**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**Siklus II Pertemuan I,II,III**

**Nama Guru TK : Katrina Paggalla, S.Pd**

**Hari/tanggal : Senin, Rabu, Jumat/ 3, 5, 7 Oktober 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | | | **Pertemuan III** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyiapkan tema dan permasalahan | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | | **√** | **-** | **-** |
| 2 | Guru membimbing anak membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | | **√** | **-** | **-** |
| 3 | Guru membimbing anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | | **√** | **-** | **-** |
| 4 | Guru membimbing anak menghubungkan gambar dengan kalimat | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | | **√** | **-** | **-** |
| 5 | Guru membimbing anak membaca cerita sederhana | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | | **√** | **-** | **-** |
| **Jumlah** | | **5** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | | **5** | **-** | **-** |

**Keterangan :**

B=baik

C= Cukup

K= Kurang

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru menyiapkan tema dan permasalahan | |
| Baik : | Jika kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan tema dan masalah yang langsung menyangkut kehidupan anak. |
| Cukup : | Jika tema sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan masalah tidak langsung menyangkut dengan khidupan anak |
| Kurang : | Jika kegiatan yang dilaksanakan tidak sesuai dengan tema dan tidak menyangkut dengan kehidupan anak. |
| 1. Guru membimbing anak membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana | |
| Baik : | Jika guru dapat membimbing anak membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana dengan benar. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu membimbing anak membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana. |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu membimbing anak membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana. |
| 1. Guru membimbing anak mengenalkan kata-kata yang terdapat pada kalimat | |
| Baik : | Jika guru dapat membimbing anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu membimbing anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu membimbing anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat. |
| 1. Guru membimbing anak menghubungkan gambar dengan kalimat | |
| Baik : | Jika guru dapat membimbing anak menghubungkan gambar dengan kalimat dengan benar. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu membimbing anak menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu membimbing anak menghubungkan gambar dengan kalimat. |
| 1. Guru membimbing anak membaca cerita sederhana | |
| Baik : | Jika guru dapat membimbing anak membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Cukup : | Jika guru kurang mampu membimbing anak membaca cerita sederhana dengan benar. |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu membimbing anak membaca cerita sederhana. |

Makassar , Oktober 2011

Observer

**Meryati**