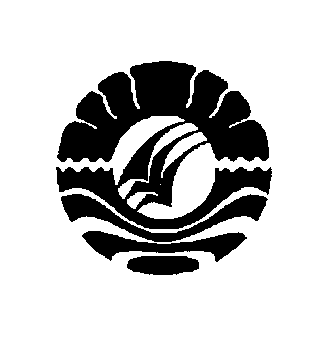
****

SKRIPSI

**MENGEMBANGKAN KOSA KATA ANAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAROS**

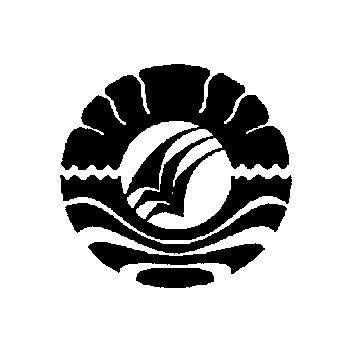
**ZULFRIYANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**MENGEMBANGKAN KOSA KATA ANAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NEGERI PEMBINA KABUPATEN MAROS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ZULFRIYANI**

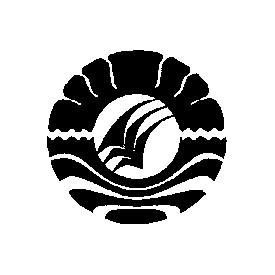
**084 924 056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Kampus FIP UNM Jl Tamalate I Tidung Makassar Tlp 884457 - Fax ( 0411 ) 883076**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Mengembangkan kosa kata anak dengan menggunakan media

bergambar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Maros

N a m a : Zulfriyani

N i m : 084 924 056

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah di Pertanggung jawabkan didepan panitia Ujian Pada tanggal 1 Juli 2012

Makassar, Juli 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Drs. M. Bachtiar, M.Si

Nip 19500911 197903 2 007 Nip 1956 1231 198503 1 014

Mengetahui

Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM

Fakultas Ilmu Pendidikan

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

Nip 19530202 1980 10 2 001

**MOTTO**

Jadilah seperti lebah, menyantap makanan yang baik, dan mengeluarkan sesuatu yang baik pula. Dan jika dia hinggap diatas dahan dia tidak merusaknya, atau diatas bunga dia tidak mengoyak-ngoyaknya

(Aidh Al-Qarni)

Ku Peruntukan Untuk Suami tercinta Atas Dukungan dan Pengertiannya Selama Penulis menyelesaikan Studi

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertand Tangan Dibawah ini :

Nama : Zulfriyani

NIM : 084 924 056

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Mengembangkan Kosa Kata Anak dengan menggunakan media

bergambar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Maros

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akaui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan

Zulfriyani

ABSTRAK

**Zulfriyan**i**, 2012.** Mengembangkan Kosa Kata anak dengan menggunakan media bergambar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Maros. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si., dan Drs. M. Bachtiar, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah mengembangkan kosa kata anak dengan menggunakan media bergambar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Maros. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengembangkan kosa kata anak dengan menggunakan media gambar di Taman kanak-kanak Negeri Pembina Maros Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan unit analisisis satu orang guru dan sepuluh orang anak. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh yaitu awal obserfasi sebelum menggunakan media bergambar kemampuan bahasa anak masih kurang, setelah menggunakan media gambar kosa kata anak berkembang sangat baik, karena media gambar dapat memperjelas penyajian pesan pada anak, memperlancar proses pembelajaran, menarik perhatian anak ditandai bahwa anak dapat mengulang kalimat sederhana, pertanyaan sederhana, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama, memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain, berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca.

PRAKATA

Syukur Allhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Sekripsi yang berjudul “Mengembangkan Kosa Kata Anak dengan menggunakan media bergambar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Maros” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnta maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyususunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Bulkis Said, M,Si,. Sebagai pembimbing I dan Drs. M. Bachtiar, M.Si., selaku pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Sebagai Rektor UNM yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, Sebagai Dekan UNM; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara M.Pd. sebagai PD II; Drs. Muh Faisal M.Pd, Sebagai PD III.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd,; Arifin Manggau S.Pd, M.Pd., sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
4. Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM Atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Sekripsi berjalan lancar
5. Rekan-rekan Mahasiswa PGPAUD FIP UNM, yang senantiasa bersama-sama dalam penyelesaikan penelitian ini
6. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Maros yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan
7. Terkhusus untuk Anakku tercinta atas pengertiannya, untuk ibu melanjutkan pendidikan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan

Makassar, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL ……………………………………………………………………. i

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………… ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING …………………………………………… iii

MOTTO ……………………………………………………………………… iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……………………………………. v

ABSTRAK ………………………………………………………………….. vi

PRAKATA ………….……………………………………………………….. vii

DAFTAR ISI ……………………………………………………………….. x

DAFTAR TABEL …………………………………………………………… xi

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………... xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang ……………………………………………………… 1
2. Fokus Masalah ……………………………………………………… 5
3. Tujuan Penelitian …………………………………………………… 6
4. Manfaat Penelitian ………………………………………………….. 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka
   1. Perkembangan Bahasa anak ……………………………………. 8
   2. Kosa Kata ……………….……………………………………… 13
   3. Media Gambar …………………………………………………. 15
   4. Indikator perkembangan Bahasa Anak di TK…..…….…..…….. 18
   5. Penggunaan Media Gambar dalam Kegiatan Pembelajaran di

Taman Kanak-kanak ……………………………………………. 19

B. Kerangka Pikir ………………………………………………………. 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ……………………………………. 27
2. Kehadiran Penelitian………………………………………………… 27
3. Lokasi Penelitian …………………………………………………... 28
4. Sumber Data ………………………………………………………… 29
5. Teknik Pengumpulan Data …………………………………………. 29
6. Analisis Data ……………..................………………………………. 31
7. Pengecekan Keabsahan Temuan...…………………………………… 31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil …………………………………………………………………. 33
2. Pembahasan …………………………………………………………. 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ………………………………………………………….. 54
2. Saran ………………………………………………………………… 55

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Nomor Nama Gambar Halaman

2.1. Skema Krangka Pikir Penelitian 26

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Nama Lampiran Halaman

1. Kisi-kisi angket …………………………………………………. 58
2. Format Pengamatan ……………………………………………. 59
3. Pedoman Wawancara ………………………………………….. 62
4. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………. 64
5. Dokumentasi Foto ……………………………………………… 75
6. Persuratan ………………………………………………………. 77

RIWAYAT HIDUP

Zulfriyani, di lahirkan di Maros Kabupaten Maros Sulawesi Selatan Pasda Tanggal 16 Mei 1983, anak dari pasangan H.Sawedi M dan ibu Hj.Dahlia AB. Penulis memasuki jenjang pendidikan sekolah dasar di SDN 03 Maros pada Tahun 1989 dan tamat pada Tahun 1995. Pada Tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di SMP Neg.01 Maros dan tamat pada tahun 1998. Kemudian penulis melanjutkan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas pada SMA Neg.01 Maros damn tamat pada tahun 2001. Kemudian pada tahun yang sama penulis diterima di Perguruan Tinggi dan tercatat sebagai Mahasiswi Program Studi D II Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK) di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan. Akhirnya pada Tahun 2008 Penulis melanjutkan Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasaar. Penulis Menikah dengan Muhammad Yusri Indra Sakti dan di karuniai seorang putri yang bernama Siti Khumaira Syafiqah.