

**PENERAPAN METODE GLOBAL DENGAN KARTU KALIMAT**

**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**PERMULAAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

 **KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini strata

satu(S1)Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**MERYATI**

**074 904 067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **G:\LoGo UNM\Unm02.tif** | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN** **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**Jalan: Tamalate 1 Tidung Makassar 90222Telp. 883076 – Fax. (0411) 884457Laman: www.unm.ac.id |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Metode Global Dengan Kartu Kalimat Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar”.

Atas Nama:

Nama : Meryati

Nomor stambuk : 074 904 067

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

 Telah dipertanggungjawabkan di depan panitia ujian pada tanggal 2 Maret 2012 dan dinyatakan lulus. Makassar, Maret 2012

 **Pembimbing** **I Pembimbing II**

 **Dr.Parwoto,M.Pd Dra.Sitti Habibah,M.Si**

 **NIP.19610213 198702 1 001 NIP.19621220 198903 2 001**

 **Disahkan:**

**Ketua Prodi PG-PAUD**

**FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

|  |  |
| --- | --- |
| **G:\LoGo UNM\Unm02.tif** | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN** **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**Jalan: Tamalate 1 Tidung Makassar 90222Telp. 883076 – Fax. (0411) 884457Laman: www.unm.ac.id |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_**

 **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1643/UN36.4/PP/2012 Tanggal 14 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari Jumat tanggal 2 Maret 2012.

**Disahkan Oleh**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (.................................)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Sitti Habibah, M.Si (................................)
5. Penguji I : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Ponijo, S.Pd, M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

 Nama : Meryati

 NIM : 074 904 067

 Prodi : PG-PAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Skripsi :Penerapan Metode Global Dengan Kartu Kalimat Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2012

 **Meryati**

**MOTO**

Dengarkanlah nasehat dan

terimalah didikan,

 Supaya engkau menjadi bijak di

 Masa depan

 (Amsal 19:20)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta serta para keluargaku yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, memotivasiku, yang telah berdoa untuk keselamatan, serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Meryati 2012**. Penerapan Metode Global Dengan Kartu Kalimat Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M,Si masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode global dengan kartu kalimat dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode global dengan kartu kalimat dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 21 anak kelompok B Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Data penelitian ini adalah data aktivitas mengajar guru dan belajar anak tentang kemampuan membaca permulaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil aktivitas mengajar guru kategori kurang dan aktivitas belajar anak 47,6% dari 21 jumlah anak yang berada pada kategori kurang karena anak tersebut tidak dapat melaksanakan aspek membaca permulaan. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu aktivitas mengajar guru kategoi baik dan aktivitas belajar anak sudah mencapai 90,5% dari 21 jumlah anak yang berada pada kategori baik karena anak tersebut sudah dapat melaksanakan aspek membaca permulaan dengan benar. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode global dengan kartu kalimat dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan lindungan-Nya sehingga penulisan skiripsi ini dapat terselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan kepada Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr.Ismail Tolla, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan pada Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Tonglo dan ibunda Liling yang telah membesarkan dan mendidik serta semua keluargaku yang dengan tulus dan ikhlas, memberikan doa restu dan kasih sayangnya selama penulis menuntut ilmu sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
6. Drs.Arie.A Lintang selaku kepala sekolah Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar dan seluruh staf guru, terima kasih atas kerjasamanya dalam memberikan data dan informasi dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG-PAUD FIP UNM serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

 Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri dan pihak fakultas serta pembaca yang budiman.

 Makassar, Maret 2012

 **Meryat**i

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN SAMPUL ii**

**PENGESAHAN PEMBIMBING iii**

**PENGESAHAN SKRIPSI iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v**

**MOTO vi**

**ABSTRAK vii**

**PRAKATA viii**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR GAMBAR xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Metode Global 5
3. Permainan Kartu Kalimat 8
4. Kemampuan Membaca Permulaan 12
5. Kerangka Pikir 18
6. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Setting dan Unit Analisis 21
3. Fokus Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 23
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 26
7. Indikator Keberhasilan 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

**DAFTAR PUSTAKA 62**

**LAMPIRAN 65**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Kategori penilaian Hasil Belajar 27

4.1 Keadaan guru Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar 28 4.2 Tiga rombongan belajar Taman Kanak-kanak Kristen Pelita Kasih Makassar 28

4.3 Hasil observasi anak membaca gambar yang memiliki kalimat siklus I 37

4.4 Hasil observasi anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat siklus I 38

4.5 Hasil observasi anak menghubungkan gambar kalimat sederhana siklus I 39

4.6 Hasil observasi anak membaca cerita sederhana siklus I 40

4.7 Hasil observasi anak membaca gambar yang memiliki kalimat siklus II 50

4.8 Hasil observasi anak mengenal kata-kata yang terdapat pada kalimat siklus II 51

4.9 Hasil observasi anak menghubungkan gambar kalimat sederhana siklus II 52

5.1 Hasil observasi anak membaca cerita sederhana siklus II 53

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1 Tahap-Tahap Penelitian 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 65
2. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 71
3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I 73
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus II 79
5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 85
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Sklus II 87
7. Dokumentasi Penelitian 93
8. Surat Penelitian 96
9. Riwayat Hidup 99