**LAMPIRAN VI: HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Nama : Nirwana, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/ 7 Juni 2012 dan Rabu/13 Juni 2012

Pukul : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di observasi** | **PENILAIAN** | | | | | | **KET** |
| PERTEMUAN I | | | PERTEMUAN II | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran  Guru membuat lembar observasi  Guru menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai  Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak  Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan  Guru membimbing anak dalam penggunaan balok secara kelompok  Guru mengamati anak dalam menggunakan balok |  | √  √  √ | √  √  √  √ | √  √ | √  √  √ | √  √ |  |

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Observer,**

**ANDI MUHAJIRAH**

**SIKLUS II**

Nama : Nirwana, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/ 21 Juni 2012 dan Rabu 27 Juni 2012

Pukul : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di observasi** | **PENILAIAN** | | | | | | **KET** |
| PERTEMUAN I | | | PERTEMUAN II | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran  Guru membuat lembar observasi  Guru menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai  Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak  Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan  Guru membimbing anak dalam penggunaan balok secara kelompok  Guru mengamati anak dalam menggunakan balok | √  √  √  √  √ | √  √ |  | √  √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Observer,**

**ANDI MUHAJIRAH**

**LAMPIRAN VII: RUBRIK PENILAIAN GURU**

1. **Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran**

Baik : Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran

Cukup : Guru menyusun RKH, tapi tidak sesuai dengan tema pembelajaran

Kurang : Guru tidak menyusun RKH

1. **Guru membuat lembar observasi**

Baik : Guru membuat lembar observasi

Cukup : Guru membuat lembar observasi, tapi tidak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

Kurang : Guru tidak membuat lembar observasi

1. **Guru menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai**

Baik : Guru menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai

Cukup : Guru menyusun indikator pembelajaran, tapi tidak sesuai dengan apa yang ingin dicapai

Kurang : Guru tidak menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai

1. **Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak**

Baik : Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak

Cukup : Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok kepada anak, tapi kurang detail dalam pemberian pemahamannya

Kurang : Guru tidak memperlihatkan dan tidak menjelaskan balok pada anak

1. **Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan**

Baik : Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran, dan warna balok yang diperlihatkan

Cukup : Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran, dan warna balok yang diperlihatkan, tapi tidak terperinci

Kurang : Guru tidak meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran, dan warna balok yang diperlihatkan

1. **Guru membimbing anak dalam penggunaan balok secara kelompok**

Baik : Guru membimbing anak dalam penggunaan balok secara berkelompok

Cukup : Guru membimbing anak dalam penggunaan balok secara berkelompok, tapi tidak maksimal

Kurang : Guru tidak membimbing anak dalam penggunaan balok secara berkelompok

1. **Guru mengamati anak dalam menggunakan balok**

Baik : Guru mengamati anak dalam menggunakan balok

Cukup : Guru mengamati anak dalam menggunakan balok, tapi tidak maksimal

Kurang : Guru tidak mengamati anak dalam menggunakan balok

**Observer,**

**ANDI MUHAJIRAH**