

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK KARTIKA XX-53 PAMPANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SITTI MASITA**

**074 904 284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. A.P Pettarani Gunung Sari Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-383076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul : Penerapan Media Gambar dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Kota Makassar**

Atas nama :

Nama : Sitti Masita

NIM : 074 904 284

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan. Makassar, 9 November 2012

 **Pembimbing I Pembimbing II**

 **Dra. Istiyani Idrus. M.Si Azizah Amal, S.S, M.Pd**

 **NIP. 19510205 198003 2 001 NIP. 19740326 200604 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

 **NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**MOTTO**

***Dibalik kesulitan sesungguhnya ada kemudahan***

***(Al-Insyirah:5)***

***Skripsi ini kupersembahkan***

***Kepada Ayahanda dan ibunda tercinta, tante, saudaraku***

***dan sahabatku yang senantiasa mendoakan akan***

***keberhasilan kuliahku di PG PAUD UNM Makassar***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sitti Masita

NIM : 074 904 284

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Penerapan Media Gambar dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Kota Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 9 November 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 Sitti Masita

**ABSTRAK**

SITTI MASITA. 2012. Penerapan Media Gambar dalam Berbahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Azizah Amal, S.S M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah penelitian ini yaitu apakah penerapan media gambar dapat meningkatkan bahasa reseptif anak di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Makassar. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa reseptif anak melalui media gambar di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Makassar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Tindakan yang diberikan berupa penerapan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbahasa resptif pada anak di taman kanak-kanak. Subyek penelitiannya yaitu 1 orang guru dan 23 orang anak kelompok B2. Rencana tindakan yaitu siklus I dan siklus II, dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan dokumentasi dan analisis datanya secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terjadi peningkatan kemampuan bahasa reseptif melalui media gambar pada anak dengan melihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori masih perlu bimbingan, mengalami peningkatan pada siklus II dengan berada pada kategori sangat baik dan penerapan media gambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak secara lebih optimal dan maksimal.

**P R A K A T A**

 Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Ibu Azizah Amal, S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Drs. Muh. Ali Latief Amri, M.Pd, Bapak Drs. Andi Mappincara, M.Pd dan Bapak Drs. Muh. Faisal. M.Pd, masing-masing selaku Pembantu Dekan I, II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya selama penyusunan skripsi ini.
4. Segenap bapak dan ibu dosen PG PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal pengetahuan yang amat berguna bagi penulis selama menuntut ilmu.
5. Kedua orang tua serta saudaraku tercinta yang telah memberikan perhatian dan pengorbanan mulia serta keikhlasan doa demi kesuksesan penulis.
6. Ibu Naisah Mustari selaku Kepala TK Kartika XX-53 Pampang Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada TK yang dipimpinnya serta segenap guru di TK Kartika XX-53 Pampang Makassar yaitu Ibu Agustina Lumba, Ibu Nurbaya, Ibu Lilis dan Ibu Ramlah yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama penelitian ini berlangsung.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGAUD yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

 Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang budiman. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita sekalian. Amin.

 Makassar, 9 November 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN** 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Tinjauan tentang Kemampuan Berbahasa Reseptif 7
3. Pengertian Kemampuan Berbahasa Reseptif 7
4. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Reseptif 13
5. Tujuan Pengembangan Bahasa Reseptif 20
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa

Reseptif 23

1. Indikator Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Taman Kanak-

Kanak 27

1. Tinjauan tentang Media Gambar 28
2. Pengertian Media Gambar 28
3. Jenis-Jenis Metode Gambar 31
4. Langkah-Langkah Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran 33
5. Kerangka Pikir 35
6. Hipotesis Tindakan 38

**BAB III METODE PENELITIAN** 39

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
2. Fokus Penelitian 39
3. Setting dan Subyek Penelitian 40
4. Rancangan Penelitian 41
5. Teknik Pengumpulan Data 50
6. Teknik Analisis Data 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 53

1. Hasil Penelitian 53
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 53
3. Penerapan Media Gambar Dalam Berbahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-53 Pampang Makassar 53
4. Pembahasan 124

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 128

1. Kesimpulan 128
2. Saran 128

**DAFTAR PUSTAKA** 130

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

 3.1 Standar Keberhasilan 52

 4.1 Proses pelaksanaan pembelajaran I siklus I 56

4.2 Proses pelaksanaan pembelajaran II siklus I 60

4.3 Gambaran Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Melalui Media Gambar di Taman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Pampang Kota Makassar Pembelajaran I Siklus I 68

4.4 Gambaran Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Melalui Media Gambar di Taman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Pampang Kota Makassar Pembelajaran II Siklus I 80

4.5 Proses pelaksanaan pembelajaran III siklus II 92

4.6 Gambaran Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Melalui Media Gambar di Taman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Pampang Kota Makassar Pembelajaran III Siklus II 98

4.7 Proses pelaksanaan pembelajaran IV siklus II 108

4.8 Gambaran Peningkatan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Melalui Media Gambar di Taman Kanak-Kanak Kartika xx-53 Pampang Kota Makassar Pembelajaran IV Siklus II 115

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Observasi 132
2. Lembar Observasi Anak 134
3. Lembar Observasi untuk Guru 143
4. Satuan Kegiatan Harian 153
5. Dokumentasi Kegiatan 161
6. Rubrik 164
7. Persuratan 172
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 172
9. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 173

1. Surat Izin dari Pemerintah Kota Makassar 174
2. Surat Keterangan Telah Meneliti 175
3. Riwayat Hidup 176