh guru kepada anak didik.    2. Anak memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru dan siap untuk mendengarkan cerita guru.    3. Guru bercerita sesuai dengan isi gambar.    4. Anak mendengarkan cerita guru dengan mengamati buku cerita yang diperlihatkan oleh guru.    5. Guru mengajak anak didik untuk melihat gambar dan menyebutkan kata-kata yang berkorelasi dengan gambar baik secara individu maupun secara berkelompok.    6. Guru meminta anak didik untuk menceritakan kembali isi gambar sesuai dengan yang telah diutarakan oleh guru.    7. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menceritakan gambar yang telah dibawakan oleh guru.    8. Guru menunjuk salah satu anak yang antusias untuk menceritakan sesuai dengan isi gambar.    9. Guru memberikan pujian / *award* pada anak yang mampu untuk menceritakan gambar dengan benar.    10. Anak mengemukakan pendapat tentang objek yang dilihat pada gambar seri tersebut dengan mengemukakan identitas objek misalnya dengan objek ayam, anak mampu mengemukakan identitas ayam yang membedakan dengan hewan lain. 3. Kegiatan penutup    1. Guru memberikan rangsangan terhadap kemampuan penguasaan berbahasa anak yang dimiliki anak setelah penerapan media gambar.    2. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang tema dan memberikan kesempatan kepada anak menceritakan kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan oleh guru dan anak didik. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** | **√**  **√**  **√**  **√** |  |

Observer

Sitti Masita

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN II SIKLUS I**

**Nama guru : Lilis Endah, A.Md**

**Hari/Tgl : Senin/6 Februari 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |  |
| Penerapan Media Gambar | 1. Kegiatan pembukaan    1. Guru menyiapkan buku bergambar    2. Guru mengatur tempat duduk anak didik    3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 2. Kegiatan inti    1. Guru memperlihatkan gambar yang akan diceritakan oleh guru kepada anak didik.    2. Anak memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru dan siap untuk mendengarkan cerita guru.    3. Guru bercerita sesuai dengan isi gambar.    4. Anak mendengarkan cerita guru dengan mengamati buku cerita yang diperlihatkan oleh guru.    5. Guru mengajak anak didik untuk melihat gambar dan menyebutkan kata-kata yang berkorelasi dengan gambar baik secara individu maupun secara berkelompok.    6. Guru meminta anak didik untuk menceritakan kembali isi gambar sesuai dengan yang telah diutarakan oleh guru.    7. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menceritakan gambar yang telah dibawakan oleh guru.    8. Guru menunjuk salah satu anak yang antusias untuk menceritakan sesuai dengan isi gambar.    9. Guru memberikan pujian / *award* pada anak yang mampu untuk menceritakan gambar dengan benar.    10. Anak mengemukakan pendapat tentang objek yang dilihat pada gambar seri tersebut dengan mengemukakan identitas objek misalnya dengan objek ayam, anak mampu mengemukakan identitas ayam yang membedakan dengan hewan lain. 3. Kegiatan penutup    1. Guru memberikan rangsangan terhadap kemampuan penguasaan berbahasa anak yang dimiliki anak setelah penerapan media gambar.    2. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang tema dan memberikan kesempatan kepada anak menceritakan kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan oleh guru dan anak didik. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |  |

Observer

Sitti Masita

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN III SIKLUS II**

**Nama guru : Lilis Endah, A.Md**

**Hari/Tgl : Senin/13 Februari 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |  |
| Penerapan Media Gambar | 1. Kegiatan pembukaan    1. Guru menyiapkan buku bergambar    2. Guru mengatur tempat duduk anak didik    3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 2. Kegiatan inti    1. Guru memperlihatkan gambar yang akan diceritakan oleh guru kepada anak didik.    2. Anak memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru dan siap untuk mendengarkan cerita guru.    3. Guru bercerita sesuai dengan isi gambar.    4. Anak mendengarkan cerita guru dengan mengamati buku cerita yang diperlihatkan oleh guru.    5. Guru mengajak anak didik untuk melihat gambar dan menyebutkan kata-kata yang berkorelasi dengan gambar baik secara individu maupun secara berkelompok.    6. Guru meminta anak didik untuk menceritakan kembali isi gambar sesuai dengan yang telah diutarakan oleh guru.    7. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menceritakan gambar yang telah dibawakan oleh guru.    8. Guru menunjuk salah satu anak yang antusias untuk menceritakan sesuai dengan isi gambar.    9. Guru memberikan pujian / *award* pada anak yang mampu untuk menceritakan gambar dengan benar.    10. Anak mengemukakan pendapat tentang objek yang dilihat pada gambar seri tersebut dengan mengemukakan identitas objek misalnya dengan objek ayam, anak mampu mengemukakan identitas ayam yang membedakan dengan hewan lain. 3. Kegiatan penutup    1. Guru memberikan rangsangan terhadap kemampuan penguasaan berbahasa anak yang dimiliki anak setelah penerapan media gambar.    2. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang tema dan memberikan kesempatan kepada anak menceritakan kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan oleh guru dan anak didik. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |  |

Observer

Sitti Masita

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN IV SIKLUS II**

**Nama guru : Lilis Endah, A.Md**

**Hari/Tgl : Senin/20 Februari 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |  |
| Penerapan Media Gambar | 1. Kegiatan pembukaan    1. Guru menyiapkan buku bergambar    2. Guru mengatur tempat duduk anak didik    3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru. 2. Kegiatan inti    1. Guru memperlihatkan gambar yang akan diceritakan oleh guru kepada anak didik.    2. Anak memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru dan siap untuk mendengarkan cerita guru.    3. Guru bercerita sesuai dengan isi gambar.    4. Anak mendengarkan cerita guru dengan mengamati buku cerita yang diperlihatkan oleh guru.    5. Guru mengajak anak didik untuk melihat gambar dan menyebutkan kata-kata yang berkorelasi dengan gambar baik secara individu maupun secara berkelompok.    6. Guru meminta anak didik untuk menceritakan kembali isi gambar sesuai dengan yang telah diutarakan oleh guru.    7. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menceritakan gambar yang telah dibawakan oleh guru.    8. Guru menunjuk salah satu anak yang antusias untuk menceritakan sesuai dengan isi gambar.    9. Guru memberikan pujian / *award* pada anak yang mampu untuk menceritakan gambar dengan benar.    10. Anak mengemukakan pendapat tentang objek yang dilihat pada gambar seri tersebut dengan mengemukakan identitas objek misalnya dengan objek ayam, anak mampu mengemukakan identitas ayam yang membedakan dengan hewan lain. 3. Kegiatan penutup    1. Guru memberikan rangsangan terhadap kemampuan penguasaan berbahasa anak yang dimiliki anak setelah penerapan media gambar.    2. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang tema dan memberikan kesempatan kepada anak menceritakan kesimpulan dari cerita yang telah diceritakan oleh guru dan anak didik. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |  |

Observer

Sitti Masita