

PENELITIAN DISERTASI DOKTOR



PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS KECERDASAN EMOSIONAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP DI KOTA MAKASSAR

KETUA

DR. A. J. PATANDEAN, M.Si
NIDN 0020055405

Dibiayai Oleh:

DIPA Ditlitabmas Dikti Nomor: 023.04.1.673453/2015,
Berdasarkan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian
Tahun 2015 Batch 1 Nomor: 060/SP2H/DITLITABMAS/II/2015,
dan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar
Nomor: 680/UN36/PL/2015 Tanggal 18 Februari 2015

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS
KECERDASAN EMOSIONAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA SMP DI KOTA MAKASSAR

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dr. A.J. Patandean, M.Si
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar
NIDN : 0020055405
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Fisika
Nomor HP : 081343683558
Alamat Surel (e-Mail) : patandean_unm@yahoo.com
Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 32.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 32.000.000,00

Mengetahui
Dekan FMIPA, UNM

(Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd)
NIP/NIK 196204171988031001

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian UNM

(Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd)
NIP/NIK 195912311985031016

Makassar, 8 - 11 - 2015,
Ketua Peneliti,

(Dr. A.J. PATANDEAN, M.Si.)
NIP/NIK 195405201983031003

RINGKASAN

Program penelitian ini merupakan program *penelitian Disertasi Doktor* dan direncanakan berlangsung selama 1 (satu) tahun. Kurun waktu tersebut dimaksudkan untuk mencapai penguasaan atau optimalisasi motivasi belajar dengan mempertimbangkan pengembangan model pembelajaran fisika berbasis kecerdasan emosional disertai perangkat pembelajaran dan faktor- faktor kecerdasan emosional .

Penelitian ini bertujuan (1) untuk memperoleh bagaimana karakteristik hasil pengembangan model pembelajaran fisika berbasis kecerdasan emosional yang valid, praktis, dan efektif ditinjau dari sintaks, sistem sosial, dan prinsip reaksi, sistem pendukung, dampak instruksional, dan dampak pengiring untuk meningkatkan motivasi belajar fisika siswa SMP di Kota Makassar, (2) untuk memperoleh bagaimana karakteristik perangkat pembelajaran pendukung model pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar fisika pada siswa SMP di Kota Makassar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan model pembelajaran dengan memadukan metode Plomp, Nieveen, dan Joyce& Weil untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan model yang dikembangkan.

Dalam penelitian ini rencana yang diusulkan sebagai berikut:

1. penelitian akan dipusatkan pada optimalisasi karakteristik hasil pengembangan model pembelajaran fisika berbasis kecerdasan emosional yang valid, praktis, dan efektif ditinjau dari sintaks, sistem sosial, dan prinsip reaksi, sistem pendukung, dampak instruksional dan dampak pengiring untuk meningkatkan motivasi belajar fisika siswa SMP Kota Makassar.
2. Penelitian ini diarahkan untuk meningkatkan hasil belajar fisika dengan mempertimbangkan karakteristik model pembelajaran fisika berbasis kecerdasan emosional yang valid, praktis, dan efektif ditinjau dari sintaks, sistem sosial, prinsip reaksi, sistem pendukung, dampak instruksional dan dampak pengiring pada siswa SMP Kota Makassar.
3. penelitian ini dilanjutkan untuk memperoleh karakteristik perangkat pembelajaran pendukung model pembelajaran fisika berbasis kecerdasan emosional yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa SMP Kota Makassar.

PRAKATA

Penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Esa, karena hanya dengan kuasa dan Kasih sayangNya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul “ Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Kecerdasan Emosional untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Makassar”.

Selama proses penyelesaian disertasi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan yang sangat berarti kepada penulis, baik dalam bentuk material maupun non material. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana UNM.
2. Bapak Prof. Dr. Jasruddin, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian disertasi ini.
3. Bapak Promotor dan Kopromotor , yang dengan segala kelebihan potensi pemikiran dan kharismanya telah mendidik, mengarahkan, membimbing,dan memberikan kepedulian yang amat tinggi kepada penulis selama ini. Terasa semua itu diberikannya dengan sepenuh hati, tanpa pamrih dan tak mengenal rasa lelah.
4. Ibu Dra. Rachmawati, guru IPA Fisika SMP Negeri 24 Makassar, yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penyelesaian disertasi ini, namun penulis tidak menyebutkan namanya satu persatu di tempat ini.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik secara langsung maupaun tidak langsung, semoga semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah Tuhan Yang Maha Esa.

