**LAMPIRAN III**

Penerapan Kegiatan Bermain Balok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak

Di Taman Kanak-kanak Annur Labuange Kabupaten Barru

Hari / Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK DIDIK** | **ASPEK YANG DIAMATI** |
| **Mampu menciptakan bentuk dari balok** | **Mampu menyusun menara dari balok** | **Mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri** |
| SB(•) | B(√) | BB(○) | SB(•) | B(√) | BB(○) | SB(•) | B(√) | BB(○) |
| 1 | AST |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ASR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ANS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ANZA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ALY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | CAD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | EAI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ESP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | INT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | MAW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | MRD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | NWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | RML |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | SSK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SYR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pukul :

Keterangan :

1. Anak mampu menciptakan bentuk dari balok.

Sudah Baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari balok

Baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari balok tapi masih perlu bantuan.

Belum baik :Anak belum mampu menciptakan bentuk dari balok

1. Anak mampu menyusun menara dari balok.

Sudah baik :Anak mampu menyusun menara dari balok

Baik : Anak mampu menyusun menara dari balok tapi masih perlu bantuan.

Belum baik : Anak belum mampu menyusun menara dari balok

1. Anak mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri

Sudah baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri

Baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri tapi masih perlu bantuan.

Belum baik : Anak belum mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri.

**Observer,**

**ANDI MUHAJIRAH**

Keterangan :

1. Anak mampu menciptakan bentuk dari balok.

Sudah Baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari balok dengan baik

Baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari balok tapi masih perlu bantuan.

Belum baik :Anak belum mampu menciptakan bentuk dari balok

1. Anak mampu menyusun menara dari balok.

Sudah baik :Anak mampu menyusun menara dari balok

Baik : Anak mampu menyusun menara dari balok tapi masih perlu bantuan.

Belum baik : Anak belum mampu menyusun menara dari balok

1. Anak mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri

Sudah baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri

Baik : Anak mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri tapi masih perlu bantuan.

Belum baik : Anak belum mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri.