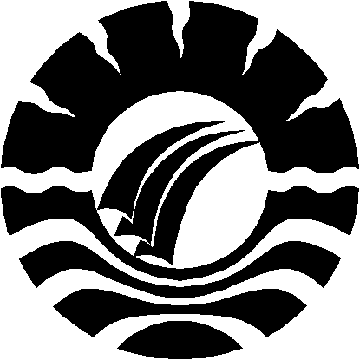
****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE GLENN DOMAN PADA ANAK TAMAN**

**KANAK-KANAK BINA ILMU**

**KECAMATAN BENGO**

**KABUPATEN BONE**

**AFRIANI**

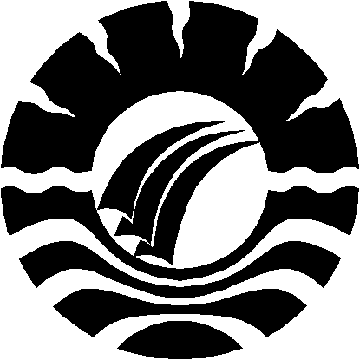
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE GLENN DOMAN PADA ANAK TAMAN**

**KANAK-KANAK BINA ILMU**

**KECAMATAN BENGO**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar*

**Oleh**

**AFRIANI**

**Nim: 084924265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**unm3KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Jl. Tamalate I Tidung, Makassar, 90222**

**Telepon : 884457, Fax (0411) 884457**

**Laman : http://www.unm.ac.id**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Laporan Penelitian dengan judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Glann Doman Di Taman Kanak-Kanak Bina Ilmu Kecamatan Bengo Kabupaten Bone

Atas Nama:

Nama : Afriani

Nim : 084924265

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Parwoto, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd

NIP. 196102131987021001 NIP. 197404022006041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

Universitas Negeri Makassar

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

NIP. 1953202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afriani

Nim : 084924059

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Glann Doman Pada Taman Kanak-Kanak Bina Ilmu Kecamatan Bengo Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2012

Yang membuat pernyataan

AFRIANI

**MOTTO**

**Tiada sesuatu yang terindah dalam hidup ini**

**Selain berbuat yang terbaik di jalan yang Allah SWT ridhoi**

**Tiada kesuksesan yang datang sifatnya kebetulan**

**bu kan pula karena diwariskan oleh oranag tua**

**tapi, kesuksesan datang pada seorang jika diusahakan**

**dengan keuletan dan kerja keras**

**Ku peruntukkan Karya ini**

**Kepada Suami dan anakkun tercinta, serta keluarga**

**Yang senantiasa mengikhlaskan segalanya**

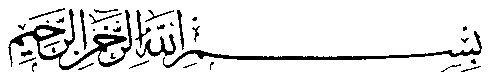
**Untuk kesuksesanku.**

**ABSTRAK**

AFRIANI, 2012. Skripsi. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode GlannDoman di Taman Kanak-Kanak Bina Ilmu Kecamatan Bengo Kabupaten Bone, Skripsi, dibimbing oleh Dr. Parwoto M,Pd dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd., Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada Taman Kanak-Kanak Bina Ilmu Kecamatan Bengo Kabupaten bone. Dan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak taman kanak-kanak dengan mengunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas, dimana guru sengaja membuat suatu tindakan untuk melihat sejauh mana peningkatan kemampuan membaca permulaan anak taman kanak-kanak. Unit analisis dalam penelitian ini adalah anak didik taman kanak-kana Bina Ilmu dengan subjek penelitian adalah anak didik kelompok B1 yang berjumlah 13 orang. Adapun hasil dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak taman kanak-kanak Bina Ilmu melalui tiga tahap yaitu :Tahap pengenalan kata tunggal dengan hasil yang dilaksanakan pada siklus I dengan hasil pada pertemuan 1 memperoleh hasil dengan kategori (kurang) pada pertemuan 2 hasil Kategori (sedang) dan pada pertemuan III dengan hasil kategori (baik). Tahap II yaitu pengenalan gabungan dua kata yang di laksanakan pada siklus II dengan hasil pada pertemuan 1 dan pertemuan 2 kemampuana anak kategori (sedang) dan pada pertemuan 3 dengan hasil Kategori (baik). Tahap pengenalan kalimat sederhana yang dilaksanakan pada siklus III melalui kegiatan menirukan kalimat sederhana pertemuan 1 dan 2 hasil kemampuan anak kategori (baik) namun kegiatan menyebutkan kembali kata yang telah didengar dengan hasil kemampuan anak pada pertemuan 1 kategori (kurang) menjadi (sedang) pada pertemuan 2. Sebagai kesimpulan bahwa kemampuan membaca permulaan pada anak Taman Kanak-Kanak Bina Ilmu mengalami peningkatan dengan menggunakan metode Glann Doman dimana anak diajar membaca permulaan dengan menggunakan kartu kata.

