**HADIJAH** \*\*

**ABSTRAK**

**HADIJAH.** 2014. Analisis Kompetensi Pengawas Sekolah Menegah Atas di Kabupaten Enrekang (dibimbing oleh Mansyur dan H.M. Arifin Achmad)

Penelitian ini tentang gambaran kompetensi yang dimiliki pengawas SMA di Kabupaten Enrekang. Alasan dilakukannya penelitian ini karena belum pernah ada uji kompetensi pada pengawas SMA di Kabupaten Enrekang. Ada 6 (enam) pertanyaan pada penelitian ini yaitu bagaimana gambaran kmpetensi pengawas SMA Kabupaten Enrekang meliputi: (1) kompetensi kepribadian, (2) kompetensi sosial, (3) kompetensi supervisi manajerial, (4) kompetensi supervisi akademik, (5) kompetensi evaluasi pendidikan, (6) kompetensi penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kompetensi pengawas Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Enrekang.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan menggambarkan analisis kompetensi pengawas secara naratif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan istilah informan. Data yang dikumpulkan diperoleh dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Enrekang, koordinator pengawas, pengawas SMA, Kepala Sekolah dan Guru SMA di Kabupaten Enrekang. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu: wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan masing-masing kompetensi pengawas SMA Kabupaten Enrekang sebagai berikut: (1) kompetensi kepribadian (2) kompetensi sosial pengawas sudah sesuai PERMENDIKNAS No.12 tahun 2007, sedangkan untuk (3) kompetensi supervisi manajerial, (4) kompetensi supervisi akademik, (5) kompetensi evaluasi pendidikan, (6) kompetensi penelitian dan pengembanagn masih perlu ditingkatkan

Kata kunci: kompetensi pengawas sekolah

**ABSTRACT**

HADIJAH. 2014 .*Analysis of Competence of Supervisors in Secondary Schools in Enrekang*  (Supervised by Mansyur and Arifin Achmad)

 The study aims to describe the competence of supervisors of Secondary school in Enrekang district. . There are 6 questions of the study: (1) personal competence, (2) social competence, (3) competence of managerial supervision, (4) competence of academic supervision, (5) competence of evaluation on education, (6) competence of research and development.

 The method used in the study was qualitative which aimed at describing the analysis of competence of supervisors in narrative. The data sources were the head of cultural and education office in Enrekang district, coordinator of supervisors, supervisors of SMA, the principals, and teachers of SMA in Enrekang district. Techniques used in collecting the data were interview, observation and documentation.

 The result of the study indicated that each of competence of supervisors at SMA in Enrekang district : (1) personal competence, (2) social competence of supervisors were appropriate to PERMENDIKNAS No. 12 year 2007, whereas (3) competence of managerial supervison, (4) competence of academic supervision, (5) competence of evaluation education , and (6) competence of research and development should be improved.

Keywords: competence of supervisors