

**PENGGUNAAN KARTU ANGKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PATTOLA**

**PALALLO KECAMATAN CINA**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

DiajukanUntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperolehGelarSarjanaPendidikanPada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

StraraSatuFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.

**ASTUTI AZIS**

**074904657**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone”

Atasnama :

 Nama : AstutiAzis

 NomorStambuk : 074904657

 Prodi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

 Fakultas : IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadanditeliti, telahmemenuhisyaratuntukdiujikan

Makassar, 14 Mei2012

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si ArifinManggau,S.Pd,M.Pd**

**NIP. 19500911197903 2 001 NIP. 192404022006041001**

**Disahkan:**

**KetuaProdi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : AstutiAzis

NIM : 074904657

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

Judul Skripsi : Penggunaan Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 Astuti Azis

**MOTTO**

***Jika kau gagal berencana maka kau berencana untuk gagal (Marwah Daud)***

***Karya ini kuperuntukkan bagi kedua orang tua yang senantiasa mendoakanku dan untuk saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan motivasi serta teman-temanku yang selalu setia menemaniku***

**ABSTRAK**

**AstutiAzis**. 2012.Penggunaan Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Skripsi. dibimbingolehDra.Hj. Bulkis Said, M.SidanArifinManggau, S.Pd,M.Pd.Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.

Studiinimenelaahpenggunaan kartu angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Masalahpenelitianiniadalahbagaimanakahpenggunaan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone? Adapuntujuanpenelitianiniyakniuntukmengetahui penggunaan kartu angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-kanak Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone.Jenispenelitian yang digunakanadalahpenelitiantindakankelasdenganpendekatan yang digunakanyaitukualitatif.SubjekPenelitianiniadalahanak TK Pattola Palallo Kecamatan Cina Kabupaten Bone,padaKelompokA1 yang berjumlah 11 orang, terdiridari 5 orang laki-lakidan6 orangperempuandan 1 orang guru.Pengumpulan data melaluiteknikobservasidanDokumentasi.Teknikanalisis yang digunakanadalahanalisis data kualitatifmelalui proses reduksi data, penyajian data dankesimpulan.Hasil yang diperolehdalampenelitianiniadalahpenggunaankartuangka di Taman Kanak-kanakPattolaPalalloKecamatanCinaKabupaten Bone dapatmeningkatkankemampuanmengenalkonsepbilanganpadaanak.Dalamhalinianakdapatmembilang atau menyebut urutan bilangan 1-10, mengenal konsep bilangan 1-10 dengan benda-benda, mampumenunjuk urutan bilangan 1-10, menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda.

**PRAKATA**

Pujidansyukurpenulispanjatkankehadirat Allah Swt,karenaatasrahmatNyalahsehinggaskripsiinidapatdiselesaikan. Penyusunanskripsiinidapatterwujudberkatadanyabantuansertabimbingandariberbagaipihak. Untukitupenulismenyampaikanpenghargaandanterimakasih yang setinggi-tingginyakepada:

Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si, dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pdsebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah di berikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah SWT. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. H.Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor UNM yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telahmembantu proses penyelesaianpenyusunanskripsi.
4. Dra. KartiniMarzuki, M.Sisebagaisekertaris Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassarmembantu proses kuliahsampaipadapenyusunanskripsiini.
5. BapakdanIbuDosen Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmendidikdanmembantudalam proses penyelesaianskripsiini.
6. Kepala Taman Kanak-kanak, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-Kanak Pattola Palallo yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang di perlukan.
7. Ayahandadanibundabesertasaudaraku yang telahmemberikankasih saying dansumbangsihmorildan material, sertadoasehinggapenulisdapatmenyelesaikanstudiini.
8. Seluruh rekan mahasiswi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan Skripsi.

PenulissendiridapatdalampenyusunanSkripsiini, masihterdapatbeberapakekurangan. Olehkarenaitu, saran dankritik yang sifatnyamembangunsenantiasadiharapkan demi kesempurnaankaryaini. Semogasegalabantuan yang diberikanselamaitubermanfaatbagipenulisdan orang lain sertabernilaiibadah. Amin

Makassar, Juni2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv MOTTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang 1

B. RumusanMasalah 3

C. TujuanPenelitian 3

D. ManfaatPenelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajianpustaka 5

B. KerangkaPikir 18

C. HipotesisTindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN

A. PendekatandanJenisPenelitian 22

B. FokusPenelitian 22

C. Setting dansubjekPenelitian 23

D.ProsedurdanDesainPenelitian 23

E. TeknikdanProsedurPengumpulan Data 34

F. TeknikAnalisis Data danIndikatorkeberhasilan 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HasilPenelitian 37

B. Pembahasan 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 66

B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Keterangan Halaman

* 1. Proses Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I 37
	2. Proses Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II 44
	3. Proses Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I 50
	4. Proses Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II 57

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1. SkemaKerangkaPikir 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Halaman

1. Kisi-kisi instrument 69

2. HasilObservasi Guru 70

3. LembarObservasiAnak 71

4. RencanaKegiatanHarian (RKH) 74

5. DokumentasiPenelitian 82

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**Astuti Azis**, Lahir di Carompopadatanggal26Juni 1990, lahir sebagai anak ketigadarienambersaudara, daripasanganAyahandaH. Abd. Azis Hanafiah, BA.denganIbundaHj. Marti Mappiare.

Jenjangpendidikan yang di tempuhpenulismulaidaribangkuSekolahDasar di SD Inp 10/73 Cinapadatahun 1997dantamatpadatahun2002, kemudianpenulismelanjutkanpendidikan di MTsCinapadatahun2002dantamatpadatahun2005, selanjutnyapenulismelanjutkanpendidikan di MAN I Watamponepadatahun 2005dantamatpadatahun 2008. Dan pada tahun yang sama penulismelanjutkanstudi di Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini(PG-PAUD) Program S1 padaFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar (UNM).

****

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN KARTU ANGKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA**

**ANAKDI TAMAN KANAK-KANAK PATTOLA**

**PALALLO KECAMATAN CINA**

**KABUPATEN BONE**

**ASTUTI AZIS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**