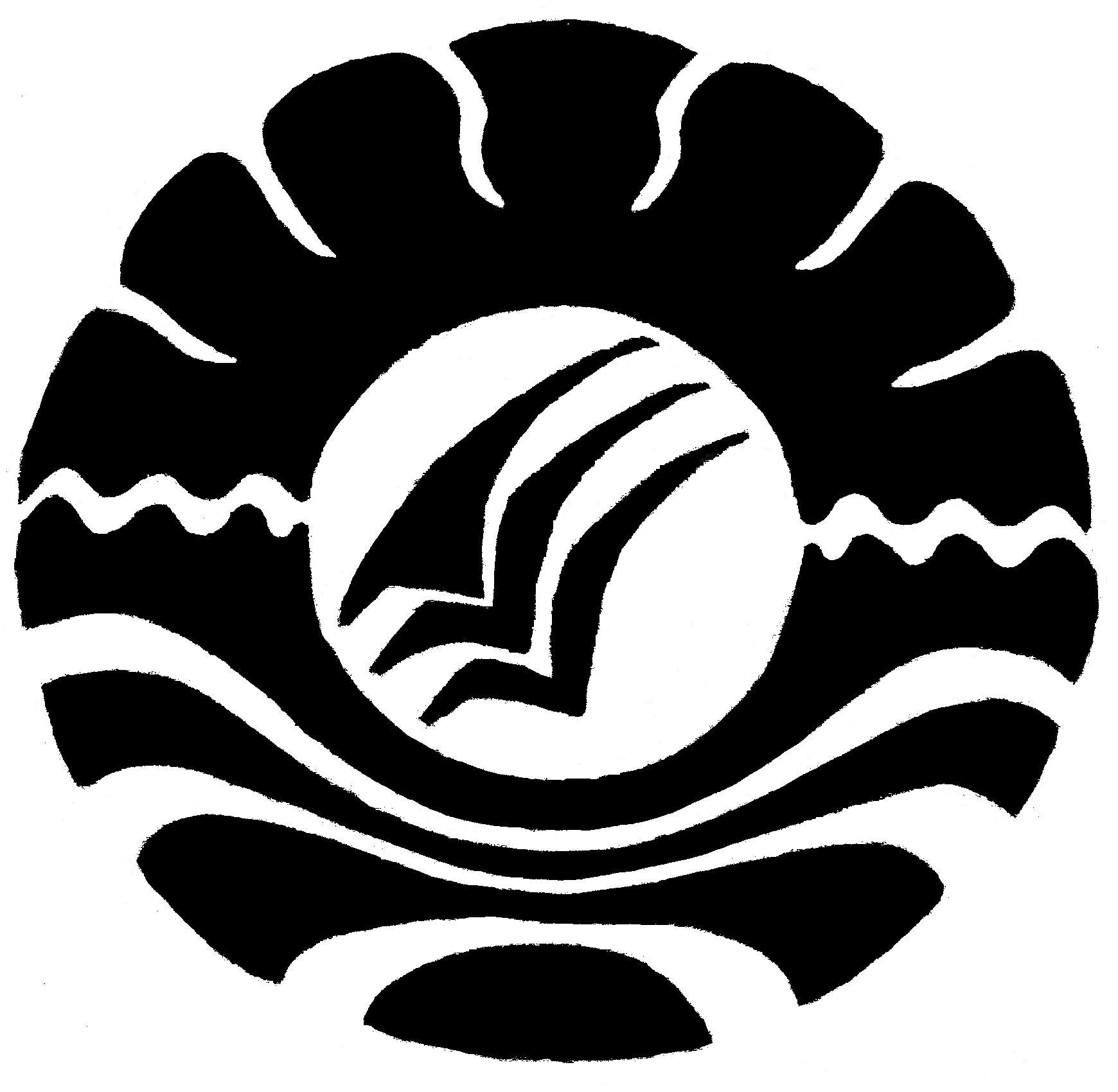
****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI KEGIATAN**

**MENGGAMBAR BERSAMA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH LAJOA KECAMATAN LILIRIAJA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**NURHASANA**

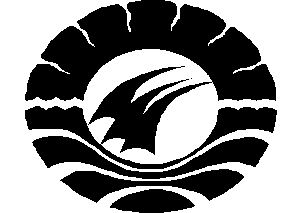
**NIM : 074924136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2011**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Jl Tamalate I Tidung, Makassar, 90222

Telepon : 884457, Fax(0411) 884457

Laman : <http://www.unm.ac.i>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Usulan penelitian dengan judul : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bersama Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lajoa Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Atas nama :

Nama : NURHASANA

Nim : 074924136

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Makassar, 18 Agustus 2011

Disetujui Oleh :

