

**MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI**

**METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ISLAM ATHIRAH MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

***Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan***

***Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi***

***Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar***

***Sarjana Pendidikan (S.Pd)***

**OLEH**

**SURYANINGSIH**

**084 904 121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2011**

 DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. A.P Pettarani Gunung Sari Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-383076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM ATHIRAH MAKASSAR”

Atas nama:

Nama : Suryaningsih

NIM : 084 904 121

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar………………………2011

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Arifin Manggau S.Pd. M.Pd**

**NIP. 19491228 197803 2 002 NIP.19740402 200604 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**MOTTO**

**Sebelum kesempatan memahkotai anda dengan kesuksesan besar**

**Biasanya ia menguji kesungguhan tekad anda melalui Kesulitan**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini**

**Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta**

**Yang senantiasa mencurahkan kasih dan sayangnya kepadaku**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryaningsih

NIM : 084 904 121

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode

Bermain peran di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah

Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2011

Yang Membuat Pernyataan

Suryaningsih

**ABSTRAK**

**SURYANINGSIH. 2011**. *Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar* . Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah bagaimana menerapkan media menggambar bebas dalam mengembangkan perilaku sosial anak melalui metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan perilaku sosial anak melalui metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Makassar. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Tindakan yang diberikan berupa pelaksanaan metode bermain peran untuk mengembangkan perilaku sosial anak di taman kanak-kanak. Unit analisisnya yaitu 18 orang anak kelompok B. Rencana tindakan sebanyak dua siklus, dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan hasilnya diolah secara kualitatif serta menggunakan standar penilaian hasil belajar dengan kategori sangat baik, baik dan masih memerlukan bimbingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain peran dapat mengembangkan perilaku sosial anak secara lebih optimal dan maksimal. Hal ini ditunjukkan dengan paparan data penelitian siklus I dimana sebahagian besar perilaku sosial anak berada pada kategori masih perlu bimbingan, mengalami peningkatan pada siklus II dengan berada pada kategori sangat baik. Hal tersebut berarti kemampuan anak untuk berkomunikasi/berinteraksi dengan anak lain, berpartisipasi/bekerjasama dengan temannya, mudah bergaul/berteman, memiliki empati dalam bersosialisasi serta mau membagi miliknya dengan orang lain bisa lebih maksimal dan membantu perkembangan potensi-potensi anak yang lainnya.

**PRAKATA**

Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aris Munandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya selama penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua serta saudaraku tercinta yang telah memberikan perhatian dan pengorbanan mulia serta keikhlasan doa demi kesuksesan penulis.
5. Segenap bapak dan ibu dosen PG PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal pengetahuan yang amat berguna bagi penulis selama menuntut ilmu.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGAUD yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi ppara pembaca yang budiman. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita sekalian. Amin.

Makassar…………………2011

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Tinjauan tentang Bermain Peran 6
3. Tinjauan tentang Perilaku Sosial 12
4. Kerangka Pikir 24
5. Hipotesis Tindakan 26

**BAB III METODE PENELITIAN** 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 36
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 37
4. Unit Analisis 38
5. Teknik Pengumpulan Data 38
6. Analisis dan Validasi Data 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 41

1. Hasil Penelitian 41
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
3. Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain

Peran Di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar 42

1. Pembahasan 88

**BAB V PENUTUP** 94

1. Kesimpulan 94
2. Saran 94

**DAFTAR PUSTAKA** 96

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar 33

4.1 Gambaran Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar Pembelajaran I Siklus I 50

4.2 Gambaran Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar Pembelajaran II Siklus I 58

4.3 Gambaran Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar Pembelajaran III Siklus II 71

4.4 Gambaran Pelaksanaan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Athirah Makassar Pembelajaran IV Siklus I 80

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Observasi 98
2. Lembar Observasi Guru 100
3. Pedoman Wawancara Guru 102
4. Lembar Observasi Anak 105
5. Hasil Observasi Guru 106
6. Hasil Wawancara Guru 114
7. Hasil Observasi Anak 117
8. Satuan Kegiatan Harian 121
9. Dokumentasi Kegiatan 125
10. Persuratan 129
11. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 129
12. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 130

1. Surat Izin dari Pemerintah Kota Makassar 131
2. Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 132
3. Surat Keterangan Telah Meneliti 133
4. Riwayat Hidup 134