**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / V**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / KELUARGA**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 19 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 07.45 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Mengikuti aturan (NAM)  Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)  Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B)  Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (FMK)  Mengerjakan “maze” (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan) (K)  Mewarnai bentuk gambar sederhana (FMH)  Mencocok bentuk (FMH)  Menyanyi 15 lagu anak-anak | Upacara bendera ±15 menit   1. **KEGIATAN AWAL** ±**30 menit**   **(KLASIKAL**)   * bernyanyi, salam, berdoa * pemberian tugas menyebutkan kata : ***“mama, papa, kakak, adik”*** yang tertera dibalik gambar * praktek langsung mengikuti “***gerakan adik merangkak”***  1. **KEGIATAN INTI** ±**60 menit**   **(KELOMPOK)**   * pemberian tugas mencari jejak ***“papa dan mama di mall”*** * mewarnai gambar ***“papa dan mama”*** * mencocok gambar **” *kakak dan adik”***  1. **ISTIRAHAT/MAKAN** ±**30 menit**  * Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. **KEGIATAN AKHIR** ±**30 menit**   **(KLASIKAL)**   * Menyanyi lagu “***sayang semua”*** * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang dan salam | Tiang bendera dan bendera  Anak  Kartu kata bergambar  Anak (Peraga Langsung)  Krayon , gambar  “maze”  Krayon, gambar  Pencocok, alas, gambar  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan di luar kelas  Guru, anak (Peraga Langsung) | Observasi  Observasi  Observasi dan unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil karya  ±  Unjuk kerja dan hasil karya  Unjuk kerja dan hasil karya  Observasi  Unjuk kerja |  |

**Bengo, 19 September 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B1**

**Djunaedah,S.PdI**

Nip.19860804 198703 2 003 **Sitti Subaedah**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / V**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / SEKOLAH**

**HARI / TANGGAL : SELASA, 27 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada (NAM)   * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM) * Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (FMK) * Berbicara/berbahasa baik/sopan dengan orang dewasa (NAM) * Menghubungkan gambar / benda dengan katanya (B) * Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdouhg (FMH) * Menunjuk dua kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit (K) * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (B) | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 Menit  * Salam , berdoa, bernyanyi * PL. Meloncat dari atas kursi * Bercakap-cakap tentang cara berbicara orang yang lebih tua, misalnya: ***Guru, kepala sekolah***  1. KEGIATAN INTI ± 60 Menit  * PT. menghubungkan dengan garis kata***:merah,kuning,biru,hijau,dll*** dengan symbol yang melambangkanya * PT. membuat bentuk orang (Papa, mama) dari plastisin * PT. melingkari gambar ***peralatan sekolah*** yang jumlahnya lebih banyak  1. ISTIRAHAT ± 30 Menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ±30 Menit  * Menyanyi lagu ***“ Ibu guruku”*** * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang dan salam | Anak  Anak  Anak  Guru, Anak  Pensil, Gambar  Plastisin  Gambar, Pensil  Air, serbet,  bekal anak  Alat bermain di luar kelas  Guru, Anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Hasil karya  Hasil karya  Hasil Karya  Observasi  Unjuk Kerja |  |

Bengo, 27 September 2011

Mengetahui

Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B1

**Djunaedah, S.PdI Sitti Subaedah**

Nip.19520804 198703 2 003 Nip.19681231 200701 2 138

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / V**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / LINGKUNGAN RUMAH**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 12 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada   * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM) * Suka menolong (NAM) * Melambungkan dan menangkap bola, kantong biji (FMK)   -Meniru 4-5 urutan kata   * Meniru melipat kertas benruk sederhana (FMH) * Mencocokkan konsep bilangan dengan lambang bilangan (K) * Mniru berbagai lambang huruf vokal dan konsonan (K) * Mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagunya (B) | Senam   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Bercakap-cakap tentang anak yang suka menolong * PL. melambungkan dan menangkap kantong biji. * Pl. Menirukan kata yang telah disebutkan guru misl:mama, papa, kakek, nenek, adik, mata, telinga, dll  1. KEGIATAN INTI ± 60 Menit  * PT. melipat kertas menjadi bentuk orang * PT. memasang kartu lambang bilangan di bawah kartu gambar sesuai jumlah gambar pada kartu   yang tertempel pada papan flanel   * PT. menebalkan huruf awal yang tertulis di bawah gambar  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * PT. mengucapkan syair lagu “Surga di bawah Telapak Kaki Ibu” * Diskusi kegiatan saru hari * Doa kedua orangtua. Doa pulang, salam | Kaset, tape recorder  Guru, anak, gambar  Anak, Kantong biji  Buku gambar, Krayon  Kartu angka, kartu gambar, papan flanel  Pinsil, gambar  Air, serbet, bekal anak  Alat bermain di luar  Guru, anak  Guru, anak  Guru anak | Observasi  Observasi  Unjuk Kerja  Hasil Karya  Unjuk kerja  Hasil Karya  Observasi  Observasi  Unjuk Kerja  Observasi  Observasi |  |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pd.I SITTI SUBAEDAH**

