****

**HASIL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK**

**MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

 **DI TAMAN KANAK-KANAK KATOLIK**

**SANTO FRANSISKUS ASSISI**

**KOTA MAKASAR**

**ROSTIKA RIMBUN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENGEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK**

**MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI**

 **DI TAMAN KANAK-KANAK KATOLIK**

**SANTO FRANSISKUS ASSISI**

**KOTA MAKASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program

 Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ROSTIKA RIMBUN**

**084 924 118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **Kampus FIP UNM Jl Tamalate I Tidung Makassar Tlp 884457 - Fax ( 0411 ) 883076**

**LEMBAR PENGESAHAN**

 Judul : Pengembangan Bahasa Ekspresif anak melalui Metode Bercerita Gambar seri Di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi Kota Makassar

 N a m a : Rostika Rimbun

 N i m : 084 924 118

 Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Setelah di periksa dan di teliti telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

 Makassar, Juni 2012

 Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj.Sumartini, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd

Nip 194912281978032002 Nip 197404022006041001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM

Fakultas Ilmu Pendidikan

 Dra. Sri Sofiani, M.Pd

Nip 19530202 1980 10 2 001

**MOTTO**

Jangan Kamu Khawatir tentang apapun juga, tetapi Nyatakanlah segala keinginanmu kepada Tuhan dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur

(Filipi 4:6)

Kupersembahkan karyaku ini kepada Kedua Orang Tuaku

Serta

Keluargaku yang telah memberikan pengertian cinta kasihnya kepadaku

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rostika Rimbun

NIM : 084 924 118

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita gambar seri di Taman Kanak-kanak Katolik Santo FransiskusAssisi Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akaui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan

Rostika Rimbun

Nim 084 924 118

**ABSTRAK**

**Rostika Rimbun, 2012.** Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita dengan gambar seri di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi Kota Makassar Skripsi dibimbing oleh Dra Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah penerapan Metode Bercerita dalam mengembangkan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif melalui metode bercerita dengan gambar seri di Taman kanak-kanak Katolik Santo Fransisikus Assisi kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pengembangan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercerita dengan gambar seri di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi Kota Makassar. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dengan empat tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah mengacu pada penerapan metode bercerita dengan gambar seri dalam mengembangkan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-kanak Assisi Kecamatan Rappocini Kota Makassar, indikatornya 1) anak dapat mengulang kalimat sederhana, 2) Anak dapat mengutarakan pendapat kepada orang lain, 3) Anak dapat menceritakan kembali cerita yang sudah disampaikan oleh guru. menjadi subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok A, sebanyak 10 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif. Kesimpulan hasil penelitian yaitu Bahasa ekspresif anak meningkat dimana terlihat pada siklus I pelaksanaan I kemampuan anak mengulang kalimat sederhana, 4 sampai 5 kata masih kurang lancar, kemampuan mengutarakan pendapat kepada orang lain dan menceritakan kembali cerita yang didengar dengan urut, masih kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan, dan tidak ada lagi anak penilaian kurang. kemampuan anak mengulang kalimat sederhana, 4 sampai 5 kata sudah lancar, kemampuan mengutarakan pendapat kepada orang lain dan menceritakan kembali cerita yang didengar dengan urut sudah mengalami perkembangan yang diharapkan, karena guru menggunakan cerita gambar seri dan memperlihatkan satu persatu, guru membuka kegiatan bercerita, guru menetapkan judul cerita.

PRAKATA

Puji Tuhan penulis panjatkan, sehingga Skripsi yang berjudul “Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Gambar seri di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnta maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyususunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra Hj Sumartini, M.Pd selaku Pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, Sebagai Dekan Fakultas Pendidikan UNM; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara M.Pd. sebagai PD II; Drs. Muh Faisal M.Pd, Sebagai PD III Fakultas Pendidikan Makassar
2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, Sebagai Ketua Prodi; Dra. Kartini Marzuki, M.Pd., sebagai Sekertaris Program Studi PGPAUD UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
3. Bapak dan Ibu Dosen Tata Usaha FIP UNM Atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Sekripsi berjalan lancar
4. Rekan-rekan Mahasiswa PGPAUD FIP UNM, yang senantiasa bersama-sama dalam penyelesaikan penelitian ini
5. Yayasan Keuskupan Agung Makassar dan rekan-rekan guru Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan
6. Terkhusus untuk Ibu dan Ayah tercinta atas Doa dan pengertiannya, untuk Ananda dapat melanjutkan pendidikan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepda semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan

Makassar, Mei 2012

 Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL …………………………………………………………………. i

HALAMAN JUDUL ……………………………………………………... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ……………………………………….... iii

