**Lampiran : 2**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Hasil Yang Dicapai | | |
| B | C | K |
| 1. | Guru harus menjelaskan kepada anak didik bagaimana cara melakukan kegiatan tersebut. |  |  |  |
| 2. | Guru memeggang kertas gambar yang berwarna putih untuk media alas. |  |  |  |
| 3. | Guru menggambil potongan pola yang sudah dibentuk untuk ditempel dikertas gambar. |  |  |  |
| 4. | Guru menggambil lem kertas glukol dengan menggunakan lidi untuk menempelkan potongan kertas agar mudah dan rapi. |  |  |  |
| 5. | Guru menggambil kertas warna –warni yang sudah dipotong-potong kecil |  |  |  |
| 6. | Guru memerintahkan anak didik untuk menggerjakan kegiatan tersebut. |  |  |  |
| 7. | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung. |  |  |  |
| 8. | Guru akan memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok. |  |  |  |
| 9. | Guru bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran. |  |  |  |

Keterangan:

1. B : Baik, jika Guru harus menjelaskan kepada anak didik bagaimana cara melakukan kegiatan tersebu.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang harus menjelaskan kepada anak didik bagaimana cara melakukan kegiatan tersebut.

K : Kurang, jika Guru tidak harus menjelaskan kepada anak didik bagaimana cara melakukan kegiatan tersebut.

1. B : Baik, jika Guru memeggang kertas gambar yang berwarna putih untuk media alas.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang memeggang kertas gambar yang berwarna putih untuk media alas.

K : Kurang, jika Guru tidak memeggang kertas gambar yang berwarna putih untuk media alas.

1. B : Baik, jika Guru menggambil potongan pola yang sudah dibentuk untuk ditempel dikertas gambar.

C : Cukup, jika Guru menggambil potongan pola yang sudah dibentuk untuk ditempel dikertas gambar.

K : Kurang, jika Guru tidak menggambil potongan pola yang sudah dibentuk untuk ditempel dikertas gambar.

1. B : Baik, jika Guru menggambil lem kertas glukol dengan menggunakan lidi untuk menempelkan potongan kertas agar mudah dan rapi.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang menggambil lem kertas glukol dengan menggunakan lidi untuk menempelkan potongan kertas agar mudah dan rapi.

K : Kurang, jika Guru tidak menggambil lem kertas glukol dengan menggunakan lidi untuk menempelkan potongan kertas agar mudah dan rapi.

1. B : Baik, jika Guru menggambil kertas berwarna- warni.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang mengambil kertas berwarna –warni.

K : Kurang, jika Guru tidak menggambil kertas berwarna-warni.

1. B : Baik, jika Guru memerintahkan anak didik untuk menggerjakan kegiatan tersebut.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang memerintahkan anak didik untuk menggerjakan kegiatan tersebut.

K : Kurang, jika Guru tidak memerintahkan anak didik untik menggerjakan kegiatan tersebut.

1. B : Baik, jika Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung.

K : Kurang, jika Guru tidak membimbing anak selama pembelajaran berlangsung.

1. B : Baik, jika Guru akan memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang akan memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok.

K : Kurang, jika Guru tidak akan memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok.

1. B : Baik, jika Guru bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran.

C : Cukup, jika Guru kadang-kadang bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran.

K : Kurang, jika Guru tidak bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran.