

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BRATA UTAMA PAREPARE**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Makassar untuk*

*Memenuhi Sebagian Persyaratan*

*Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan (S.Pd)*

**YULISTIOWATI**

**074 904 256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULISTIOWATI

N I M : 074 904 256

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

|  |  |
| --- | --- |
| Judul Skripsi | : Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Di Taman Kanak-Kanak Brata Utama Parepare |

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Makasaar, 25 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

YULISTIOWATI

074 904 256

iii

**MOTTO**

**“PERBEDAAN ILMU DAN HARTA ADALAH :**

**DENGAN ILMU MENJAGA KITA, SEBALIKNYA**

**DENGAN HARTA KITA YANG HARUS MENJAGANYA”**

Karya Tulis ini ku persembahkan buat;

Kedua orang tuaku

Sebagai tanda baktiku kepada mereka,

Saudaraku, teman serta sahabat yang turut

Memberikan semangat, khususnya suamiku

Tercinta

iv

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5
5. Sistematika Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 30
3. Hipotesis Tindakan 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33

viii

1. Fokus Penelitian 33
2. Setting Penelitian 34
3. Rancangan Tindakan 36
4. Tehnik Pengumpulan Data 45
5. Analisis Data 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47

1. Hasil Penelitian 47
2. Pembahasan 103

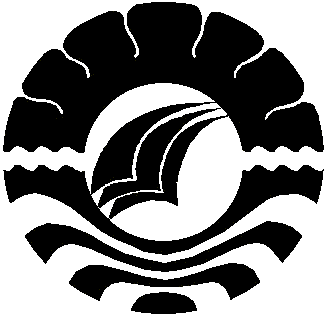
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 109

1. Kesimpulan 109
2. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 111

LAMPIRAN

ix



**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BRATA UTAMA PAREPARE**

**YULISTIOWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**