**PRAKATA**

****

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) ini tepat pada waktunya.

Dalam penulisan ini, tidak sedikit hambatan yang dialami penulis, tapi berkat usaha, doa, serta bantuan dan motivasi yang diberikan oelh berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, tak lupa penulis memngucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Berbekal kekuatan dari Allah SWT semata, maka penulisan skripsi ini selesai meski dalam bentuk yang sederhana.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ibu Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II serta ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.H.Aris Munandar, M.Pd selakuk rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd,. selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan dan segenap dosen yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan skripsi berlangsung
4. Orang tua, saudaraku, yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini, serta teman-teman yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
5. Rekan-rekan guru yang telah banyak membantu selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Semoga Tuhan selalu memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin

Makassar, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PENGESAHAN UJIAN iii**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v**

**ABSTRAK vi**

**PRAKATA vii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA D, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESISI TINDAKAN 7**

1. Kajian Pustaka
2. Membaca Permulaan 7
3. Pengertian Membaca permulaan 7
4. Tujuan Pengajaran Membaca Permulaan 8
5. Pentingnya kemampuan membaca………………………..
6. Tanda-tanda Kesiapan Membaca 10
7. Tahapan Proses Belajar Membaca………………………. 11
8. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca……. 12
9. Pendekatan Metode Glann Doman 15
10. Pengertian pendekatan Glaan Doman 15
11. Kelebihan Permainan Kartu Kata 16
12. Manfaat Permainan Kartu Kata 18
13. Tahap-Tahap Permainan Kartu Kata 20
14. Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Glann Doman ………………………………………………… 21
15. Kerangka Pikir
16. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN 26**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian ` 26
3. Setting dan Subyek Penelitian 27
4. Rancangan Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA**  60

**LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Papan Data Guru 38

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Pikir 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi

Lampiran 2 Format Observasi

Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian

Dokumentasi

Persuratan

**RIWAYAT HIDUP**

**AFRIANI,** lahir tanggal 7 April 1982 di Desa Amanrang Kecamatan Bengo Kabupaten Bone. Pendidikan: setelah masuk sekolah dasar di SD Inp.3/77 Tungke, pada tahun 1988 dan tamat tahun 1994, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMPN) Neg. 1 Lappariaja tahun 1994-1997, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMAN) Negeri 1 Lappariaja tahun 1997-2000. Tahun 2000 melanjutkan ke Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak Universitas Negeri Makassar. Selesai pada tahun 2003. Pada tahun yang sama terangkat menjadi tenaga guru kontrak sampai pada tahun 2008. Di tahun yang sama pula terangkat menjadi guru negeri dan di tempatkan pada TK. Bina Ilmu Kecamatan Bengo Kabupaten Bone sampai sekarang. Menikah dengan Haslim pada tanggal 16 Februari 2007 dan dianugrahi seorang putra bernama Muh. Daniyal Haslim pada tanggal 25 Desember 2007. Pada tahun 2009 melanjutkan kejenjang pendidikan Strata Satu, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Makassar sampai saat ini.

vii

vii