MOTTO …………………………………………………………………… iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI …………………………………. v

ABSTRAK ………………………………………………………………... vi

PRAKATA ………….…………………………………………………….. vii

DAFTAR ISI …………………………………………………………….. ix

DAFTAR TABEL ……………………………………………………........ xii

DAFTAR GAMBAR ……………………………………………………... xiv

DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………… xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang …………………………………………………… 1
2. Rumusan Masalah ………………………………………………… 7
3. Tujuan Penelitian ………………………………………………… 7
4. Manfaat Penelitian ……………………………………………….. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA , KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka
	1. Pengertian Bahasa Ekspresif …………………………………… 9
	2. Fungsi Bentuk Bahasa Ekspresif ………………………………. 10
	3. Metode Bercerita ……………………………………………….. 13
	4. Manfaat Metode Bercerita ……………………………………… 14
	5. Jenis-jenis Bercerita …………………………………………….. 18
	6. Langkah-langkah metode bercerita …………………………….. 21
	7. Pengembangan bahasa ekspresif anak melalui metode

bercerita dengan membacakan cerita di Assisi ………………… 22

B. Kerangka Pikir ……………………………………………………... 25

C. Hipotesis ……………………………………………………………. 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………………… 27
2. Fokus Penelitian …………………………………………………… 28
3. Prosedur dan Desai penelitian ………………………………………. 28
4. Subyek Penelitian …………………………………………………... 32
5. Teknik Pengumpulan Data …………………………………………. 32
6. Teknik Analisis Data Dan Standar Pencapaian ……..……………… 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian ……………………………………………………… 34
2. Pembahasan ………………………………………………………….. 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ………………………………………………………….. 60
2. Saran …………………………………………………………………. 60

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Nomor Judul Halaman

4.1. Pengembangan bahasa ekspresif anak sebelum menggunakan

 Metode bercerita dengan gambar seri ………………………………. 34

4.2. Pengembangan bahasa ekspresif anak menggunakan

 Metode bercerita dengan gambar seri pada Siklus I Pelaksanaan I……. 38

4.3 Pengembangan bahasa ekspresif anak menggunakan

 Metode bercerita dengan gambar seri pada Siklus I Pelaksanaan II…… 43

4.4 Pengembangan bahasa ekspresif anak menggunakan

 Metode bercerita dengan gambar seri pada Siklus II Pelaksanaan I…… 47

4.5 Pengembangan bahasa ekspresif anak menggunakan

 Metode bercerita dengan gambar seri pada Siklus II Pelaksanaan II…… 52

 DAFTAR GAMBAR

Nomor Nama Gambar Halaman

2.1. Skema Kerangka Pikir Penelitian ……………….. 26

3.1. Bagan siklus Penelitian Tindakan Kelas…………. 29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi- kisi Instrumen Penelitian………………………………… 75
2. Pedoman Observasi Kemampuan pada Anak ……………………. 76
3. Lembar Observasi Untuk Guru ………………………………… 78
4. Pedoman Aktivitas Guru ………………………………………….. 80
5. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………. 82
6. Dokumentasi Foto ……………………………………………… 86
7. Persuratan ………………………………………………………. 90

**RIWAYAT HIDUP**

Rostika Rimbun, di lahirkan di Toraja Pada tanggal, 9 Pembruari 1975, Putri ke 3 dari 6 bersaudara, buah perkawinan dari Y.Tana’ Sa’dan dan Ibu Anny Tandepadang A.Ma. Tamat Sekolah Dasar Negeri Rante Kurra tahun 1987, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan ke sekolah

Menengah Pertama Negeri Rembon Ulu Salu Toraja tamat pada tahun 1990,

Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pendidikan Guru Indonesia (PGRI) Tamalate Makassar dan tamat pada tahun 1993. Pada tahun 2005 tercatat sebagai mahasiswa DII PGTK dan selesai tahun 2005 dan pada tahun 2009 tercatat sebagai mahasiswa S1 Program studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Taman Kanak-kanak Katolik Santo FransiskusAssisi Kota Makassar

Menerangkan Bahwa :

Nama : Rostika Rimbun

Nim : 084 924 118

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Alamat : Jl Bonto Dg ngirate Blok 20/87 Perumnas

Benar telah mengadakan penelitian di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi pada Tanggal 24 Nopember 2011 sampai dengan 24 Desember 2011 dengan Judul Penelitian

**“Pengembangan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Gambar seri di Taman Kanak-kanak Katolik Santo Fransiskus Assisi Kota Makassar”**

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 24 Nopember 2011

 Kepala Taman Kanak-kanak

 Katolik Santo FransiskusAssisi

 Karolina Wanu, A.Ma