

 **BERMAIN KOOPERATIF DENGAN MENGGUNAKAN BALOK**

**DAN PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK**

 **DI TAMAN KANAK-KANAK AMALIA**

**KECAMATAN BAREBBO**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**DIANA ADRIANA**

**074904650**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “Bermain Kooperatif Dengan Menggunakan Balok Dan Pengembangan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone”

Atas nama:

 Nama : Diana Adriana

 Nomor Stambuk : 074904650

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminar hasilkan.

Makassar, . . . Maret 2012

**Pembimbing I; Pembimbing II;**

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19500911197903 2 001 NIP. 192404022006041001**

Disahkan:

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19529002 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Adriana

NIM : 074904650

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Bermain Kooperatif Dengan Menggunakan Balok Dan Pengembangan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, . . . Mei 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 Diana Adriana

**MOTTO**

Tidak Ada Masalah Yang Tidak Bisa Diselesaikan Selama Ada Komitmen Bersama Untuk Menyelesaikannya.

(Mario)

**Karya ini kuperuntukkan bagi kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakanku. Untuk saudara-saudaraku yang selalu**

**memberikan motivasi, dan untuk teman-temanku**

**yang selalu setia menemaniku.**

**ABSTRAK**

**Diana Adriana**. 2012. Bermain kooperatif dengan menggunakan balok dan pengembangan perilaku sosial anak di Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Skripsi. Di bimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang kegiatan bermain kooperatif dengan menggunakan balok dalam mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah kegiatan bermain kooperatif dengan menggunakan balok dalam mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone? Berdasarkan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain kooperatif dengan menggunakan balok dalam mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah anak Taman Kanak-kanak Amalia Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone, pada Kelompok B2 dengan jumlah anak didik 12 orang dan I orang guru. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif yaitu mendeskripsikan hasil analisis secara naratif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui bermain kooperatif dengan menggunakan balok dapat mengembangkan perilaku sosial anak dalam hal anak mau berbagi, menolong dan membantu teman, menunjukkan sikap toleran dan mengendalikan perasaan.

 **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas rahmatNyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada: Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si, dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah Swt. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk kuliah pada Prodi PGPAUD.
2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu proses membantu proses penyelesaian penyusunan skripsi .
3. Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd sebagai sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar membantu proses kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Taman Kanak-kanak, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-kanak Amalia yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
6. Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan Skripsi.

Penulis sendiri dapat dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amin

Bone, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

1. HALAMAN SAMPUL
2. LEMBAR JUDUL i
3. HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
4. HALAMAN PENGESAHAN iii
5. PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
6. MOTTO v
7. ABSTRAK vi
8. PRAKATA vii
9. DAFTAR ISI ix
10. DAFTAR TABEL xi
11. DAFTAR GAMBAR xii
12. DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 9

C. Tujuan Penelitian 9

D. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Pustaka 11

1. Pengertian Bermain Kooperatif Balok 11

2. Pentingnya bermain balok 19

3. Bentuk bermain balok 22

4. Langkah-langkah bermain balok 22

5. Pengertian perilaku sosial 24

6. Bentuk-bentuk perilaku sosial anak 25

7. Indikator perilaku sosial 30

B. Kerangka Pikir 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

B. Kehadiran Peneliti 32

C. Lokasi Penelitian 33

D. Sumber Data 33

E. Prosedur Pengumpulan Data 34

F. Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan Hasil Penelitian 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 49

B. Saran-saran 49

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Keterangan Halaman**

4.1 Daftar Keadaan Guru 36

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pikir 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 53

2. Pedoman Observasi Anak 54

3. Instrumen Observasi Mengajar Guru 55



**SKRIPSI**

**BERMAIN KOOPERATIF DENGAN MENGGUNAKAN BALOK**

**DAN PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AMALIA**

**KECAMATAN BAREBBO**

**KABUPATEN BONE**

**DIANA ADRIANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

****

**DIANA ADRIANA**, Lahir di Carawalie pada tanggal 5 Juli tahun 1984. Lahir sebagai anak keenam dari 8 bersaudara buah perkawinan dari pasangan A. Fatawari dengan A. Samsan. Tamat Sekolah Dasar Negeri (SDN) inp. 6/75 Carawalei pada tahun 1977 dan pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke SLTP Negeri 1 Palakka dan taman pada tahun 2000. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke SMA 1 Watampone dan tamat pada tahun 2003. Selanjutnya pada tahun 2003 melanjutkan pendidikan pada program diploma (D-II) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Gazali Bone, dan selesai pada tahu 2005. Kemudian pada pada tahun 2008 melanjutkan pendidikan pada jenjang strata 1 (S1) di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).