**Rubrik Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik.
 |
| Baik : | Jika kartu yang disiapkan sesuai dengan konsep dan topik dari pembelajaran yang akan diajarkan pada anak. |
| Cukup :  | Jika kartu yang disiapkan masih ada yang kurang sesuai dengan topik yang diajarkan. |
| Kurang :  | Jika kartu yang disiapkan tidak sesuai dengan konsep atau topik yang akan diajarkan |
| 1. Guru memberikan penjelasan kepada anak mengenai cara bermain dengan kartu-kartu secara langsung dengan berulang - ulang agar anak paham.
 |
| Baik :  | Jika guru dapat menjelaskan cara bermain kartu dengan berulang-ulang sehingga anak menjadi paham. |
| Cukup : | Jika guru kurang mengulang-ulang penjelasan mengenai cara bermain kartu sehingga masih ada anak yang kurang paham |
| Kurang : | Jika guru tidak menjelaskan cara bermain kartu sehingga anak tidak mengetahui cara menggunakannya. |
| 1. Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok.
 |
| Baik : | Jika guru membagi anak didik dalam beberapa kelompok dengan benar. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu membagi anak didik dalam beberapa kelompok |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu membagi anak didik dalam beberapa kelompok |
| 1. Guru membagikan kartu-kartu kepada anak.
 |
| Baik : | Jika guru dapat membagikan kartu-kartu kepada anak dengan benar. |
| Cukup : | Jika gurukurang mampu membagikan kartu-kartu kepada anak. |
| Kurang : | Jika guru tidak mampumembagikan kartu-kartu kepada anak. |
| 1. Guru memerintahkan anak untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya pada kartu yang telah dihamburkan.
 |
| Baik : | Jika guru memerintahkan anak untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya pada kartu yang telah dihamburkan. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu atau kadang-kadang memerintahkan anak untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya pada kartu yang telah dihamburkan. |
| Kurang : | Jika guru tidak pernah memerintahkan anak untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya pada kartu yang telah dihamburkan. |
| 1. Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung.
 |
| Baik : | Jika guru dapat membimbing anak selama pembelajaran berlangsung sehingga anak tidak kebingungan. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu atau kadang-kadang membimbing anak selama pembelajaran berlangsung |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu membimbing anak selama pembelajaran berlangsung |
| 1. Guru akan memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok.
 |
| Baik : | Jika guru memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok. |
| Cukup : | Jika guru kurang memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok. |
| Kurang : | Jika guru tidak memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok. |
| 1. Guru bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran
 |
| Baik : | Jika guru bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran |
| Cukup : | Jika guru kurang bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran |
| Kurang : | Jika guru tidak bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran |

 Makassar , Februari 2012

 Observer

 Sitti Risnawati