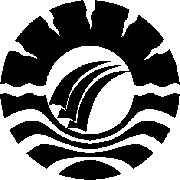
****

**PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* DI TAMAN KANAK-KANAK MATANNA TIKKA KECAMATAN TANETE RIATTANG KABUPATEN BONE**

**HASIL PENELITIAN**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar**

**Sarajana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**(S-PGPAUD)**

**FATMAWATI PINCI**

**074 904 629**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKANANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**Description: unm3**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Jl. Tamalate I Tidung, Makassar, 90222**

**Telepon : 884457, Fax (0411) 884457**

**Laman : http://www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul: **PengembanganMotorikHalusAnakMelaluiKegiatan*Finger Painting* di Taman Kanak-KanakMatannaTikkaKecamatanTaneteRiattangKabupaten Bone.**

AtasNama:

Nama : FatmawatiPinci

Nim : 074 904 629

Prodi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini (PGPAUD)

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadanditeliti, telahmemenuhisyaratuntukseminar hasil

Makassar, 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. KartiniMarzuki, M.Si Herman, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690322 199403 2 003 NIP. 19830429 200812 1 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGAUD UNM

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

NIP. 1953202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangandibawahini:

Nama : FatmawatiPinci

Nim : 074 904 629

Jurusan : Pendidikan GuruPendidikanAnakUsiaDini

JudulSkripsi : PengembanganMotorikHalusAnakMelaluiKegiatan*Finger Painting* di Taman Kanak-KanakMatannaTikkaKecamatanTaneteRiattangKabupaten Bone.

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasendiridanbukanmerupakanpengambilanalihantulisandanbuahpikiransendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwaskripsiinihasiljiplakan, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaiketentuan yang berlaku.

Makassar, 2012

Yang membuatpernyataan

**FatmawatiPinci**

**MOTTO**

Raihlahcita-citamusetinggilangit

KuperuntukkanKaryaini

KepadaIbundaku Dan suamikuTercinta,

Serta Saudara-SaudarakuTersayang

Yang SenantiasaMengikhlaskanSegalanyaUntukKesuksesanku

**ABSTRAK**

**FATMAWATI PINCI 2012**.Skripsi,PengembanganMotorikHalusAnakMelaluiKegiatan Finger Painting di Taman Kanak-KanakMatannaTikkaKecamatanTaneteRiattangKabupaten Bone. SkripsidibimbingolehDra. KartiniMarzuki, M.Sidan Herman,S.Pd,M.Pd. Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini, FakultasIlmuPendidikan, UniversitasNegeri Makassar.

RumusanmasalahdalampenelitianiniApakahdengankegiatan*finger painting*dapatmengembangkanmotorikhalusanak di Taman Kanak-kanakMatannaTikkaKecamatanTaneteRiattangKabupaten Bone?danbertujuanuntukmengetahuiapakahdengankegiatan*finger painting*dapatmengembangakanmotorikhalusanak di Taman Kanak-kanakMatannaTikkaKecamatanTaneteRiattangKabupaten Bone denganjenispenelitiantindakankelas (PTK).Tekhnikpengumpulan data yang dilakukandenganmenggunakaanobservasidandokumentasi. Subjekpenelitianiniadalah 18 anakdan 1 orang guru. Teknikanalisis data yang digunakanadalahanalisisdeskriptifdenganberdasarpadapengumpulan data penelitianberupahasilobservasimengenaiperkembangankemampuanmotorikhalusanakmelaluikegiatan*Finger Painting*.Kesimpulandalampenelitianinimenunjukkanadanyapeningkatankemampuanmotorikhalusanak di Taman Kanak-kanakMatannaTikkamelaluikegiatan*Finger Painting*sebagaistrategipembelajaranuntukmeningkatkankemampuanmotorikhalusanak. Hal initerlihatdarisiklus I dari 18 anaksebagianbesaranakmendapatkannilaibaikmakapeningkatankemampuanmotorikhalusnyadapatdikategorikandarinilaikurangmenjadinilaisedangdansiklus II kemampuanmotorikhalusanaksemakinmeningkatterlihatdarisiklus II tidakadalagi yang mendapatnilaikurang, halinimengindikasikanbahwamelaluikegiatan*Finger Painting*kemampuanmotorikhalusanak di Taman Kanak-kanakMatannaTikkadapatdikembangkan.

**PRAKATA**

AssalamuAlaikumWr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, segalapujihanyamilik Allah SWT atassegalalimpahanrahmat, karuniadankekuatandarinyasehinggaskripsidenganjudul. “PengembanganMotorikHalusAnakMelaluiKegiatan*Finger Painting* di Taman Kanak-KanakMatannaTikkaKecamatanTaneteRiattangKabupaten Bone” inidapatterselesaikan, sertashalawatdansalamKepadaRasulullah SAW, Nabi yang membawapencerahandimukabumiini.

Skripsiinipenulissusundalamrangkamemenuhisebagianpersyaratanmemperolehgelarsarjanapendidikananakusiadinidi UniversitasNegeri Makassar,penulismenyadaribahwadalammenyelesaikanskripsiinipenulismendapatbantuandariberbagaipihakbaik yang bersifatmorilmaupunmateril,tanpabimbingan, bantuan, danpertolongandariberbagaipihak, skripsiinimungkintidakakanpernahterwujud.

