**KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Judul :** | **Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Anak Melalui Pencampuran Warna** **Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Simbol** |
| **●** | **√** | **○** |
| Kcerdasan visual anak | 1. Kepekaan anak terhadap warna dan gradasinya
2. Kemampuan anak dalam memadukan warna
3. Kemampuan anak untuk berimajinasi tentang cipta warna
 | * 1. Kemampuan anak dalam mengenal warna.
	2. Kemampuan anak dalam mencampur warna.
	3. Kemampuan anak dalam mencampur warna selain yang dicontohkan ibu guru
	4. Kemampuan anak untuk menciptakan dan menghasilkan warna lain selain dicontohkan dan diperlihatkan ibu guru.
	5. Kemampuan anak untuk menyebutkan warna baru yang telah dibuat.
 |  |  |  |
|  | Ya | Tidak |
| Kegiatan pencampuran warna | 1. Kegiatan pembuka
2. Kegiatan inti
3. Kegiatan penutup
 | 1. Guru menyiapkan alat dan bahan berupa mangkuk plastik kecil, alat pengaduk dan cat warna warni.
2. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
3. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab tentang berbagai warna yang ada di ruangan. Benda-benda apa saja yang berwarna merah, kuning, hijau, biru, ungu dan seterusnya.
4. Guru menunjukkan pada anak tentang cara mencampur warna dari warna-warna dasar dan memperlihatkan hasilnya pada anak.
5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.
6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar selain yang dicontohkan oleh guru.
7. Guru mengidentifikasi peningkatan Kemampuan Mengenal Warna anak antaralain dengan mengidentifikasi kemampuan anak dalam mengenal warna, mencampur warna seperti yang dicontohkan ibu guru dan yang selain dicontohkan oleh ibu guru.
8. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan.
9. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan Kemampuan Mengenal Warna anak yang dimiliki anak setelah kegiatan pencampuran warna.
10. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
 |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Hari/Tgl :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan pencampuran warna | 1. Kegiatan Pembuka
2. Guru menyiapkan alat dan bahan berupa mangkuk plastik kecil, alat pengaduk dan cat warna warni.
3. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
4. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab tentang berbagai warna yang ada di ruangan. Benda-benda apa saja yang berwarna merah, kuning, hijau, biru, ungu dan seterusnya
5. Kegiatan Inti
6. Guru menunjukkan pada anak tentang cara mencampur warna dari warna-warna dasar dan memperlihatkan hasilnya pada anak.
7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar selain yang dicontohkan oleh guru.
9. Guru mengidentifikasi peningkatan Kemampuan Mengenal Warna anak antaralain dengan mengidentifikasi kemampuan anak dalam mengenal warna, mencampur warna seperti yang dicontohkan ibu guru dan yang selain dicontohkan oleh ibu guru.
10. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan.
11. Kegiatan Penutup
12. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan Kemampuan Mengenal Warna anak yang dimiliki anak setelah kegiatan pencampuran warna.
13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
 |  |  |

 Observer

Marwati

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 1 SIKLUS I**

**Hari/Tgl : Senin/26 Maret 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan pencampuran warna | 1. Kegiatan Pembuka
2. Guru menyiapkan alat dan bahan berupa mangkuk plastik kecil, alat pengaduk dan cat warna warni.
3. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
4. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab tentang berbagai warna yang ada di ruangan. Benda-benda apa saja yang berwarna merah, kuning, hijau, biru, ungu dan seterusnya
5. Kegiatan Inti
6. Guru menunjukkan pada anak tentang cara mencampur warna dari warna-warna dasar dan memperlihatkan hasilnya pada anak.
7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar selain yang dicontohkan oleh guru.
9. Guru mengidentifikasi peningkatan Kemampuan Mengenal Warna anak antaralain dengan mengidentifikasi kemampuan anak dalam mengenal warna, mencampur warna seperti yang dicontohkan ibu guru dan yang selain dicontohkan oleh ibu guru.
10. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan.
11. Kegiatan Penutup
12. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan Kemampuan Mengenal Warna anak yang dimiliki anak setelah kegiatan pencampuran warna.
13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |

 Observer

Marwati

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 2 SIKLUS I**

**Hari/Tgl : Senin/2 April 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan pencampuran warna | 1. Kegiatan Pembuka
2. Guru menyiapkan alat dan bahan berupa mangkuk plastik kecil, alat pengaduk dan cat warna warni.
3. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
4. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab tentang berbagai warna yang ada di ruangan. Benda-benda apa saja yang berwarna merah, kuning, hijau, biru, ungu dan seterusnya
5. Kegiatan Inti
6. Guru menunjukkan pada anak tentang cara mencampur warna dari warna-warna dasar dan memperlihatkan hasilnya pada anak.
7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar selain yang dicontohkan oleh guru.
9. Guru mengidentifikasi peningkatan Kemampuan Mengenal Warna anak antaralain dengan mengidentifikasi kemampuan anak dalam mengenal warna, mencampur warna seperti yang dicontohkan ibu guru dan yang selain dicontohkan oleh ibu guru.
10. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan.
11. Kegiatan Penutup
12. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan Kemampuan Mengenal Warna anak yang dimiliki anak setelah kegiatan pencampuran warna.
13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |

 Observer

Marwati

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 1 SIKLUS II**

**Hari/Tgl : Selasa/10 April 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan pencampuran warna | 1. Kegiatan Pembuka
2. Guru menyiapkan alat dan bahan berupa mangkuk plastik kecil, alat pengaduk dan cat warna warni.
3. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
4. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab tentang berbagai warna yang ada di ruangan. Benda-benda apa saja yang berwarna merah, kuning, hijau, biru, ungu dan seterusnya
5. Kegiatan Inti
6. Guru menunjukkan pada anak tentang cara mencampur warna dari warna-warna dasar dan memperlihatkan hasilnya pada anak.
7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar selain yang dicontohkan oleh guru.
9. Guru mengidentifikasi peningkatan Kemampuan Mengenal Warna anak antaralain dengan mengidentifikasi kemampuan anak dalam mengenal warna, mencampur warna seperti yang dicontohkan ibu guru dan yang selain dicontohkan oleh ibu guru.
10. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan.
11. Kegiatan Penutup
12. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan Kemampuan Mengenal Warna anak yang dimiliki anak setelah kegiatan pencampuran warna.
13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |

 Observer

Marwati

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 2 SIKLUS II**

**Hari/Tgl : Senin/16 April 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan pencampuran warna | 1. Kegiatan Pembuka
2. Guru menyiapkan alat dan bahan berupa mangkuk plastik kecil, alat pengaduk dan cat warna warni.
3. Guru mengatur tempat duduk anak didik.
4. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab tentang berbagai warna yang ada di ruangan. Benda-benda apa saja yang berwarna merah, kuning, hijau, biru, ungu dan seterusnya
5. Kegiatan Inti
6. Guru menunjukkan pada anak tentang cara mencampur warna dari warna-warna dasar dan memperlihatkan hasilnya pada anak.
7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencampur warna sendiri dari warna-warna dasar selain yang dicontohkan oleh guru.
9. Guru mengidentifikasi peningkatan Kemampuan Mengenal Warna anak antaralain dengan mengidentifikasi kemampuan anak dalam mengenal warna, mencampur warna seperti yang dicontohkan ibu guru dan yang selain dicontohkan oleh ibu guru.
10. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan.
11. Kegiatan Penutup
12. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan Kemampuan Mengenal Warna anak yang dimiliki anak setelah kegiatan pencampuran warna.
13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |

 Observer

Marwati