**LAMPIRAN I**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Peningkatan Kreativitas | 1. Mampu menciptakan bentuk dari balok
2. Mampu menyusun menara dari balok
3. Mampu menciptakan bentuk dari kepingan geometri
 | * Kemampuan anak dalam menciptakan bentuk dari balok
* Kemampuan anak dalam menyusun menara dari balok
* Kemampuan anak dalam menciptakan bentuk dari kepingan balok
 |
| Bermain Balok | 1. Perencanaan
2. Menentukan tema
3. Membuat RKH
4. Membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar observasi kegiatan guru
5. Menyiapkan alat untuk kegiatan bermain balok
6. Pelaksanaan
7. Guru menentukan tujuan bermain balok kepada anak didik
8. Guru mempersiapkan anak didik dengan mengatur posisi duduk anak
9. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok kepada anak didik
10. Guru meminta anak ikut menyebutkan ukuran dan warna balok yang diperlihatkan
11. Guru membimbing anak didik dalam penggunaan balok secara berkelompok
12. Observasi
13. Mengamati kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer
14. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak
15. Refleksi
16. Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil observasi sehinga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya
 | * Guru menentukan tema
* Guru membuat RKH
* Guru membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar observasi kegiatan guru
* Guru menyiapkan alat yang akan digunakan dalam bermain balok
* Guru menentukan tujuan bermain balok kepada anak didik
* Guru mempersiapkan anak didik dengan mengatur posisi duduk anak
* Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok kepada anak-anak
* Guru meminnta anak ikut menyebutkan ukuran dan warna balok yang diperlihatkan
* Guru membimbing anak didik dalam penggunaan balok secara berkelompok
* Guru memantau kegiatan guru dan anak berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer
* Guru dan observer menganalisis hasil observasi kegiatan anak
* Guru dan observer mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdpat pada hasil observasi.
 |