Nip.19520804 198703 2 002 Nip.19681231 200701 2 138

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

**Tanete, 16 September 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VI**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / SEKOLAH**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 12 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 07.45 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Berpakaian rapi dan sopan (S)  Bermain dengan simpai (FMK)  Meniru melipat kertas sederhana (FMH)  Menunjukkan kejanggalan suatu gambar (K)  Membuat mainan dengan tekhnik melipat, menggunting dan menempel (FMH)  Meniru kembali 4 – 5 urutan kata | Upacara Bendera ± 15 menit   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Bercakap-cakap tentang pentingnya berpakaian rapi ke sekolah * PL. bermain hula hup dengan simpai  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. meniru melipat kertas menjadi bentuk kursi sekolah * PT. melingkari kejanggalan pada gambar meja sekolah * PT. membuat loker dari kertas  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * PT. menirukan kembali kata-kata yang telah dibacakan guru      * Diskusi kegiatan satu hari * Doa kedua orangtua, doa pulang salam | Bendera, tiang bendera  Guru, anak  Guru, anak, gambar  Simpai  Kertas lipat  Gambar, pinsil  Kertas, gunting, lem kertas  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan di luar  Kartu kata | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi | Ziza, Nunu, Fadli (●)  Febry, Ryan, Burhan (○)  Fadli, Febry, Ziza (●)  Burhan, Ajeng (○)  Lia, Nunu, Fadli (●)  Mia, Ajeng, Nasrul (○)  Nunu, Ajeng (●)  Nasrul, Dilla (○)  Iksan, Asri, Dilla (●)  Ajeng, Febry (○)  Nunu, Lia, Ziza, (●)  Ajeng,Mia,Burhan(○)  Iksan, Febry, Ryan (●)  Semua anak (●) |

**Bengo, 12 September 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B1**

**Djunaedah, S.PdI Sitti Subaedah**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VI**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Alat-alat yang ada di sekolah dan kegunaannya**

**HARI / TANGGAL : RABU, 21 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Menaati peraturan yang ada (NAM)  Datang ke sekolah tepat waktu (S)  Memanjat, bergantung, dan berayun (FMK)  Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol, dan bahan-bahan alami) dengan rapi (FMH)  Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut cirri-ciri tertentu. Misalnya menurut warna, bentuk, ukuran (K)  Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (B)  Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Bercakap-cakap tentang anak yang datang ke sekolah tepat waktu * PL. memanjat, bergantung, dan berayun pada tangga majemuk  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. menggambar bebas * PT. memberi warna merah pada gambar yang merupakan alat-alat yang ada di sekolah * PT. menghubungkan kata mata, telinga, hidung, mulut, tangan dengan gambarnya  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * PT. menjawab pertanyaan tentang kegunaan meja dan kursi yang ada di sekolah * Diskusi kegiatan satu hari * Doa kedua orangtua, doa pulang salam | Anak  Anak  Guru, anak, gambar  Anak, tangga majemuk  Krayon, buku gambar  Gambar, krayon  Gambar, pensil  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan di luar  Guru, anak, gambar | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi | Fadly, Nunu, Iksan (●)  Febry, Burhan (○)  Iksan, Asri, Dilla (●)  Ajeng, Febry (○)  Semua anak (●)  Febry, Burhan, Ryan (●)  Ajeng, Mia (○)  Iksan, lia, nunu (●)  Ajeng, `mia (○)  Iksan, Lia Mila (●)  Nasrul, Mia, Ajeng (○)  Fadly, Nunu, Iksan (●) |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VI**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / tata tertib di sekolah**

