**Hasil Observasi Guru Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Make A Match* Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | | **Pertemuan III** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik. | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 2. | Guru memberikan penjelasan kepada anak mengenai cara bermain dengan kartu-kartu secara langsung dengan berulang - ulang agar anak paham. | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3. | Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok. | √ |  | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4. | Guru membagikan kartu-kartu kepada anak. | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 5. | Guru memerintahkan anak untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya pada kartu yang telah dihamburkan. | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 6. | Guru membimbing anak selama pembelajaran berlangsung. | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - |
| 7. | Guru akan memberikan penghargaan/pujian bagi anak untuk menghargai kemampuan anak didik maupun kelompok. | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ |
| 8. | Guru bersama-sama dengan anak didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |

Keterangan :

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Makassar, Februari 2012

Observer

Sitti Risnawati