KISI-KISI OBSERVASI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Deskriptor | Item |
| 1. | Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Glann Doman | 1. Pengenalan Kata Tunggal 2. Gabungan Dua Kata 3. Pengenalan Kalimat Sederhana | * Mengutarakan kata dengan jelas * Mengidentifikasi kata sesuai dengan cirri yang dikenal * Mengurutkan 3-4 urutan kata * Mengidentifikasi kata yang sejenis * Mengidentifikasi kata yang tidak sejenis * Menirukan kalimat sederhana * Mengulang kalimat yang telah didengar | 1  2  3  4  5  6  7 |

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Senin, 12 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Kata  Tunggal | |
| 1 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | ●  ●  ●  ●  √  √  ●  √  ●  ●  ●  √  √ | ●  ●  √  ●  ○  ○  √  ○  √  ○  ○  ○  ○ |

Keterangan: 1. Mengutarakan kata dengan jelas

● = Jika anak mampu mengutarakan semua kata dengan jelas

√ = jika anak hanya mampu mengutarakan sebagian dari katayang diajarkan tidak lebih dari separuh kata yang diutarakan dengan benar.

○ = Jika anak tidak mengutarakan kata dengan jelas.

2. Mengidentifikasi kata sesuai denga cirri yang dikenal

●= jika anak mengidentifikasikan semua kata yang diajarkan dengan benar.

√= Jika anak mengidentifikasikan kata yang diajarkan hanya sebagian, tidak lebih dari separuh kata yang mampu diidentifikasikan.

○ = Jika anak tidak mampu mengidentifikasikan kata dengan benar.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Rabu, 14 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Kata Tunggal | |
| 1 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | ●  ●  ●  ●  √  √  ●  √  ●  ●  ●  √  √ | √  ●  ●  ●  √  √  √  √  ●  ●  √  ●  √ |

Keterangan: 1. Mengutarakan kata dengan jelas.

● = Jika anak mampu mengutarakan semua kata dengan

√ = jika anak hanya mampu mengutarakan sebagian dari katayang diajarkan tidak lebih dari separuh kata yang diutarakan dengan benar

○ = Jika anak tidak mengutarakan kata dengan jelas.

2. Mengidentifikasi kata sesuai denga cirri yang dikenal

●= jika anak mengidentifikasikan semua kata yang diajarkan dengan benar.

√= Jika anak mengidentifikasikan kata yang diajarkan hanya sebagian, tidak lebih dari separuh kata yang mampu diidentifikasikan.

○ = Jika anak tidak mampu mengidentifikasikan kata dengan benar.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Jum’at, 16 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Kata Tunggal | |
| 1 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | ●  ●  ●  ●  √  √  ●  √  ●  ●  ●  √  ● | ●  ●  ●  ●  ●  √  ●  √  √  ●  ●  √  ● |

Keterangan: 1. Mengutarakan kata dengan jelas

● = Jika anak mampu mengutarakan semua kata dengan jelas

√ = jika anak hanya mampu mengutarakan sebagian dari katayang diajarkan tidak lebih dari separuh kata yang diutarakan dengan benar.

○ = Jika anak tidak mengutarakan kata dengan jelas.

2. Mengidentifikasi kata sesuai denga cirri yang dikenal

●= jika anak mengidentifikasikan semua kata yang diajarkan dengan benar.

√= Jika anak mengidentifikasikan kata yang diajarkan hanya sebagian, tidak lebih dari separuh kata yang mampu diidentifikasikan.

○ = Jika anak tidak mampu mengidentifikasikan kata dengan benar.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Senin, 19 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Gabungan Dua Kata | |
| 3 | 4 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | ●  ●  ●  ●  ●  √  ●  √  ●  ●  ●  √  ● | ●  ●  ●  ●  ●  ○  ●  √  ●  ●  ●  √  ● |

Keterangan: 3. Menyebutkan 3-4 urutan kata

● = Jika anak mampu menyebutkan semua urutan kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

√ = Jika kata yang disebutkan anak hanya sebagian yang benar, sebagian kata yang disebutkan tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

○ = Jika anak menyebutkan kata tidak sesuai dean kartu kata yang diperlihatkan

4. Mengidentifikasi kata yang sejenis

● = Jika anak mampu menidentifikasikan semua urutan kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

√=Jikaanak hanya mengidentifikasikan sebagian kata dengan benar, sebagian kata yang disebutkan tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan

○=Jika anak menyebutkan kata tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Rabu, 21 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan GabunganDua Kata | |
| 3 | 4 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | √  ●  ●  ●  √  ○  ●  √  ●  ●  ●  √  ○ | ○  ●  ●  √  √  ○  √  √  √  √  √  √  ○ |

Keterangan: 3. Menyebutkan 3-4 urutan kata

● = Jika anak mampu menyebutkan semua urutan kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

√ = Jika kata yang disebutkan anak hanya sebagian yang benar, sebagian kata yang disebutkan tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

○ = Jika anak menyebutkan kata tidak sesuai dean kartu kata yang diperlihatkan

4. Mengidentifikasi kata yang sejenis

● = Jika anak mampu menidentifikasikan semua urutan kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

√=Jika anak hanya mengidentifikasikan sebagian kata dengan benar, sebagian kata yang disebutkan tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan

○=Jika anak menyebutkan kata tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Sabtu 24 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Gabungan Dua Kata | |
| 3 | 5 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | √  ●  ●  ●  √  √  ●  √  ●  ●  ●  ●  √ | √  ●  ●  ●  √  √  ●  ●  √  √  ●  ●  ○ |

Keterangan: 3. Menyebutkan 3-4 urutan kata

● = Jika anak menyebutkan urutan kata dari nama warna dan kata sifat dengan benar

√= Jika anak menybutkan urutan nama warna sesuai dengan kartu kata dengan benar namun kata sifat tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

○= Jika kata dari nama-nama warna dan kata sifat yang disebutkan anak tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

5. Mengidentifikasikan kata yang tidak sejenis

● = Jika anak mampu mengidentifikasikan urutan kata dari nama warna dan kata sifat dengan benar

√= Jika anak mengidentifikasi nama warna sesuai dengan kartu kata dengan benar namun kata sifat tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

○= Jika kata dari nama-nama warna dan kata sifat yang diidentifikasikan anak tidak sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Selasa 27 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Kalimat Sederhana | |
| 6 | 7 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | ●  ●  ●  ●  √  √  ●  √  ●  ●  ●  ●  √ | ●  ○  ○  ●  √  ○  √  ○  ○  ○  ○  ○  √ |

Keterangan: 5. Menirukan kalimat sederhana

●= jika anak mampu menirukan kalimat dengan baik dan benar sesuai dengan kata yang diperlihatkan

√= Jika anak hanya mampu menirukan kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan

○= Jika anak menirukan kartu kata tidak sesuai daengan kartu kata

6. Mengulang kalimat sederhana yang telah didengar.

●= jika anak mampu mengulang kalimat dengan baik dan benar sesuai dengan kata yang diperlihatkan

√= Jika anak hanya mampu mengulang kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan

○= Jika anak mengulang kartu kata tidak sesuai daengan kartu kata.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK

Kamis 29 September 2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Pengenalan Kalimat Sederhana | |
| 6 | 7 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6  7  8  9  10  11  12  13 | Agil Fitrah  M.Ikhsan Novriansyah  Zalsabila  M.Alfathir Fickram  Lestari  Ahmad Aditia  Anugrah firma  Melodi Putri  Nur Maisya Airin  M. Arham  Syahlia  Lutfia  Disti Arianti | ●  ●  ●  ●  √  √  ●  √  ●  ●  ●  √  √ | ●  ●  ●  √  √  ○  √  ○  √  √  √  ○  ○ |

Keterangan: 5. Menirukan kalimat sederhana

●= jika anak mampu menirukan kalimat dengan baik dan benar sesuai dengan kata yang diperlihatkan

√= Jika anak hanya mampu menirukan kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan

○= Jika anak menirukan kartu kata tidak sesuai daengan kartu kata

6. Mengulang kalimat sederhana yang telah didengar.

●= jika anak mampu mengulang kalimat dengan baik dan benar sesuai dengan kata yang diperlihatkan

√= Jika anak hanya mampu mengulang kata dengan benar sesuai dengan kartu kata yang diperlihatkan

○= Jika anak mengulang kartu kata tidak sesuai daengan kartu kata.