PadakesempataninipenulissampaikanucapanterimakasihdanpenghargaanteristimewakepadaDra.KartiniMarzuki, M.Sidan Herman, S.Pd, M.Pd,masing-masingselakuPembimbing I danPembimbing II yang senantiasameluangkanwaktunyadandenganpenuhkesabaranmemberikanbimbingan, arahan, dorongan, sertasemangatkepadapenulissejakpenulisanskripsihinggaselesainyaskripsiini.

UcapanterimakasihdanpenghargaanteristimewajugapenulissampaikandengansegenapcintadanhormatpenulishaturkankepadaIbunda,danayahandakusertaSaudara-SaudarakudanAnakkutersayangatassegalapengorbanan, do’a, cintadankasihsayang yang tercurahdantakpernahterputushinggadetikini. Segala yang penulisrasakansekarangadalahberkatdorongan, motivasidanharapan-harapandalamdoamereka.

Penghargaandanucapanterimakasihsetinggi-tingginyataklupapenulishaturkankepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.SiselakuRektorUniversitasNegeri Makassaryang telahmenfasilitasiterlaksananyaperkuliahan.
2. Prof Dr. Ismail Tolla, M.PdselakuDekanFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmenfasilitasiterlaksananyaperkuliahanpadasemuajurusandan program studipadaFakultasIlmuPendidikan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.PdselakuKetua Program Studi S1 PGPAUD FakultasIlmuPendidikan yang senatiasamemberibimbingandanpelayanansehinggaterlaksanaperkuliahanpada PGPAUD.
4. Dra. KartiniMarsuki, M.SiselakuSekretarisProgram Studiyang senantiasamemberibimbingandanbekalilmudalamsegalaaktivitasselamaperkuliahan.
5. BapakdanIbuDosenJurusan PGPAUD UniversitasNegeri Makassar yang telahmemberibimbingandanbekalilmu yang tidakdapatterbalaskanselamapenulismelanjutkanstudihinggamemperolehgelarsarjana.
6. Hj. A. Muniarti, SEselakuKepala Taman Kanak-KanakPertiwi MatannaTikkadanrekan-rekan guru pada Taman Kanak-KanakPertiwi MatannaTikkayang telahmemberiizinuntukmelaksanakanpenelitiandanmemberibantuanhinggaselesainyapenelitianini.
7. Buatkeluargatercinta yang selalumenyemangatidalamsetiapwaktu.
8. Buatsemuarekan-rekanmahasiswa PGPAUD KelasKhusus Bone yang telahbersama-samamenjalanimasa-masaperkuliahandanterimakasihatassumbangdansarannyasemogapersaudaraankitatetapterajutuntukselamanya.

Akhirnyadengansegalakerendahandiripenulissampaikanbahwasegalasesuatu yang diciptakanmanusiatakada yang sempurnasalahdankhilaf pun takluputdarinya. Olehkarenaitu, penulismengharapkan saran dankritiksehinggapenulisdapatberkarya yang lebihbaikpadamasa yang akandatang. Semogakaryainidapatbermanfaatbagipembacamaupunduniapendidikansecaraumumsertadapatbernilaiibadahdisisi Allah. Amin YarabbalAlamin.

Makassar, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMANJUDUL i**

**HALAMANPERSUTUJUAN PEMBIMBING ii**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**HALAMAN MOTTOPERSEMBAHAN iiiiiiv**

**ABSTRAK v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI iiix**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. LatarBelakang 1
2. RumusanMasalah 5
3. TujuanPenelitian 5
4. ManfaatPenelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7**

1. TinjauanPustaka7
2. TinjauanTentangMotorikHalus7
3. Tinjauan*Finger Painting*16
4. Pentingnya*Finger Painting* untukPerkembanganMotorikHalusAnak**.** 20
5. KerangkaPikir21
6. Hipotesis22

**BAB III METODE PENELITIAN** 23

1. PendekatandanJenisPenelitian 23
2. FokusPenelitian 23
3. Setting danSubjekPenelitian 24
4. ProsedurdanDesainPenelitian 25
5. TeknikPengumpulan Data 28
6. TeknikAnalisis Data 29
7. StandarPencapaian29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 31

1. HasilPenelitian 31
2. Pembahasan53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran55

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar2.1KerangkaPikir23

Gambar 3.1 SkemaPenelitianTindakanKelas26

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. KeadaanPersonil Guru Taman kanak-kanakPertiwi Matanna

TikkaKabupaten Bone 32

Tabel 4.2. KeadaanAnak Taman kanak-kanak Pertiwi MatannaTikka

Kabupaten Bone 33

Tabel 4.3. KeadaanSaranadanPrasarana Taman kanak-kanak Pertiwi

MatannaTikkaKabupaten Bone34

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Kisi-Kisi InstrumenObservasi 58

Lampiran2.HasilObservasi 60

Lampiran3.Kisi-Kisi InstrumenWawancara 62

Lampiran4.HasilWawancara 63