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr, Parwoto, M. Pd**  NIP. 19610213 198702 1 001 | Pembimbing II  **Rusmayadi, S.Pd . M.Pd**  NIP. 19780917 200604 1 002 |

Mengetahui

Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP.19530202 198010 2 001

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penulisan 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN

1. KAJIAN PUSTAKA……………………………………….. 9
2. Kreativitas anak………………………………………... 9
3. Pengertian Kreativitas Anak 9
4. Pentingnya Kreativitas Bagi Anak Usia Dini 10
5. Ciri-Ciri Kreatifitas 12
6. Peranan Pendidik Dan Lingkungan Untuk

Menumbuhkan Kreatifitas Anak 13

1. Kegiatan Untuk Menggali Kreativitas 15
2. Kegiatan Menggambar……………………………….... 16
3. Pengertian Menggambar 16
4. Manfaat Menggambar 18
5. Media dan peralatan menggambar . 20
6. Kreativitas Menggambar 23

e. Langkah-Langkah Menggambar……………………. 26

1. PeningkatanKreativitas Anak Melalui Kegiatan

iii

Menggambar Bersama 26

1. Indikator kreatifitas…………………………………….. 29
2. KERANGKA PIKIR 29
3. HIPOTESIS TINDAKAN ………………………………… 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Fokus Penelitian 33
3. Unit Analisis 34
4. Setting 34
5. Prosedur Tindakan 35
6. Tekhnik Pengumpulan Data 39
7. Tekhnik Analisis Data……………………………………… 40
8. Indikator Keberhasilan…………………………………….. 41
9. Jadwal Penelitian 43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

iv

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal dengan judul :” Peningkatan kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Mengambar Bersama Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Lajoa Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng.”

Atas nama :

Nama : NURHASANA

Nim : 074924136

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah di seminarkan pada :

Hari/Tanggal : Rabu,2 November 2011

Jam : 14.00 WITA - Sampai Selesai

Tempat : Ruang Kuliah HM.103

Setelah proposal ini di koreksi dan di perbaiki sesuai dengan saran pembimbing,maka proposal ini telah memenuhi syarat untuk mengadakan penelitian.

Makassar, Desember 2011

Disetujui Oleh :

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Parwoto, M. Pd**  NIP. 19610213 198702 1 001 | Pembimbing II  **Rusmayadi, S.Pd . M.Pd**  NIP. 19780917 200604 1 002 |

Mengetahui

Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP.19530202 198010 2 001

ii

**DAFTAR PUSTAKA**

Apriyatno.2001. *Memotivasi Anak Lewat Kreatifitas Dalam Diri*. Pustaka Pelajar.

Ben, R.1995. *Cara Mengembangkan Kreatifitas Anak*. Jakarta : Bina Rupa.

Dini Hildayani, dkk.2006. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas

Terbuka.

Depdikbud.1995. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Kedua. Jakarta : Balai Pustaka.

Depdiknas.2004. *Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Raudhartul Athfal*. Jakarta.

Depdiknas PAUD.2007. *Pengembangan Seni Kreatifitas Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Non Formal dan Informal .

Endah Rasyida.2005. *Kreasi Melipat, Menggambar dan Mewarnai*. Jakarta: Erlangga.

Evan Sukardi.2008. *Menggambar Bagi Anak Usia Dini. Jakarta* : Universitas Terbuka.

Fatmawati.2005*. Penilaian di Taman Kanak-Kanak di sampaikan pada pendidikan dan pelatihan kepala/guru TK Penilaian SePropensi Sulawesi Selatan Tgl 27SD 2 Oktober ,Makassar:*Pemerinta Propensi Sulawesi Selatan Dinas Pendidikan

Gerda.2000. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta.

Hurlock, B.1999. *Psikologi Perkembangan*. Alih Bahasa : Istidayanti dan Soedarwo. *Jakarta: Erlangga.*

Hajar Pahadhi, MA.2008. *Menggambar Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Kenneth, M. Lansing.(tt), *Art, Artist, Andf, Art Education*, New York : Mc. Graw. Hill.

Marvin.2002. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT. Gramedia Widyasarana Indonesia.

Sahlan, Mawan.2000. *Multi Dimensi Sumber Kreatifitas Manusia*. Bandung: Sinar Baru.

Slamet.1986.*Kreatifitas SiswaDalam Belajar Dan Upaya*.Jakarta

Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung : Alf

Torance.2007. *Kreatifitas Anak Usia Sekolah*. Jakarta : Pustaka Utama.

Utami Munandar .2002. *Kreatifitas Anak Usia Sekolah*. Jakarta : Pustaka Utama.

Wardani,I.G.A.K 2005.Penelitian Tindakan Kelas.Jakarta:PT.Bumi Aksara