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI GURU

SIKLUS I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Yang Diobservasi | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai.  Guru memberi motivasi belajar pada anak.  Guru membuat suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga menarik minat anak untuk belajar.  Guru memperkenalkan tema yang sedang berlangsung.  Guru menyebutkan memeperkenalkan kartu kata yang akan diajarkan kepada anak.  Guru menyebutkan satu persatu kata yang akan diajarkan kepada anak.  Guru memberi arahan kepada untuk mengikuti dan memperhatikan kata yang disebutkan oleh guru.  Guru melakukan observasi terhadap kegiatan berdasarkan format observasi.  Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang telah dibuat.  Guru membimbing anak yang setiap anak mengalami kesulitan.  Guru memberi penguatan kepada anak. | √  √  √  √ | √ | √  √  √  √  √  √ | * Guru lupa mengecek kehadiran anak sebelum pelaran dimulai. * Guru lupa member motivasi sebelum anak melakukan kegiatan. * Guru belum berhasil menarik perhatian anak, masih ada anak yang tidak memperhatikan.   -Guru ,memperkenalkan tema dan sub tema.  -Guru memperkenalkan kata namun todak secara keseluruhan.  Guru menyebut satu persatu kata yang akan diajarkan.  -Guru lupa memberi arahan kepada anak.  -Guru menilai hasil kegiatan anak sesuai dengan format observasi.  -Guru tetap berpedoman pada RKH yang telah dibuat dari segi waktu maupun kegiatan yang dilakukan.  -Guru tidak membimbing anak yang tidak menyebut kata yang diperlihatkan.  -Guru tidak member penguatan kepada anak. |

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI GURU

SIKLUS II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Yang Diobservasi | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai.  Guru memberi motivasi belajar pada anak.  Guru membuat suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga menarik minat anak untuk belajar.  Guru memperkenalkan tema yang sedang berlangsung.  Guru menyebutkan memeperkenalkan kartu kata yang akan diajarkan kepada anak.  Guru menyebutkan satu persatu kata yang akan diajarkan kepada anak.  Guru memberi arahan kepada untuk mengikuti dan memperhatikan kata yang disebutkan oleh guru.  Guru melakukan observasi terhadap kegiatan berdasarkan format observasi.  Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang telah dibuat.  Guru membimbing anak yang setiap anak mengalami kesulitan.  Guru memberi penguatan kepada anak. | √  √  √  √  √  √  √ | √  √  √  √ |  | * Guru mengecek kehadiran anak sebelum pelaran dimulai. * Guru memberi motivasi sebelum anak melakukan namun tidak pada setiap kegiatan. * Guru belum berhasil menarik perhatian anak, masih ada anak yang tidak memperhatikan.   -Guru ,memperkenalkan tema dan sub tema.  -Guru memperkenalkan kata namun tidak secara keseluruhan.  Guru menyebut satu persatu kata yang akan diajarkan.  -Guru memberi arahan kepada anak.  -Guru menilai hasil kegiatan anak sesuai dengan format observasi.  -Guru tetap berpedoman pada RKH yang telah dibuat dari segi waktu maupun kegiatan yang dilakukan.  -Guru membimbing sebagian anak yang tidak menyebut kata yang diperlihatkan.  -Guru memberi penguatan kepada anak. |

Observer

AFRIANI

HASIL OBSERVASI GURU

SIKLUS III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Yang Diobservasi | ● | √ | ○ | Keterangan |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai.  Guru memberi motivasi belajar pada anak.  Guru membuat suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga menarik minat anak untuk belajar.  Guru memperkenalkan tema yang sedang berlangsung.  Guru menyebutkan memeperkenalkan kartu kata yang akan diajarkan kepada anak.  Guru menyebutkan satu persatu kata yang akan diajarkan kepada anak.  Guru memberi arahan kepada untuk mengikuti dan memperhatikan kata yang disebutkan oleh guru.  Guru melakukan observasi terhadap kegiatan berdasarkan format observasi.  Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RKH yang telah dibuat.  Guru membimbing anak yang setiap anak mengalami kesulitan.  Guru memberi penguatan kepada anak. | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  | * Guru mengecek kehadiran anak sebelum pelaran dimulai. * Guru memberi motivasi sebelum anak melakukan pada setiap kegiatan. * Guru berhasil menarik perhatian anak, dilihat dari kemampuan anak mengenal kata dengan kategori baik.   -Guru ,memperkenalkan tema dan sub tema.  -Guru memperkenalkan kata namun secara keseluruhan.  Guru menyebut satu persatu kata yang akan diajarkan.  -Guru memberi arahan kepada anak.  -Guru menilai hasil kegiatan anak sesuai dengan format observasi.  -Guru tetap berpedoman pada RKH yang telah dibuat dari segi waktu maupun kegiatan yang dilakukan.  -Guru membimbing anak yang tidak menyebut kata yang diperlihatkan.  -Guru memberi penguatan kepada anak. |

Observer

AFRIANI