**HARI / TANGGAL : JUMAT, 23 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Mentaati tata tertib sekolah (NAM)  Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah (FMK)  Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (FMH)  Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K)  Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya. Missal: peralatan makan, peralatan mandi, peralatan kebersihan, dll (K)  Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (B) | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Bercaka-cakap tentang tata tertib yang ada di sekolah * Bergoyang mengikuti lagu *“Amri Membolos”*diiringi gitar      1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. menciptakan bentuk sekolah dengan kepingan bentuk geometri dari kardus bekas * PT. memasang kartu suku kata dan kartu huruf di bawah kata utuh pada papan flanel * PT. melingkari gambar benda yang merupakan peralatan sekolah  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * Bercerita tentang gambar *“Amri Membolos”* * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Anak  Guru, anak, gambar  Guru, anak, gitar  Kardus bekas, gunting, lem  Kartu kata  Pensil, gambar  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan  Guru, anak, gambar | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Unjuk kerja  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi | Fadly, Nunu, Iksan (●)  Burhan, Febry (○)  Mila, Ziza, Iful (●)  Nasrul, Mia, Ajeng (○)  Semua anak (●)  Fadly, Nunu, Iksan (●)  Burhan, Nasrul (○)  Lia, fadly, Ziza (●)  Ajeng, Mia (○)  Lia, Ziza, Mila  Ryan, Fadly, Nunu (●)  Nasrul, Mia, Ajeng (○) |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VI**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Tata Tertib di Sekolah**

**HARI / TANGGAL : SABTU, 24 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Memberi dan membalas salam (S)  Memantulkan bola besar, sedang, dan bola kecil (FMK)  Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (B)  Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, kain perca, kardus, dll (FMH)  Menunjukkan kejanggalan suatu gambar (K)  Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B) | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, benyanyi * Bercakap-cakap tentang pentingnya memberi dan membalas salam ketika tiba dan pulang sekolah * PL. memantulkan bola besar      1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. menempel kartu suku kata dan kartu huruf di bawah gambar yang sesuai * PT. membuat bentuk sekolah dari kardus bekas * PT. melingkari kejanggalan pada gambar sekolah  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * PT. mendengarkan dan menceritakan kembali cerita *“Gara-gara Malas Sekolah”* * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Anak  Anak  Guru, anak  Anak, bola besar  Gambar (gambar mata, hidung, telinga, mulut, tangan), kartu suku kata, kartu huruf, lem  Kardus bekas, lem, gunting  Gambar, pensil  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan di luar  Guru, anak, buku cerita | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Unjuk kerja | Ryan, nunu, lia (●)  Febry, burhan (○)  Semua anak (●)  Semua anak (●)  Burhan, febry, dilla (●)  Ajeng (○)  Lia, mila, ziza (●)  Ajeng, burhan, nasrul (○)  Febry, iksan, asri (●)  Dilla, ajeng (○)  Fadly, lia, ziza (●)  Mia, ajeng, nasrul (○)  Iful, ryan, dilla (●)  Ajeng, mila, burhan (○) |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VII**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Alat-alat dan Perkakas di dalam Rumah**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 26 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 07.45 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Meniru kembali 4 – 5 urutan kata (B)  Berperilaku hidup hemat air, listrik dan peralatan sendiri (NAM)  Bermain dengan simpai (FMK)  Meniru melipat kertas sederhana (FMH)  Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) (K)  Meniru membuar garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (FMH)  Bermain peran (K) | Upacara ± 15 menit   1. KEGIATAN AWAL ± 15 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * PT. meniru 5 urutan kata yang telah diucapkan guru * bercakap-cakap tentang pentingnya hidup hemat air dan listrik * bermain hula hup dengan simpai  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. meniru melipat kertas menjadi bentuk tempat tidur * PT. menyusun kepingan puzzle gambar perkakas dalam rumah menjadi bentuk utuh * PT. Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung menjadi bentuk kursi  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * Bermain peran “ *membersihkan perkakas rumah”* * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Bendera, tiang bendera  Anak  Guru, anak, kartu kata  Guru, anak, gambar  Simpai  Kertas lipat  Puzzle  Pinsil, kertas  air, serbet, bekal anak  alat permainan  perkakas rumah mainan | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Unjuk kerja | Fadly, nasrul, ziza (●)  Febry, ryan (○)  Semua anak (●)  Semua anak (●)  Dilla, lia, nunu (●)  Burhan, febry, ryan (○)  Nunu, febry (●)  Fadly, ajeng, mia (○)  Mila, fadly, iksan (●)  Dilla, burhan, (○)  Lia, ziza, iful (●)  Mia, nasru, asri (○)  Iksan, asri, ziza (●)  Ryan, ajeng, nasrul (○)  Semua anak (●) |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VII**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Alat-alat dan Perkakas di dalam Rumah**

