**Kisi-kisi Instrumen Observasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Deskriptor | item |
| 1 | Mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak melalui media gambar  | Pengembangan kemampuan membaca permulaan1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal
2. Mengenal suara-suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya
3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama
 | 1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama anak
2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama Ayah
3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama Ibu
4. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama saudara
5. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama ibu guru
6. Anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti “baju”
7. Anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti “celana”
8. Anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti “rok”
9. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti “apel”
10. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti “anggur”
 | 1, 2, 3, 4, 56, 7, 8, 9, 10 |

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Nama Anak:**

**Hari/tanggal:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | INDIKATOR | DESKRIPTOR | PELAKSANAAN | KETERANGAN |
| Ya | Tidak |
| 1 | Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal | 1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama anak
2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama Ayah
3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama Ibu
4. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama saudara
5. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama ibu guru
 |  |  |  |
| 2 | Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya | 1. Anak mampu mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti “baju”
2. Anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti “celana”
3. Anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti “rok”
 |  |  |  |
| 3 | Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama | 1. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti “apel”
2. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti “anggur”
 |  |  |  |

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama anak?
2. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama ayah?
3. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama ibu?
4. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama saudara?
5. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu menyebutkan simbol huruf pada nama ibu guru?
6. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti pada kata “baju”?
7. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti pada kata “celana”?
8. Apakah melalui penggunaan media gambar anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda yang ada di sekitar anak seperti pada kata “rok”?
9. Apakah melalui penggunaan media gambar anak menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti “apel”?
10. Apakah melalui penggunaan media gambar anak menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti “anggur”?