

**SKRIPSI**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SAINS PERMULAAN**

**ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA**

**GAMBAR PADA TAMAN KANAK-KANAK PRIMADONA**

**KECAMATAN BAREBBO KABUPATEN BONE**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strara Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

**JAMILAH**

**NIM. 074904653**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “Mengembangkan Kemampuan Kognitif (Sains permulaan) Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Pada Taman Kanak-Kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone”

Atas nama:

 Nama : Jamilah

 Nomor Stambuk : 074904653

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, . . . Mei 2012

 **Pembimbing I; Pembimbing II;**

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19500911197903 2 001 NIP. 192404022006041001**

Disahkan:

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19529002 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamilah

NIM : 074904653

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Kognitif Sains permulaan Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Pada Taman Kanak-Kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, . . . Mei 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 Jamilah

**MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Karya ini kuperuntukkan bagi kedua orang tua yang senantiasa

mendoakanku untuk saudara-saudaraku yang selalu

memberikan motivasi dan untuk teman-temanku

yang selalu setia menemaniku.

**ABSTRAK**

**Jamilah**. 2012. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Sains permulaan Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Taman Kanak-Kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Skripsi. Di bimbing oleh Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan kognitif sains permulaan anak yang dikembangkan melalui metode bercerita dengan media gambar pada Taman Kanak-kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah mengembangkan kemampuan kognitif sains permulaan anak melalui metode bercerita dengan media gambar pada Taman Kanak-kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone? Berdasarkan itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan kognitif sains permulaan anak melalui metode bercerita dengan media gambar pada Taman Kanak-Kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian deskriptif dengan pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah anak Taman Kanak-kanak Primadona Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone, pada Kelompok B1 dengan jumlah anak didik 10 orang dan I orang guru. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis yang di gunakan adalah analisis data kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan media gambar dapat mengembangkan kemampuan kognitif sains permulaan anak di Taman Kanak-kanak Primadona Kecamatan Barebbo kabupaten Bone dalam hal ini anak mampu mengetahui sebab akibat, mengetahui rasa asam, manis, dan kecut, serta anak dapat mengetahui asal mula terjadinya sesuatu.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmatNyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada: Dra, Hj. Bulkis Said, M.Si, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah di berikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah SWT. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang telah memberi kepada kami untuk kuliah pada Prodi PGPAUD
2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu proses penyelesaian penyusunan skripsi .
3. Dra. Kartini Marzuki, M.Si sebagai sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar membantu proses kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Taman Kanak-kanak, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-kanak Primadona yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
6. Ayahanda dan ibunda beserta saudaraku yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan Skripsi.

Penulis sendiri dapat dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amin

Bone, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

1. HALAMAN SAMPUL
2. LEMBAR JUDUL i
3. PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
4. PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii
5. PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
6. MOTTO v
7. ABSTRAK vi
8. PRAKATA vii
9. DAFTAR ISI ix
10. DAFTAR TABEL xi
11. DAFTAR GAMBAR xii
12. DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Pustaka 6

1. Pengertian perkembangan kognitif 6

2. Teori Piaget tentang perkembangan 10

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak 15

4. Indikator perkembangan kognitif anak 20

5. Metode bercerita menggunakan media gambar 22

6. Langkah-langkah metode bercerita dengan media gambar 26

B. Kerangka Pikir 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31

B. Kehadiran Penelitian 31

C. Lokasi Penelitian 32

D. Sumber Data 32

E. Prosedur Pengumpulan Data 33

F. Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 35

B. Pembahasan Hasil Penelitian 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 49

B. Saran-Saran 49

DAFTAR RUJUKAN 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Keterangan Halaman

* 1. Daftar Keadaan Guru 36

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Halaman**

1. Instrumen Penelitian 54

2. Pedoman Observasi 55

3. Pedoman Wawancara Guru 65



**HASIL PENELITIAN**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF (SAINS PERMULAAN)**

**ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA**

**GAMBAR PADA TAMAN KANAK-KANAK PRIMADONA**

**KECAMATAN BAREBBO KABUPATEN BONE**

**JAMILAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**