

**PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN MAKRO DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK**

**TAMAN KANAK-KANAK AMALIA**

**KECAMATAN BAREBBO**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**RESMINUDDIN**

**NIM. 074904630**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “Penggunaan Metode Bermain Peran Makro dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone**”**

Atas nama:

Nama : Resminuddin

Nomor Stambuk : 074904630

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk di ujikan

Makassar, . . . Mei 2012

**Pembimbing I**; **Pembimbing II**;

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19500911197903 2 001 NIP. 197440402200604 1 001**

**Disahkan:**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19529002 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resminuddin

NIM : 074904630

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Bermain Peran Makro dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, . . . Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan;

Resminuddin

**MOTO**

*Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman*

*dan berilmu pengetahuan*

*( Q.S. Al Mujadalah : 11 )*

Karya ini kuperuntukkan bagi Kedua orang tua dan suamiku

yang senantiasa mendoakanku. Untuk saudara-saudaraku

yang selalu memberikan motivasi, dan untuk

teman-temanku yang selalu

setia menemaniku.

**ABSTRAK**

**Resminuddin**, 2012, Penggunaan Metode Bermain Peran Makro dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang Penggunaan Metode Bermain Peran Makro dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode bermain peran makro dalam mengembangkan perilaku sosial anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode bermain peran makro dalam mengembangkan perilaku sosial anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian deskriptif. Subjek Penelitian ini adalah anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone, pada Kelompok B1 dengan jumlah anak didik 12 orang dan I orang guru. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis yang di gunakan adalah analisis data kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil yang di peroleh dalam penelitian ini adalah bermain peran makro dapat mengembangkan perilaku sosial anak dalam hal mau berbagi, menolong dan membantu teman, menunjukkan sikap toleran dan mengendalikan perasaan.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmatNyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada: Dra, Hj. Bulkis Said, M.Si, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah di berikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah SWT. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi MappincaraM.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama prosese pendidikan dan penyelesaian studi..
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu proses penyelesaian penyusunan skripsi.
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar membantu proses kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Taman Kanak-kanak, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-kanak Amalia yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
7. Ayahanda dan ibunda, suami, beserta anak-anakku yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Juga kepada seluruh rekan mahasiswa-i PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amin

Bone, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv MOTTO…………………………………………………………………………. v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL………………………………………………………………. xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 3

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan pustaka 5

B. Kerangka Pikir………………………………………………………. 24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26

B. Kehadiran Peneliti 26

C. Lokasi Penelitian 27

D.Sumber Data 27

E. Prosedur Pengumpulan Data 27

F. Analisis Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 30

B. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 49

B. Saran 49

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Keterangan Halaman**

4.1 Daftar Keadaan Guru 31

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

Gambar 3.1. Skema Kerangka Pikir 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 53

2. Pedoman Observasi Perilaku Anak 54

3. Pedoman Observasi Mengajar Guru 55