

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI**

**METODE BERCERITA DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI**

**KECAMATAN BARRU KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

***Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan***

***Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan***

***Pada ProgramStudi Pendidikan Guru Anak Usia Dini***

***Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**HALWIANA**

**074904262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dan Judul : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kec. Barru Kab. Barru.

Atas Nama :

Nama : Halwiana

NIM : 074904262

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD S-1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Januari 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 19492812 197803 2 002 NIP. 19740402 200604 1 001**

**Disahkan:**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halwiana

NIM : 074904262

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD S-1)

Judul : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Di TK Pertiwi Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, …… ……………2012

Yang membuat pernyataan,

 **HALWIANA**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO**

* Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/ diperbuatnya. ( Ali Bin Abi Thalib ).
* Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan akan tetapi bernilai sesudah dikerjakan.

**KUPERUNTUKKAN KEPADA**

**Kedua orangtuaku tercinta dan saudara-saudaraku yang rela melepaskan kebahagiannya demi kesenangan dan kebahagiaanku serta segala cinta kasih, doa, nasehat dan motivasi yang tiada hentinya demi kesuksesan penulis dalam menempuh pendidikan dan mewujudkan cita-cita.**

**ABSTRAK**

**Halwiana, 2011 *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kecamatan Barru Kabupaten Barru.*** Skripsi. Dibimbing oleh: Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak pada Taman Kanak-kanak Pertiwi Kab. Barru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercerita. Pendekatan penelitian yang disajikan secara deskriptif kualitatif yang terdiri dari hasil observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran kemampuan bahasa ekspresif anak dengan menggunakan metode bercerita. Upaya meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak dapat dilakukan dengan menggunakan metode bercerita. Metode bercerita dianggap efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak dan meningkatkan aktivitas anak didik. Jenis Penelitian yang diterapkan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang bermanfaat untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan bahasa ekspresif anak di TK. Subjek penelitiannya adalah kelas B3 dengan jumlah 13 anak didik di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kabupaten Barru. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan perubahan perbaikan meskipun belum menunjukkan perolehan hasil yang maksimal. Pada siklus II setelah dilakukan refleksi pada siklus I penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita dapat mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Barru.

**PRAKATA**

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul ”Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kec. Barru Kab. Barru dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan, sekaligus sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Taklupa penulis kirimkan salam dan salawat pada junjungan Nabi besar Muhammad saw sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

Secara istimewa, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada ayahanda dan ibunda yang dengan penuh cinta kasih telah mengasuh, membesarkan, membiayai, dan telah menjadi bagian yang utama bagi kehidupan penulis.

Terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis tujukan pula kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyusun hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terimakasih dan penghargaan di sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor UNM di Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan FIP UNM di Makassar, yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik sejak penulis masuk dan terdaftar sebagai mahasiswa UNM Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNM di Makassar, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam bidang akademik.
4. Dra. Kartini Marsuki, M.Si selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNM, yang telah memberikan arahan dan mengurus administrasi akademik sejak penulis masuk dan terdaftar sebagai mahasiswa UNM di Prodi PGPAUD.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan mendidik penulis selama proses perkuliahan.
6. Seluruh Pegawai Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan yang berhubungan dengan administrasi akademik.
7. Dra. Hj. Darmawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kab. Barru, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas ini.
8. Rosdiana Siregar, S.Pd Pendidik Kelompok B3 yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan segala proses Penelitian Tindakan Kelas ini.
9. Serta semua rekan-rekan penulis yang selama ini telah bersama berbagai suka dan duka dalam proses perkuliahan yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari dalam penyusunan Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan hasil penelitian tindakan kelas ini.

 **Makassar, Desember 2012**

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**  9

1. Kajian Pustaka 9
	* + 1. Metode Bercerita 9
			2. Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak 22
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN** 29

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
		+ 1. Pendekatan Penelitian 29
			2. Jenis Penelitian 29
	2. Fokus Penelitian 29
	3. Setting dan Subyek Penelitian 30
	4. Prosedur Penelitian 31
	5. Teknik Pengumpulan Data 35
	6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  39

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 96

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN** 103

1. Kesimpulan 103
2. Saran 104

DAFTAR PUSTAKA 105

LAMPIRAN-LAMPIRAN 106