

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SILASA KECAMATAN BAREBBBO KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strara Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

**DARMAYANTI**

**NIM. 074904649**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penggunaan Media Gambar di Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone**”**

Atas nama:

Nama : Darmayanti

Nomor Stambuk : 074904649

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk di ujikan

Makassar, . . . Mei 2012

**Pembimbing I; Pembimbing II;**

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19500911197903 2 001 NIP. 192404022006041001**

Disahkan:

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19529002 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darmayanti

NIM : 074904649

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penggunaan Media Gambar di Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, . . . Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan;

Darmayanti

**MOTO**

“Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya”

(H.R. Bukhari Muslim)

Karya ini kuperuntukkan bagi

Kedua orang tua yang senantiasa mendoakanku

Untuk saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi

Dan untuk teman-temanku yang selalu setia menemaniku

**ABSTRAK**

**Darmayanti**. 2012. Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penggunaan Media Gambar di Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penggunaan Media Gambar di Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak melalui penggunaan media gambar pada Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kemampuan membaca permulaan anak melalui penggunaan media gambar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian deskriptif dengan pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah anak Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone, pada Kelompok B1 dengan jumlah anak didik 13 orang dan I orang guru. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan media gambar dapat mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak di Taman Kanak-kanak Silasa Kecamatan Barebbo kabupaten Bone dalam hal ini anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal seperti pada nama anak, nama ayah, nama ibu, nama saudara dan nama ibu guru, mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitar anak seperti pada kata meja, pintu, dan kursi, anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama seperti pada kata pisau dan piring.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas rahmatNyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada: Dra, Hj. Bulkis Said, M.Si, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah di berikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah SWT. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang telah memberi kepada kami untuk kuliah pada Prodi PGPAUD
2. Para pembantu dekan yang telah meluangkan waktunya untuk memberi kami tempat untuk pelaksanaan ujian.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu proses membantu proses penyelesaian penyusunan skripsi .
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si, sebagai sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar membantu proses kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Taman Kanak-kanak, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-kanak Silasa yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
7. Ayahanda dan ibunda beserta saudaraku yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh rekan mahasiswi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan Skripsi.

Penulis sendiri dapat dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amin

Bone, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

1. HALAMAN SAMPUL
2. LEMBAR JUDUL i
3. PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
4. PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii
5. PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
6. MOTTO v
7. ABSTRAK vi
8. PRAKATA vii
9. DAFTAR ISI ix
10. DAFTAR TABEL xi
11. DAFTAR GAMBAR xii
12. DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Pustaka 7

1. Pengertian Media Gambar 7
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar 9
3. Membaca Permulaan Anak 10
4. Memulai Mengenali Kata dan Huruf 20
5. Kesiapan Anak Dalam Membaca 23
6. Cara Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak 24
7. Pengertian Membaca Permulaan 26
8. Manfaat Membaca Permulaan 27
9. Metode Atau Cara Mengajarkan Membaca Permulaan Melalui

Media Gambar Pada Anak 30

B. Kerangka Pikir 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35

B. Kehadiran Penelitian 35

C. Lokasi Penelitian 36

D. Sumber Data 36

E. Prosedur Pengumpulan Data 36

F. Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 38

B. Pembahasan Hasil Penelitian 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 52

B. Saran-saran 52

DAFTAR RUJUKAN 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Keterangan Halaman

* 1. Daftar Keadaan Guru 39

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen 57

2. Pedoman Observasi Anak 58

3. Instrumen Observasi Aktivitas Mengajar Guru 59



**SKRIPSI**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SILASA KECAMATAN BAREBBBO KABUPATEN BONE**

**DARMAYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**