**LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I**

**PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan Yang Diobservasi** | **B** | **C** | **K** | **Keterangan** |
| 1 | Guru memilih tema cerita |  |  | √ | B: jika guru memilih tema cerita  C: jika guru kurang dalam memilih tema cerita  D: jika guru tidak sesuai dalam memilih tema cerita |
| 2 | Guru menyesuaikan isi cerita dengan usia anak |  | √ |  | B: Jika guru menyesuaikan isi cerita dengan usia anak  C: Jika guru kurang dalam menyesuaikan isi cerita dengan usia anak  K: Jika guru tidak sesuai dalam menyesuaikan isi cerita dengan usia anak |
| 3 | Guru menyajikan cerita dengan penuh peresapan dan penjiwaan |  |  | √ | B: jika guru menyajikan cerita dengan penuh peresapan dan penjiwaan  C: jika guru kurang dalam menyajikan cerita dengan penuh peresapan dan penjiwaan  D: jika guru tidak sesuai dalam mengenalkan bentuk balok *Cruissenaire* |
| 4 | Guru mampu melibatkan anak dalam cerita |  | √ |  | B: jika guru mampu melibatkan anak dalam cerita  C: jika guru kurang mampu melibatkan anak dalam cerita  K: jika guru tidak mampu melibatkan anak dalam cerita |
| 5 | Guru menyimpulkan isi cerita |  |  | √ | B: jika guru menyimpulkan isi cerita  C: jika guru kurang dalam menyimpulkan isi cerita  K: jika guru tidak sesuai dalam menyimpulkan isi cerita |
| 6 | Guru menarik makna dari apa yang diceritakannya | √ |  |  | B: jika guru menarik makna dari apa yang diceritakannya  C: jika guru kurang dalam menarik makna dari apa yang diceritakannya  K: jika guru tidak sesuai dalam menarik makna dari apa yang diceritakannya |

SALOTUNGO 2011

Observer

**Widyastuti**

**LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I**

**PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan Yang Diobservasi** | **B** | **C** | **K** | **Keterangan** |
| 1 | Guru memilih tema cerita |  | √ |  | B: jika guru memilih tema cerita  C: jika guru kurang dalam memilih tema cerita  D: jika guru tidak sesuai dalam memilih tema cerita |
| 2 | Guru menyesuaikan isi cerita dengan usia anak | √ |  |  | B: Jika guru menyesuaikan isi cerita dengan usia anak  C: Jika guru kurang dalam menyesuaikan isi cerita dengan usia anak  K: Jika guru tidak sesuai dalam menyesuaikan isi cerita dengan usia anak |
| 3 | Guru menyajikan cerita dengan penuh peresapan dan penjiwaan |  | √ |  | B: jika guru menyajikan cerita dengan penuh peresapan dan penjiwaan  C: jika guru kurang dalam menyajikan cerita dengan penuh peresapan dan penjiwaan  D: jika guru tidak sesuai dalam mengenalkan bentuk balok *Cruissenaire* |
| 4 | Guru mampu melibatkan anak dalam cerita |  | √ |  | B: jika guru mampu melibatkan anak dalam cerita  C: jika guru kurang mampu melibatkan anak dalam cerita  K: jika guru tidak mampu melibatkan anak dalam cerita |
| 5 | Guru menyimpulkan isi cerita |  |  | √ | B: jika guru menyimpulkan isi cerita  C: jika guru kurang dalam menyimpulkan isi cerita  K: jika guru tidak sesuai dalam menyimpulkan isi cerita |
| 6 | Guru menarik makna dari apa yang diceritakannya | √ |  |  | B: jika guru menarik makna dari apa yang diceritakannya  C: jika guru kurang dalam menarik makna dari apa yang diceritakannya  K: jika guru tidak sesuai dalam menarik makna dari apa yang diceritakannya |

SALOTUNGO 2011

Observer

**Widyastuti**