Makassar,.....2015

A.J. PATANDEAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
RINGKASAN.....	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA	9
A. Teori Motivasi Belajar	9
B. Kecerdasan Emosional	14
C. Model Pembelajaran	20
D. Komponen- Komponen Model Pembelajaran	22
E. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	27
F. Kerangka Pikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Pengembangan Model, Perangkat dan Instrumen	33
C. Instrumen Penelitian	41
D. Teknik Analisis Data	43
BAB V ANALISIS DATA DAN HASIL PENGEMBANGAN	
A. Kevalidan Data.....	49
B. Kepraktisan Data	52
C. Keefektifan Data	57
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN- LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1	Gambaran Umum Sintaks Model PEFKES	55
4.1	Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Model Kecerdasan Emosional	121
4.2	Rangkuman Hasil Penelitian Model PEFKES	129
4.3	Rangkuman hasil validasi perangkat pembelajaran Model PEFKES	133
4.4	Jadwal Pelaksanaan Uji Coba 1 Model PEFKES	141
4.5	Jadwal pelaksanaan Uji Coba II Model PEFKES	142
4.7.9	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I	151
4.7.10	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	154
4.12	Distribusi Frekuensi Siswa Terhadap Komponen-Komponen Pembelajaran Model PEFKES ...	164

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
2.1	Model Plomp	36
2.2	Kerangka Pikir Pengembangan Model PEFKES	54
2.3	Model Hipotetik	56
3.1	Alur Kegiatan Pengembangan Model PEFKES	72
4.1	Materi Gaya dan Hukum Newton	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
LAMPIRAN	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	II.1. Rencana Perangkat Pembelajaran	175
	II.2. Buku Siswa	201
	II.3. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	221
LAMPIRAN	INSTRUMEN PENELITIAN	
	III.1. Lembar dan Format Valaidasi Instrumen	242
	III.2. Hasil Validasi Instrumen	285
LAMPIRAN	UJI COBA MODEL PEFKES	
	IV.1. Hasil Analisis Keterlaksanaan Model PEFKES.....	302
	IV.2. Hasil Analisis Keefektifan Model PEFKES.....	310
	IV.3. Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa.....	329



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR PROGRAM PASCASARJANA

Kampus UNM Gunungsari Baru, Jl. Bonto Langkasa, Makassar-90222,
Telp. (0411) 830366, Telp./Fax. (0411) 855288,
Email: pasca@unm.ac.id, Laman: <http://www.pps.unm.ac.id>

Nomor : 5097/H36.8/PL/2013
Lamp. : 1 (satu) Proposal
Perihal : *Izin Penelitian*

21 Agustus 2013

Kepada

Yth. : **Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan**
Cq. Kepala Balitbangda Prov. Sul-Sel
di -
Makassar

Dalam rangka penulisan **Disertasi Doktor (S.3)** pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar (UNM), dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini :

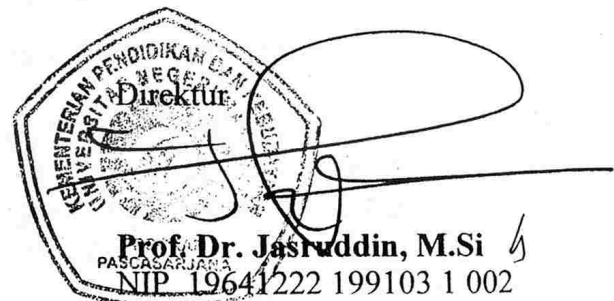
N a m a : **Drs. A. J. Patandean, M.Si**
Nomor Pokok : 10A17041
Program Studi/ : Ilmu Pendidikan
Kekhususan :

Akan melakukan penelitian dengan judul :

Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Kecerdasan Emosional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa SMP di Kota Makassar

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dimohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin penelitian.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Prof. Dr. Jasruddin, M.Si
NIP. 19641222 199103 1 002

Tembusan :

- Rektor UNM (sebagai laporan)
- Asdir I dan II PPs UNM
- KPS Ilmu Pendidikan PPs-UNM
- Mahasiswa yang bersangkutan

Tetap Jaya dalam Tantangan

346

346

346



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
BADAN KOORDINASI PENANAMAN MODAL DAERAH
Unit Pelaksana Teknis – Pelayanan Perizinan Terpadu
Jln. Bougenville No. 5 Telp (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
MAKASSAR 90222

Makassar, 23 Agustus 2013

Nomor : 3029/P2T-BKPM/19.36P/08/VII/2013
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Walikota Makassar

di-

Makassar

Berdasarkan surat Direktur PPs UNM Makassar Nomor : 5097/H36.8/PL/2013 tanggal 21 Agustus 2013 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : Drs. A. J. Patandean, M.Si
Nomor Pokok : 10A17041
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Pekerjaan : Mahasiswa (S3)
Alamat : Jl. Bonto Langkasa, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan disertasi, dengan judul :

“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS KECERDASAN EMOSIONAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA SMP DI KOTA MAKASSAR”

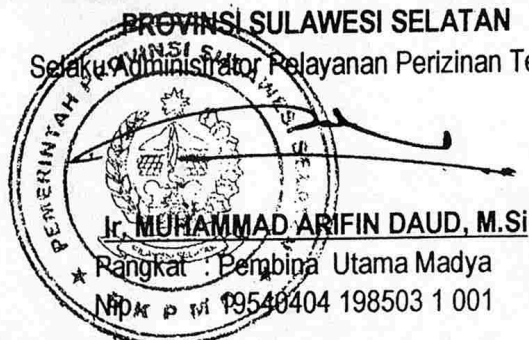
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 26 Agustus s/d 26 November 2013

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA BADAN KOORDINASI PENANAMAN MODAL DAERAH

PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



TEMBUSAN : Kepada Yth :

1. Direktur PPs UNM Makassar di Makassar;
2. Pertinggal