**HARI / TANGGAL : RABU, 28 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Berpakaian rapi dan sopan (NAM)  Menendang bola ke depan dan ke belakang (bermain bola)  Mencocok bentuk (FMH)  Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak samak, lebih banyak dan lebih sedikit (K)  Menghubungkan gambar / benda dengan kata (B)  Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (B) | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Bercakap-cakap tentang pentingnya selalu berpakaian rapi meskipun di rumah * PL. bermain bola  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. mencocok bentuk kursi dan meja * PT. melingkari gambar perkakas rumah yang jumlahnya lebih banyak * PT. menempel kartu kata di bawah gambar yang sesuai  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ±30 menit  * PL. menyanyi lagu *“tempat*   *tidur baruku”*   * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Anak  Anak  Anak, guru    Bola  Pencocok, alas, kertas  Gambar, pensil  Kartu kata, kartu gambar  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan  Anak | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi | mila, ziza, dilla (●)  burhan, febry (○)  semua anak (●)  lia, nunu, dilla, fadly (●)  burhan, ryan, ajeng (○)  semua anak (○)  fadly, febry, iksan (●)  ajeng, ryan, asri (○)  lia, nunu, mila, ziza (●)  mia, ajeng, nasrul (○)  lia, mila, ziza, asri (●)  mia, ryan, ajeng (○)  Semua anak (●) |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VII**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Bagian-bagian Rumah**

**HARI / TANGGAL : JUMAT, 30 SEPTEMBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Pengenalan huruf vocal dan konsonan (B)  Melambungkan dan menangkap bola, kantong biji sambil berjalan / bergerak(FMK)  Menganyam dengan berbagai media. Misal: kain perca, sedotan, daun, kertas, dll (FMH)  Menunjukan kejanggalan suatu gambar (K)  Menciptakan bentuk dari balok (FMH)  Memberi dan membalas salam (S) | Senam ria   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * PT. menyebutkan suku kata dari kata-kata yang telah dikenal anak * PL. melambungkan dan menangkap bola  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. menganyam kertas menjadi bentuk lantai rumah * PT. memberi warna pada kejanggalan gambar rumah * PT. menciptakan rumah dengan bagian-bagiannya dari balok  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * Bercakap-cakap tentang pentingnya memberi salam ketika memasuki rumah * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Tape recorder, kaset  Anak  Anak, kartu suku kata  Bola  Kertas anyaman  Gambar, krayon  Balok-balok  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan di luar  Guru, anak, gambar | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi | Mila, lia, ziza, fadly (●)  Ajeng, nasrul, ryan (○)  Semua anak (○)  Mila. Nunu, iksan (●)  Ajeng, mia, burhan (○)  Febry, fadli, asri (●)  Ajeng, mia, nunu (○)  Dilla, ryan, asri (●)  Ajeng, mia, nunu (○)  Nunu, dilla, iksan, ryan (●)  Mila, febry, asri (○)  Febry, Ryan, iful (●)  Dilla, lia, ziza (○)  Semua anak (●) |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VII**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU / Bagian-bagian Rumah**

**HARI / TANGGAL : SABTU, 1 OKTOBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM)  Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (FMK)  Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segitiga, dan segi empat (FMH)  Menyusun benda dari besar – kecil atau sebaliknya  Mewarnai bentuk gambar sederhana  Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama, misal: bola, buku, baju, dll. | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * PT. menyebutkan kitab suci dari masing-masing agama yang ada di Indonesia * PL. berjalan di atas papan titian  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. menggambar bebas dari bentuk dasar segitiga * PT. mengurutkan gambar rumah berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar dengan memberi angka 1 dst di bawah gambar * PT. mewarnai gambar rumah  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * PT. Menyebutkan huruf awal dari kata yang diperlihatkan dan menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama dengan kata yang diperlihatkan * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Anak  Guru. Anak  Anak, Papan titian  Buku gambar, krayon  Gambar, pensil  Gambar, krayon  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan  Kartu kata | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi |  |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VIII**

**TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / Alat-alat Makan dan Minum**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 3 OKTOBER 2011**

**WAKTU : 07.45 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegaiatan (NAM)  Membaca gambar yang memiliki kata / kalimat sederhana (B)  Menari / senam (FKM)  Menyusun benda dari panjang – pendek atau sebaliknya (K)  Membuat gambar dengan tekhnik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dll) (FMH)  Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yang berurutan. Misal :merah,putih,biru,merah,…./ABCD-ABCD (K)  Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi (B) | Upacara Bendera ± 15 menit   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * PT. membaca kata / kalimat sederhana di bawah gambar * PL. menari diiringi musik perkusi dari peralatan makan dan minum  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. mengurutkan gambar sendok berdasarkan ukuran dari paling pendek ke paling panjang dengan memberi angka 1 dst di bawah gambar * PT. membuat gambar piring dengan tehnik kolase dengan menggunakan kertas * PT. menggambar urutan berikutnya setelah melihat 3 pola yang berurutan yakni : sendok, piring, gelas,sendok,….dst  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ±30 menit  * PT. menjawab pertanyaan guru tentang alat-alat yang baik * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang , salam | Bendera, tiang bendera  Anak  Buku bergambar  Sendok, gelas plastik, piring plastik  Pensil, gambar  Guntingan-guntingan kertas, lem, gambar  Pensil, gambar  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan  Guru, anak, gambar | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi |  |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VIII**

**TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / alat-alat makan dan minum**

**HARI / TANGGAL : RABU, 5 OKTOBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Mau berbagi dengan teman (SE)  Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (FMK)  Menciptakan berbagai bentuk dengan menggunkan palydough / tanah liat (FMH)  Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (K)  Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dsb. (K)  Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana dengan menunjuk beberapa kata yang dikenalinya (B) | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * Bercakap-cakap tentang anak yang senang berbagi makanan dengan temannya * PL. merangkak mengambil gambar peralatan makan dan minum (berlomba)  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. menciptakan piring, sendok, gelas dari palstisin * PT. menarik garis yang menghubungkan lambang bilangan dengan gambar-gambar alat makan dan minum yang jumlahnya sesuai (sampai 10) * PT. memberi warna pada gambar peralatan makan yang jumlahnya sedikit  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * Membaca buku cerita bergambar dengan menunjuk beberapa kata yang dikenalinya * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Anak  Anak  Guru, anak, gambar  Gambar  Plastisin  Pensil, gambar  Krayon, gambar  Air, serbet,bekal anak  Alat permainan  Buku cerita bergambar | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil karya  Hasil karya  Unjuk kerja |  |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VIII**

**TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / tata tertib makan**

**HARI / TANGGAL : JUMAT, 7 OKTOBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang di kenal di lingkungan sekitar (B)  Memantulkan bola besa, sedang, dan bola kecil (diam di tempat) (FMK)  Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, spidol, dan bahan-bahan alam) dengan rapi (FMH)  Mencocokkan konsep bilangan dengan lambang bilangan (K)    Menganyam dengan berbagai media. Misal: kain perca, sedotan, daun, kertas, dll (FMH)  Berpakaian rapi dan sopan (NAM) | Senam Ria   1. KEGIATAN AWAL ±30 menit  * Salam, berdoa, bernyanyi * PT. membaca kalimat sederhana di bawah gambar dan menunjuk huruf-huruf yang di kenal * PL. memantulkan bola kecil  1. KEGITAN INTI ± 60 menit  * PT. menggambar bebas dengan pensil warna * PT. memasangkan konsep bilangan dengan lambang bilangan sampai 10 pada papan flanel * PT. menganyam kertas menjadi bentuk sprei meja makan  1. ISTIRAHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * Bercakap-cakap tentang pentingnya berpakaian rapid an sopan pada saat makan | Kaset, tape recorder  Anak  Buku bergambar  Bola tennes  Pensil warna  Lambang bilangan, kartu konsep bilangan, papan flanel  Kertas anyaman  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan  Guru, anak, gambar | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil karya  Unjuk kerja  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi |  |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I / VIII**

**TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / tata tertib makan**

**HARI / TANGGAL : SABTU, 8 OKTOBER 2011**

**WAKTU : 08.00 – 10.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **Alat** | **Hasil** |
| Menaati peraturan yang ada  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM)  Sabar menunggu giliran (SE)  Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (FMK)  Mencocok bentuk (FMH)  Menyebutkan symbol-simbol huruf vocal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitar (B)  Menunjukkan kejanggalan suatu gambar (K)  Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B) | Berbaris   1. KEGIATAN AWAL ± 30 menit  * Salam , berdoa, bernyanyi * Bercakap-cakap tentang tata tertib pada waktu makan misalnya sabar menunggu giliran mengambil makanan * PL. berjalan maju pada garis lurus sambil membawa beban  1. KEGIATAN INTI ± 60 menit  * PT. mencocok gambar meja makan * PT. membaca kata di bawah gambar dan menyebutkan symbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal * PT. melingkari kejanggalan pada gambar keluarga yang sedang makan bersama  1. ISTIRHAT ± 30 menit  * Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 menit  * PT. mengungkapkan tentang cara makan yang benar * Diskusi kegiatan satu hari * Doa pulang, salam | Anak  Guru, anak, gambar  Anak  Gambar, pencocok, alas  Buku bergambar  Pensil, gambar  Air, serbet, bekal anak  Alat permainan  Anak  Guru, anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Unjuk kerja  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi |  |

**Bengo, 2011**

**Mengetahui**

**Kepala TK. Bina Ilmu Guru Kelompok B**

**DJUNAEDAH, S.Pdi SITTI SUBAEDAH**