**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

Judul: Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita

Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kecamatan Barru Kabupaten Barru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Simbol** | | | |
| **●** | **√** | | **○** |
| Kemampuan Bahasa Ekspresif | 1. Menyebutkan 2. Menjawab 3. Melaksanakan perintah 4. Mengucapkan 5. Menceritakan 6. Menunjukkan sikap/perasaan | * 1. Anak mampu menyebutkan identitas diri.   2. Anak mampu menyebutkan judul cerita.   3. Anak mampu menyebutkan gambar yang ada di dalam cerita.   4. Anak mampu menjawab warna apa yang ditunjukkan oleh ibu guru.   5. Anak mampu menjawab tokoh-tokoh yang ada di dalam cerita.   6. Anak dapat melaksanakan perintah yang disampaikan.   7. Anak mampu menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.   8. Anak mampu mengucapkan kata yang mempunyai awalan huruf yang sama.   9. Anak mampu mengucapkan kalimat sederhana.   10. Anak mampu menceritakan pengalamannya   11. Anak mampu menceritakan kegiatan yang dilakukan.   12. Anak mampu mengungkapkan perasaan dan pikiran.   13. Anak mampu mengekspresikan diri dengan cerita yang bervariasi. |  |  | |  |
|  | | | Ya | | Tidak | |
| Metode bercerita | * 1. Mengkomunikasikan tujuan dan tema dalam kegiatan bercerita pada anak.   2. Mengatur tempat duduk anak.   3. Bercerita dengan buku gambar.   4. Mengembangkan cerita   5. Menetapkan rancangan cara-cara bertutur dalam bercerita   6. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi dongeng. | * 1. Guru mengkomunikasikan tujuan   2. Guru mengkomunikasikan tema   3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U   4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar.   5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar.   6. Bercerita dengan membaca buku cerita   7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema.   8. Anak menjawab pertanyaan.   9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita.   10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita.   11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita.   6.1 Siapa nama kamu?   * 1. Coba sebutkan judul cerita tadi/   2. Coba sebutkan tokoh-tokoh yan ada dalam cerita tadi? |  | |  | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Hari/Tgl :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan metode bercerita | 1. Guru mengkomunikasikan tujuan 2. Guru mengkomunikasikan tema 3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U 4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar. 5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar. 6. Bercerita dengan membaca buku cerita 7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema. 8. Anak menjawab pertanyaan. 9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita. 10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita. 11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita. |  |  |

Observer

Halwiana

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN I SIKLUS I**

**Hari/Tgl : Kamis/29 September 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan metode bercerita | * 1. Guru mengkomunikasikan tujuan   2. Guru mengkomunikasikan tema   3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U   4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar.   5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar.   6. Bercerita dengan membaca buku cerita   7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema.   8. Anak menjawab pertanyaan.   9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita.   10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita.   11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita. | V  V  V  V  V  V  V  V  V | V  V |

Observer

Halwiana

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN II SIKLUS I**

**Hari/Tgl : Rabu/05 Oktober 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan metode bercerita | 1. Guru mengkomunikasikan tujuan 2. Guru mengkomunikasikan tema 3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U 4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar. 5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar. 6. Bercerita dengan membaca buku cerita 7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema. 8. Anak menjawab pertanyaan. 9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita 10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita 11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita | V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V |  |

Observer

Halwiana

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN III SIKLUS II**

**Hari/Tgl : Senin/10 Oktober 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan metode bercerita | * 1. Guru mengkomunikasikan tujuan   2. Guru mengkomunikasikan tema   3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U   4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar.   5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar.   6. Bercerita dengan membaca buku cerita   7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema.   8. Anak menjawab pertanyaan.   9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita.   10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita.   11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita. | V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V |  |

Observer

Halwiana

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN IV SIKLUS I**

**Hari/Tgl : Kamis 20 Oktober 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan metode bercerita | 1. Guru mengkomunikasikan tujuan 2. Guru mengkomunikasikan tema 3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U 4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar 5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar 6. Bercerita dengan membaca buku cerita 7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema 8. Anak menjawab pertanyaan 9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita 10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita 11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita | V  V  V  V  V  V  V  V  V  V  V |  |

Observer

Halwiana