**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**(Siklus II)**

**Pertemuan : I**

**Nama Guru TK : Katrina Pagalla, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin, 3 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana | | | Mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | | | Menghubungkan gambar dengan kalimat sederhana | | | Membaca cerita sederhana | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Aaron |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | Dawud |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Cristia |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4 | Nadine | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Moses |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | Ananda | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Jessie |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Sharon. M |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Tryuda |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 10 | Gita | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 11 | Sharon. C | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Fiorel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Valent | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Cliff |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | Try |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 16 | Febrida. B |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 17 | Ingrid |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 18 | Fiona |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 19 | Ekkiesa |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 20 | Starlen |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 21 | Novan | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **8** | **9** | **4** | **10** | **7** | **4** | **9** | **7** | **5** | **9** | **8** | **4** |

**Keterangan**

**B= Baik**

**C=cukup**

**K=kurang**

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Anak membaca Gambar yang memiliki kalimat sederhana | |
| Baik : | Jika anak dapat membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana dengan benar |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana |
| 1. Anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | |
| Baik : | Jika anak dapat mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| 1. Anak menghubungkan gambar dengan kalimat | |
| Baik : | Jika anak dapat menghubungkan gambar dengan kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| 1. Anak membaca cerita sederhana | |
| Baik : | Jika anak dapat membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu membaca cerita sederhana. |

Makassar , Oktober 2011

Observer

**Meryati**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**Pertemuan : II**

**Nama Guru TK : Katrina Pagalla, S.Pd**

**Hari/Tanggal : Rabu, 5 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana | | | Mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | | | Menghubungkan gambar dengan kalimat sederhana | | | Membaca cerita sederhana | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Aaron | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Dawud | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Cristia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | Nadine | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Moses |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Ananda | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Jessie | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Sharon. M | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Tryuda |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Gita | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Sharon. C | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Fiorel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Valent | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Cliff |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Try |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 16 | Febrida. B | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 17 | Ingrid | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 18 | Fiona | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 19 | Ekkiesa |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 20 | Starlen |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 21 | Novan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **Jumlah** | | **15** | **6** | **0** | **14** | **7** | **0** | **15** | **6** | **0** | **17** | **4** | **0** |

**Keterangan**

**B= Baik**

**C=cukup**

**K=kurang**

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Anak membaca Gambar yang memiliki kalimat sederhana | |
| Baik : | Jika anak dapat membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana dengan benar |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana |
| 1. Anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | |
| Baik : | Jika anak dapat mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| 1. Anak menghubungkan gambar dengan kalimat | |
| Baik : | Jika anak dapat menghubungkan gambar dengan kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| 1. Anak membaca cerita sederhana | |
| Baik : | Jika anak dapat membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu membaca cerita sederhana. |

Makassar , Oktober 2011

Observer

**Meryati**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**Pertemuan : III**

**Nama Guru TK : Katrina Pagalla, S.Pd**

**Hari/Tanggal :Jumat, 7 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana | | | Mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | | | Menghubungkan gambar dengan kalimat sederhana | | | Membaca cerita sederhana | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Aaron | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Dawud | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Cristia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Nadine | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | Moses | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Ananda | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Jessie | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Sharon. M | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Tryuda | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | Gita | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Sharon. C | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Fiorel | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Valent | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Cliff | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Try |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 16 | Febrida. B | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 17 | Ingrid | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 18 | Fiona | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 19 | Ekkiesa |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 20 | Starlen |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 21 | Novan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **Jumlah** | | **18** | **3** | **0** | **19** | **2** | **0** | **17** | **4** | **0** | **18** | **3** | **0** |

**Keterangan**

**B= Baik**

**C=cukup**

**K=kurang**

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Anak membaca Gambar yang memiliki kalimat sederhana | |
| Baik : | Jika anak dapat membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana dengan benar |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana |
| 1. Anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | |
| Baik : | Jika anak dapat mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| 1. Anak menghubungkan gambar dengan kalimat | |
| Baik : | Jika anak dapat menghubungkan gambar dengan kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| Kurang : | Jika anak tidak dapat menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| 1. Anak membaca cerita sederhana | |
| Baik : | Jika anak dapat membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Cukup : | Jika anak kurang mampu membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu membaca cerita sederhana. |

Makassar , Oktober 2011

Observer

**Meryati**